

**Инструкция по выполнению работы.**

Дорогие ребята!

Вам предлагается ответить на вопросы по предмету «Музыка». В вопросах части А, где даны варианты ответов, нужно выбрать правильный ответ. В вопросах части В, написать правильный ответ, отметив его цифрой или буквой. В вопросах части С предлагается выполнить задание с полным развёрнутым ответом на представленный вопрос. Задания выполнить на бланке ответов, указывая номер части и номер задания, например: Часть А. А1-(ответ)

Выполнять задания можно в любом порядке. Для экономии времени, можно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. После выполнения всей работы, если останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. При выполнении задания можно использовать черновик. Время выполнения 40 минут.

Желаем успеха!

(Фамилия, имя уч-ся)

**Часть А.**

**А1. Кому принадлежат слова: «Между музыкой моего народа и музыкой других народов нет непреходимых границ»**

- а) Л. Бетховену
- б) Д. Б. Кабалевскому
- г) П. Чайковскому
- д) И. С. Баху

**А2. Музыкальное произведение, где есть солирующий музыкальный инструмент:**

- а) Вариации
- б) Концерт
- в) Рондо
- г) Симфония

**А3. Настроение музыки:**

- а) Песня
- б) Кантата
- в) Фольклор
- г) Лад

**А4. Кто композитор произведения «Богатырская симфония»:**

- а) П. Чайковский
- б) С. Рахманинов
- в) А. Бородин
- г) М. Мусоргский.

**А5. Свернуть (назвать одним словом):**

- а) Сопрано -это-----женский голос-----
- б) Бас – это -----мужской голос-----
- в) Тенор – это -----мужской голос-----

**А6. Соединить названия произведений с фамилиями композиторов:**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. «Симфония №5»      | а) В. А. Моцарт     |
| 2. «Турецкое рондо»   | б) П. И. Чайковский |
| 3. «Немецкая песенка» | в) Л. ван Бетховен  |

**А7. Продолжить ряд русских народных инструментов духовой группы:**

Дудочка, свирель, ....., ....., ....., ....., .....

**А8. Зачеркни названия произведений, которые не принадлежат указанным композиторам:**

- 1. П. И. Чайковский (балет «Спящая красавица», балет «Щелкунчик», «Богатырская симфония»)

2. Э. Григ («Песня Сольвейг», «Симфония №5», «К Элизе»)
3. Й. Гайдн (Симфония № 40, Реквием, «Детская симфония»)

**Часть В.**

**В1. Подпиши названия музыкальных инструментов.**



а).....б).....в).....г).....

**Какой инструмент лишний? Зачеркни и ответь почему?**

**В2. Найди пару:**

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| а) Виолончелист | г) Леонид Коган         |
| б) Бас          | д) Фёдор Шаляпин        |
| в) Скрипач      | е) Мстислав Ростропович |

**В3. Напиши фамилии Венских классиков.**



1



2



3

**В4. Вставь пропущенные слова из цитаты П.И. Чайковского**

«Мелодия - \_\_\_\_\_ музыки»

**В5. Кого из композиторов называли «Отцом симфонии»?-----**

**В6. Вычеркни из перечня лишнее. Кто не входил в состав «Могучей кучки»:**

- а) М. Балакирев
- б) Г. Свиридов
- в) А. Бородин
- г) М. Мусоргский
- д) Ц. Кюи
- е) Н. Римский-Корсаков

**15. Соединить вид жанра с русской народной песней:**

- |                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| А) «Солдатушки, бравы ребятушки»  | а) Трудовая   |
| Б) «Во кузнице»                   | б) Солдатская |
| В) «Осень, осень, в гости просим» | в) Обрядовая  |

**В7. Что объединяет всех этих выдающихся музыкантов: П.И. Чайковский, Н.А. Римский-Корсаков, М.И. Глинка-----**

**Часть С.**

**С1. Назовите песни из любимых кинофильмов, которые учат добру?**

---

---

---

---