Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты

Биология 6 класс **Промежуточная аттестация**

Инструкция по выполнению работы.

Дорогие ребята!

Внимательно ознакомьтесь с характером каждого задания, определите для себя последовательность выполнения работы. Ответы каждого из них запишите в бланк ответов.

Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Часть 1.

Привыполнении заданий 1 – 16 выберите одну букву верного ответа.

1. **Наука о строении, процессах жизнедеятельности и многообразии растений:**
   А) биология В) ботаника
   Б) экология Г) систематика
2. **Интенсивное деление клеток корня происходит в зоне:**
   А) деления В) роста
   Б) всасывания Г) проведения
3. **Клеточная стенка растений состоит из:**
   А) хитинаВ) муреина
   Б) целлюлозы Г) жиров
4. **Лист – орган воздушного питания по той причине, что**
   А) состоит из клеток В) поглощает кислород
   Б) в нем протекает процесс фотосинтеза Г) выделяет углекислый газ
5. **Почка – это:**
   А) зачаточный побег
   Б) зачаточные листья
   В) видоизмененный побег
   Г) видоизмененные листья
6. **Семена развиваются из семязачатков, которые находятся:**
   А) в тычинке В) в пыльнике
   Б) в завязи пестика Г) на рыльце пестика
7. **Признаки класса двудольных:**
   А) плод ягода
   Б) плод зерновка
   В) стержневая корневая система, зародыш с двумя семядолями
   Г) мочковатая корневая система, зародыш с двумя семядолями
8. **В процессе фотосинтеза:**
   А) поглощается кислород В) выделяется кислород
   Б) выделяется углекислый газ Г) распадаются органические вещества
9. **В половом размножении растений принимают участие:**
   А) гаметы В) клетки листа
   Б) споры Г) корень
10. **Спорами размножается:**
    А) сфагнум В) клен
    Б) пшеница Г) фасоль
11. **Из оплодотворенной яйцеклетки развивается:**

А) семя В) околоплодник
Б) зародыш семени Г) плод

12. К низшим споровым растениям относятся:
А) мхи В) водоросли
Б) папоротники Г) покрытосеменные

13. Признаки отдела голосеменных:
А) размножаются спорами В) семена защищены плодом
Б) размножаются семенами Г) имеют соцветия

14. Биогеоценоз образован:
А) бактериями и животными В) растениями, животными и бактериями
Б) животными и растениями Г) территорией и организмами

15. Исходным источником органических веществ в природном сообществе являются:
А) бактерии В) грибы
Б) животные Г) растения

16. Для получения корнеплодов выращивают:
А) лук
Б) чеснок
В) морковь
Г) картофель

Часть 2.

17. Выберите три элемента внутреннего строения корня.
1) Губчатая ткань
2) Зона всасывания
3) Зона проведения
4) Устьица
5) Чехлик
6) Столбчатая ткань

18. Установите соответствие между признаками растений и отделами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>Признаки растений Отделы растений</u>
А) полностью погружены в воду 1) Водоросли
Б) бывают одноклеточными и многоклеточными 2) Мохообразные
В) делятся на зеленые, бурые и красные
Г) произрастают в нижем ярусе леса
Д) способствуют образованию торфа

19. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

Цветок – орган, обеспечивающий _____(А)размножение покрытосеменных растений. В цветке образуются гаметы – _____(Б) и _____(В).
Цветок расположен на цветоложе с цветоножкой, соединенной со _____(Г). Основными частями цветка считаются тычинки и пестик. В завязи пестика происходит важнейший процесс оплодотворения, в результате которого образуются _____(Д) и _____(Е).

<u>Перечень терминов</u>

1) Плоды
2) Спермии
3) Стебель
4) Оплодотворение
5) Яйцеклетки
6) Половое
7) Венчик
8) Семена

20. Установите последовательность процессов, сопровождавших эволюцию растений.

1) возникновение семенных папоротников
2) возникновение многоклеточных водорослей
3) появление древних голосеменных
4) появление цветковых растений
5) освоение суши псилофитами

Часть 3.

21. Рассмотрите таблицу и выполните задание.

Влияние распыления углекислого газа на урожай растений.

Название растения	**Без опрыскивания CO_2**	**С опрыскиванием CO_2**	**Увеличение урожая в процентах**
Резеда	27	41	155
Герань	45	118	262
Бегония	90	135	138
Табак	30	54	180
Бальзамин	36	65	160

Пользуясь таблицей «Влияние распыления углекислого газа на урожайрастений» и знаниями курса биологии, ответьте на следующие вопросы.

1) Какое из растений дало наименьший прирост урожая?
2) Для чего необходим углекислый газ растениям?
3) Какой орган у растения участвует в поглощении углекислого газа?

22. Можно ли клубень картофеля назвать плодом? Почему?