Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» адресована учащимся 5-9 классов

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечивать физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Система физического воспитания создаёт максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, духовных способностей ребенка, но и для его успешной социализации в обществе. В этой связи в основе принципов развития системы физического воспитания в гимназии лежат идеи развития личностного и системно-деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебновоспитательного процесса.

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека, содержат следующие сведения: знания о природе (медико-биологические основы деятельности); знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности).

Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит знания, которые ориентированы на активное включение учащихся в самостоятельные формы занятий физической культурой. Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Данный раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью.

Основные задачи реализации содержания:

- развитие двигательной активности обучающихся, укрепление здоровья;
- достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
 - повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом,;
 - формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека;
- приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей;
- формирование умений применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется на основе обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени составляет 348 часов, в том числе:

	класс	количество учебных	количество часов в	общее количество
		недель	неделю	часов в год
	5	35	2	70

6	35	2	70
7	35	2	70
8	35	2	70
9	34	2	68