

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая)**

«Мечтаю говорить по-французски»

направленность - социально-педагогическая
срок реализации программы – 1 год

Разработана
педагогом дополнительного образования
Кашлабой О. В.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мечтаю говорить по-французски» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся.

Изучение, как минимум, двух иностранных языков в контексте школьного образования – это реальность и потребность сегодняшнего дня, так как многоязычие позволяет молодому человеку свободно интегрироваться в мировую систему профессиональных и деловых взаимоотношений.

В настоящее время французский язык занимает в реестре изучаемых в российских школах языков все более прочное место. Предполагается, что учащиеся владеют русским языком и одним из европейских языков в качестве первого иностранного, в основе которого лежит латинский алфавит, а французский изучают как второй или третий иностранный.

Программа кружка «Мечтаю говорить по-французски» строится на идеях обучения иностранному языку, предполагающих взаимосвязанное обучение языку и культуре.

Кружок предоставляет возможность изучения французского языка для обогащения иноязычного коммуникативного опыта, расширения филологического и лингвострановедческого кругозора, повышения общей и речевой культуры.

Предлагаемая программа кружка «Мечтаю говорить по-французски» помогает реализовать следующие **цели**:

- создать у обучающихся положительную мотивацию к изучению французского языка как третьего иностранного;
- развить умение применять иностранный язык для решения личностно-значимых задач в разнообразной деятельности.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих **задач**:

- способствовать осознанию обучающимися феномена мультикультурности мира;
- создавать условия для осознания обучающимися образовательной и самообразовательной функции иностранного языка;
- формировать у обучающихся потребность использования французского языка как средства общения и получения информации в разных областях знаний;
- развивать в коммуникативных ситуациях элементарные умения аудирования, говорения, чтения и письма на французском языке;
- развивать компенсаторные умения обучающихся в восприятии устной и письменной иноязычной речи;
- стимулировать обучающихся к рефлексии и переносу имеющегося у них опыта изучения первого и второго иностранного языка;
- создавать условия для активного включения обучающихся в процесс самостоятельного поиска решения проблем;
- развивать умения эффективно взаимодействовать в группе при решении учебных задач;
- создавать условия для поиска и овладения эффективными учебными стратегиями с использованием разных каналов восприятия информации.

Форма объединения – кружок.

Категория учащихся – 13 – 14 лет.

Срок реализации программы – 1 год (1 ч. н.).

Уровень программы – стартовый.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мечтаю говорить по-французски» предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам или индивидуально, а также при необходимости дистанционные занятия.

Максимально раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, развить их эмоциональное восприятие позволяет многообразие форм занятий: теоретические, беседы, конкурсы, викторины, игровые занятия, проекты, индивидуальная, парная, групповая, творческая работа. Чаще всего эти занятия носят комбинированный характер, что позволяет чередовать виды деятельности учащихся. Основной формой работы являются практические занятия.

Программа кружка реализуется с помощью педагогических технологий, позволяющих воспитывать и развивать индивидуальные способности обучающихся, навыки совместной работы, умение фиксировать и обобщать изучаемые и исследуемые материалы:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- предметно-языковое интегрированное обучение;
- технологии драматизации;
- ИКТ.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся **научатся**

- уважительно и доброжелательно относиться к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и Франции;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- принимать социальные нормы, правила поведения, роли, формы социальной жизни в группах и сообществах;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, вопросы) в рамках тематики кружка;
- описывать картинку с опорой или без опоры на ключевые слова/ вопросы;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и находить в несложных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении;
- использовать географическую карту как один из языков международного общения;

- находить, использовать и презентовать географическую информацию;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов Франции;
- проявлять индивидуальные творческие способности и интерес к творческой деятельности;
- уважительно относиться к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мечтаю говорить по-французски» - игра по станциям.

Тематическое планирование

Всего часов – 34

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов
1.	Вводный курс. Знакомство.	8
2.	Моя семья и моё окружение.	7
3.	Время. Распорядок дня. Еда.	7
4.	Школа. Класс. Учебные предметы.	7
5.	Франция.	5

Содержание

Вводный курс. Знакомство. Алфавит, правила чтения и произношения, числительные, первичные сведения о себе сообщать и запрашивать. Дни недели, месяцы, времена года. Школьные принадлежности. Цвета. Начальные сведения о стране изучаемого языка.

Моя семья и моё окружение. Члены семьи, их возраст, внешность, профессии.

Время, распорядок дня, еда. Распорядок дня, название времени по часам, приёмы пищи, продукты питания.

Школа, класс, учебные предметы. Учебные предметы, расписание уроков, краткая информация о школе и классе, виды деятельности в школе.

Франция. Основные сведения о Франции, её символах, городах, достопримечательностях. Игра по станциям.

Методическое обеспечение

Линия УМК «Синяя птица» Э. М. Береговской, Т. В. Белосельской, Н. А. Селивановой, А. Ю. Шашуриной. Французский язык как второй иностранный. 5–9 классы

Рабочая программа <https://cdn.catalog.prosv.ru/attachment/920178df-495e-11db-9da7-00304874af64.pdf>

Аудиокурс к учебнику «Синяя птица»

http://old.prosv.ru/umk/francais/info.aspx?ob_no=41761

Интернет-поддержка и дополнительные материалы на сайтах:

www.lingohut.com/ru/v687363/уроки-французского-знакомство

<https://www.youtube.com/watch?v=Pha-k8cWIL8>

<https://francoden.ru/2019/03/01/connaissance-znakomstvo/leksika/connaissance-znakomstvo>

<http://www.francaisfacile.com/>

<http://www.poesies.biz/>
www.larousse.fr