

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Перед вами промежуточная аттестационная работа по родному языку (русскому) за курс 6 класса. Работа состоит из 10 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, рекомендуем пропустить его и вернуться к нему позже.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Щипихино б..лото ок..залось почти круглым. (По)самому краю его обойдётся за каких-нибудь(2) двадцать м..нут. (В)нем нет ни одной ямы, ни одного по-настоящему тря..кого места.

Высокие(3) пышные кочки нап..нают груду только что в(с/з)битых пуховых подуш..к которые заботл..вая х..зйка вынесла пр(о/а)сушить на вет..рке.

Новичок долго топч..тся в (не)доумении потому что его подводят глаза, натренированные на с..гнальную яркость летней ягоды. Нужно пристально вгл..деться в ближайшую кочку. И тогда обнаруж..шь вдруг что при слабом сол..це вся она сверка..т алыми каплями клюквы, прячущейся в мох. Вся кочка будто перел..ва..тся сам..цветами, просыпанными чьей(то) бережной рукой.

Соб..раешь ягоду и (не)дума..шь о времени, о других делах(4). Хочется запомн..ть навсегда пронзительную кислоту б..лотной твердой ягоды воркование птиц в лесу светлые мхи пружинистую почву б..лотной колыбели.

2. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Ракушка, верба, позвонишь, комбайнер.

3. Отметьте ряд, в котором оба существительных употреблены в форме Дат. п. ед. ч.

- 1) на тропинк..., из проруб...
- 2) по дорог..., к алле...
- 3) на ладон..., по площад...
- 4) на опушк..., без радост...

4. Какое существительное относится к мужскому роду?

- А) контральто
- Б) мышь
- В) тюль
- Г) мозоль

5. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) мокла под дождём
- 2) косвенных падежов
- 3) ложи на парту
- 4) здоровые дёсны

6. Какое слово уместно употребить на месте пропуска в следующем предложении?

Мне кажется, что я припоминаю этого человека.

- А) лицо
- Б) личность

7. Определите тип речи данного текста. *На дворе стоит серое, слезливое утро. Дождевые капли барабнят в окна. Ветер плачет в трубах и воет, как собака, потерявшая хозяина.*

- А) рассуждение
- Б) описание
- В) повествование

8. Определите стиль речи. *Марш (франц. *marche* – ходьба, движение вперёд) – музыкальное произведение чаще всего энергичного, бодрого характера. Предназначено для сопровождения коллективного шествия. Марши бывают торжественные, походные, строевые, похоронные и т.д.*

- А) художественный
- Б) научный
- В) официально-деловой

9. Выпишите номера предложений в следующем порядке: официальное приветствие, комплимент, приглашение: 1) Добро пожаловать. 2) Приветствую вас. 3) Вы отличный организатор.

10. Составьте диалог из 4-5 предложений по теме «Разговор с мамой одноклассника по телефону».