

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Перед вами промежуточная аттестационная работа по русскому языку за курс 6 класса. Работа состоит из 16 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут. Задания можно выполнять в любом порядке. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, рекомендуем пропустить его и вернуться к нему позже.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Прочитайте слова: аппарат, тормоз, вшить. **Сколько всего в этих словах глухих звуков?**

Выберите правильный ответ.

- А) 5 Б) 6 В) 7

2. Подчеркните слово, имеющее 4 морфемы в своем составе.

- А) единица Б) красивее В) клюквенный Г) старинный

3. Какое из слов образовано бессуффиксным способом? Обведите вариант ответа.

- А) лесоруб Б) нестарый В) белизна Г) выход

4. Найдите верный ответ в определении грамматических признаков.

- А) прочитать – глагол несовершенного вида
Б) тюль – несклоняемое существительное
В) московский – относительное прилагательное
Г) оба - порядковое числительное

5. Назовите количество грамматических основ в данном предложении (знаки препинания не расставлены): *Уже в октябре зима заковывает скалистые берега в сверкающие белоснежные доспехи и превращает ели и гигантские сибирские кедры в блестящие ледяные фигуры.*

- А) 1 Б) 2 В) 3

6. Укажите верный вариант ответа (знаки препинания не расставлены):

Осенний день свернулся и (1) погас ночь подошла и (2) стала на пороге.

- А) Союз И (1) соединяет два простых предложения
Б) Союз И (2) соединяет два простых предложения
В) Союзы И соединяют однородные сказуемые в простых предложениях.

7. Какое слово уместно употребить на месте пропуска в следующем предложении?

Мне кажется, что я припоминаю этого человека.

- А) лицо Б) личность

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- А) к...снуться, испеч...т, чуж...го, прич...ска;
Б) дождич...к, кварц...вые, пейзаж...м, пр...милый;
В) пред..стория, о Лиди..., пр..открыть, заман...шь;
Г) участв...вал, обж...ра, ст...летие, препод...ватель.

9. Укажите предложение, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания не расставлены.)

- А) Дрожь света пробежала по саду и заискрились алмазами росинки на придорожной траве.
Б) Они делают круги над пасекой выбирают направление и улетают в леса в луга.
В) Загораются блестят разноцветные искорки инея.

10. Подчеркните слово с ударением на первом слоге:

- А) щавель Б) значимый В) школяр Г) призыв

11. Указать пример без грамматической ошибки.

- А) о шестиста учебниках Б) спелых абрикосов В) более смелее Г) не знает падежов

12. Определите тип речи данного текста.

Заря едва разгорается, и природа еще преспокойно дремлет. В низине расстилается молочно-белый туман. Покрытая росой трава касается наших ног. Серебряные росинки переливаются в лучах солнца.

- А) рассуждение Б) описание В) повествование

13. Определите стиль речи.

Слово «конституция» латинского происхождения, оно означает «устройство», «установление».

- А) официально-деловой Б) научный В) художественный

14. Приведите пример числительного со следующими грамматическими признаками: количественное, составное, в творительном падеже. Напишите ответ.

ОТВЕТ: _____

15. Вставьте пропущенное слово: (.....) – это раздел языкознания, изучающий звуки речи и звуковое строение языка (слоги, звукосочетания, закономерности соединения звуков в речевую цепочку).

16. Продолжите текст из задания №12 другим типом речи. (2-3 предложения) _____

