Инструкция по выполнению работы

Dear students! (Дорогие ребята!)

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из трех разделов: аудирования, лексико-грамматического теста и раздела «Письмо», в котором предлагается написать сочинение с элементами рассуждения.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 урока (80 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела -30 минут.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 20 минут.

Ответы к заданиям 1, 2 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов \mathbb{N} 1.

Ответы к заданиям 3-8 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов \mathbb{N}_1 .

Ответы к заданиям 18-32 записываются в виде слова (нескольких слов) без пробелов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов \mathbb{N}_2 1.

В разделе 3 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать сочинение с элементами рассуждения. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания — 30 минут. Пишите сочинение в соответствии с планом, не забудьте подсчитать количество слов.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов $N \ge 1$ и $N \ge 2$ записан под правильным номером.

Good luck! (Желаем успеха!)

Раздел 1 (задания по аудированию)

- Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.
 - In a park
 - 2. In a shop
 - 3. In a vet clinic
 - 4. In a hotel
 - At a party

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Диалог	A	В	С	D
Место				
действия				

- Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, Е. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1-6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.
 - The speaker talks about his/her favourite subject.
 - The speaker talks about his/her after-class activities.
 - The speaker describes his/her school classroom.
 - The speaker explains how to use the school library.
 - The speaker describes a school book exhibition.
 - The speaker explains what his/her friend is angry about.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Говорящий	Α	В	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

Раздел 2 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.

	Once there were four children whose names were Peter, Susan,	
18	Edmund and Lucy. This story happened to when they had to leave their home city,	THEY
	London, during the war.	
19	They to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station.	SEND
20	He a wife and he lived in a very large house with a housekeeper.	NOT/HAVE
21	He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head. The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the of them, felt a little afraid of him.	YOUNG
22	On their evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning.	ONE
23	When the next morning came, there was a steady rain falling. "I wish the weather more cheerful!" said Edmund.	BE
24	"Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather soon."	IMPROVE
25	"We were going to explore the house," Peter reminded them. He a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation.	EAT
26	Everyone nodded and at that point their amazing adventures	BEGIN

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

27	People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most means of transport but for some people airports can be a nightmare.	COMFORT
28	There are queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed.	END
29	However, there are some airports where you can enjoy yourself.	ACTUAL
30	For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised.	DIFFER
31	There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of	DIRECT
32	The attendants are always very polite and	HELP

Раздел 3 (письмо)

Comment on one of the following statements.

Science is the first thing to be financed in the modern world.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement)
- express your personal opinion and give 2-3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1-2 reasons for this opposing opinion
- explain why you do not agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position