

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Перед вами промежуточная аттестационная работа по стилистике русского языка за курс 10 класса. Работа состоит из 13 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут.

Задания можно выполнять в любом порядке. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, рекомендуем пропустить его и вернуться к нему позже.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. В каких формах существует русский литературный язык?
А) в устной
Б) в письменной
В) все перечисленное
2. Какая лексика характерна для письменной формы русского литературного языка?
А) разговорно-бытовая
Б) книжная
В) все перечисленное
3. Какая лексика характерна для устной формы русского литературного языка?
А) разговорно-бытовая
Б) книжная
В) все перечисленное
4. Где имеет место письменная форма русского литературного языка?
А) в произведениях науки и искусства
Б) в официально-деловых документах
В) все перечисленное
5. В русском языке словесное ударение является...
А) вариативным
Б) фиксированным
В) подвижным или фиксированным в зависимости от правил произношения
Г) подвижным и разноместным
6. Расставьте ударение в словах в соответствии с литературной нормой
Средства, выборам, туфля, нормированный, облегчение, сосредоточение, черпать, умерший, понял, втридорога, договор, щавель.
7. Найдите речевые ошибки. Исправьте предложения

1)Тихо гудели телеграфные провода. 2)Я представляю вам возможность самостоятельно решать эти вопросы. 3)Новый клуб – гордыня посёлка. 4)Собеседник оказался жизнерадостный и весёлым человеком. 5)Солдаты, полные жгучей ненавистью к врагу, сражались мужественно и бесстрашно.

8. Назовите основные качества, которыми должна обладать речь учителя. Охарактеризуйте их.

Прочитайте текст и выполните задания 9-12.

Время (дело известное) летит иногда птицей, иногда ползет червяком; но человеку бывает особенно хорошо тогда, когда он даже не замечает - скоро ли, тихо ли оно проходит. Аркадий и Базаров именно таким образом провели дней пятнадцать у Одинцовой. Этому отчасти способствовал порядок, который она завела у себя в доме и в жизни. Она строго его придерживалась и заставляла других ему покоряться. Все в течение дня совершалось в известную пору. Утром, ровно в восемь часов, все общество собиралось к чаю; от чая до завтрака всякий делал что хотел, сама хозяйка занималась с **приказчиком** (имение было на оброке), с дворецким, с главной **ключницей**. Перед обедом общество опять сходилось для беседы или для чтения; вечер посвящался прогулке, картам, музыке; в половине одиннадцатого Анна Сергеевна уходила к себе в комнату, отдавала приказания на следующий день и ложилась спать. Базарову не нравилась эта размеренная, несколько торжественная правильность ежедневной жизни; "как по рельсам катишься", - уверял он: ливрейные **лакеи**, чинные **дворецкие** оскорбляли его демократическое чувство.

10. Определите стиль текста:

- А. публицистический
- Б. художественный
- В. научный
- Г. разговорный

11. Определите тип речи данного текста

- Б. повествование
- В. рассуждение

А. описание.

12. Выделенные в тексте слова – это ...

- А. историзмы
- Б. архаизмы
- В. диалектизмы
- Г. нейтральные слова
- Д. синонимы

13. Составьте текст-рассуждение на одну из предложенных тем (50-70 слов)

Темы:

- 1) Нужна ли школьная форма?
- 2) Существует ли любовь с первого взгляда?
- 3) Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей. А может наоборот?
- 4) Что нужно сделать, чтобы милосердие согревало нашу жизнь?