

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(общеразвивающая)**

**«Немецкий язык для начинающих»**

направленность - социально-педагогическая  
срок реализации программы – 1 год

Разработана  
педагогом дополнительного образования  
Кашлабой О. В.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Немецкий язык для начинающих» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся.

Изучение, как минимум, двух иностранных языков в контексте школьного образования – это реальность и потребность сегодняшнего дня, так как многоязычие позволяет молодому человеку свободно интегрироваться в мировую систему профессиональных и деловых взаимоотношений.

Работа с учащимися, поступившими в гимназию в 6-10 классы, не изучавшими ранее немецкий язык, является одним из важных аспектов деятельности нашей школы.

Немецкий язык изучается в МОУ «ГИЯ» как второй иностранный во всех классах с 5 по 11. Поэтому, вновь пришедшие ученики, не изучавшие ранее немецкий язык в других образовательных организациях, испытывают трудности в его освоении.

Предлагаемая программа кружка «Немецкий язык для начинающих» помогает реализовать следующую **цель**: помочь учащимся в освоении немецкого языка с нулевого уровня.

Реализация этой цели предусматривает решение следующих **задач**: Освоить на необходимом уровне, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки (языковую компетенцию), а именно:

- орфографические навыки;
- навыки чтения, произношения и аудирования;
- лексическую сторону речи;
- грамматическую сторону речи;
- развить на этой базе коммуникативные умения в русле основных видов иноязычной речевой деятельности (речевую компетенцию), чтобы обеспечить функциональную грамотность во владении немецким языком.

Форма объединения – кружок.

Категория учащихся – 13 – 15 лет.

Срок реализации программы – 1 год (2 ч. н.).

Уровень программы – стартовый.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Немецкий язык для начинающих» предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Максимально раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал учащихся, развить их эмоциональное восприятие позволяет многообразие форм занятий: теоретические, беседы, конкурсы, викторины, игровые занятия, проекты, индивидуальная, парная, групповая, творческая работа. Чаще всего эти занятия носят комбинированный характер, что позволяет чередовать виды деятельности учащихся. Основной формой работы являются практические занятия.

Программа кружка реализуется с помощью педагогических технологий, позволяющих воспитывать и развивать индивидуальные способности обучающихся, навыки совместной работы, умение фиксировать и обобщать изучаемые и исследуемые материалы:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии);

- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- предметно-языковое интегрированное обучение;
- технологии драматизации;
- ИКТ.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

В результате освоения программы обучающиеся **научатся**

- уважительно и доброжелательно относиться к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и Германии;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- принимать социальные нормы, правила поведения, роли, формы социальной жизни в группах и сообществах;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- строить связное монологическое высказывание с опорой и без опоры;
- описывать картинку с опорой или без опоры на ключевые слова/ вопросы;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и находить в текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении;
- проявлять индивидуальные творческие способности и интерес к творческой деятельности;
- уважительно относиться к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Немецкий язык для начинающих» - выполнение тестовых заданий по разным видам речевой деятельности.

### **Тематическое планирование**

Всего часов – 68 (2 ч. н.)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Вводный курс. Знакомство. Алфавит. Чтение.	8
2.	Моя семья и моё окружение.	12
3.	Время. Распорядок дня. Еда.	12
4.	Школа. Класс. Учебные предметы.	12
5.	Хобби и увлечения.	12
6.	Покупки.	12

## Содержание

**Вводный курс. Знакомство. Алфавит. Чтение.** Алфавит, правила чтения и произношения, числительные, первичные сведения о себе сообщать и запрашивать. Дни недели, месяцы, времена года. Школьные принадлежности. Цвета. Начальные сведения о стране изучаемого языка.

**Моя семья и моё окружение.** Члены семьи, их возраст, внешность, профессии.

**Время, распорядок дня, еда.** Распорядок дня, название времени по часам, приёмы пищи, продукты питания.

**Школа, класс, учебные предметы.** Учебные предметы, расписание уроков, краткая информация о школе и классе, виды деятельности в школе.

**Хобби и увлечения.** Занятия в свободное время. Хобби подростков. Спорт. Кино. Музыка. Чтение.

**Покупки.** Продукты питания. Одежда. Посещение супермаркета и магазина одежды. Деньги.

### Методическое обеспечение

1. Аверин М.М. Немецкий язык 5 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение»
2. Аверин М.М. Немецкий язык 5 класс Рабочая тетрадь, издательство «Просвещение»
3. Денис Листвин. Полный курс немецкого языка.

### Интернет-источники:

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>