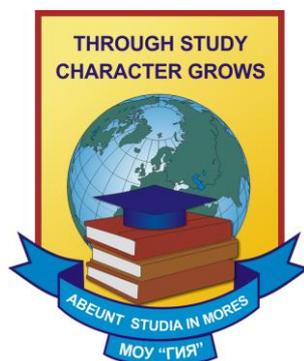


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты
(МОУ «ГИЯ»)
«Йӧзмукывъясвелӧдан гимназия» Ухта к.
Муниципальной велӧдан учреждение
(«ЙВГ» МВУ)

РАССМОТРЕН
Советом учреждения
Протокол №5
от 16.05.2024г.

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №6
от 15.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ «ГИЯ»
№ 01-07\84
от 17.05.2024г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

срок реализации программы – 1 год

г. Ухта

Оглавление

Общая характеристика образовательной программы дополнительного образования	3
1. Целевой раздел	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.1.1. Цели и задачи реализации ОП ДО	4
1.1.2. Функции дополнительного образования	5
1.1.3. Принципы реализации ОП ДО	6
1.2. Ожидаемые результаты реализации ОП ДО	6
2. Содержательный раздел	7
2.1. Направленности содержания дополнительных общеобразовательных программ, основное содержание	7
2.2. Рабочие программы отдельных объединений (кружков, студий, клубов)	9
(Приложение 1)	9
3. Организационный раздел	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график	10
3.3. Система условий реализации ОП ДО	13
Приложение 1	26

Общая характеристика образовательной программы дополнительного образования

Образовательная программа дополнительного образования (далее - ОП ДО) муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия иностранных языков» г. Ухты (далее - Гимназия), имеющего государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации №21-ОУ от 06 апреля 2011 года), разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р, приказом Минпросвещения от 26.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом образовательных потребностей обучающихся на основании социального заказа родителей и возможностей Гимназии.

Данная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дополнительного образования Гимназии и направлена на развитие обучающихся, их личностное самоопределение и самореализацию; на расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в сфере образования.

Образовательная программа дополнительного образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты, принципы и функции реализации образовательной программы дополнительного образования и включает:

- пояснительную записку;
- ожидаемые результаты освоения ОП ДО;
- формы контроля и систему представления результатов освоения образовательной программы дополнительного образования.

Содержательный раздел определяет направленности содержания дополнительных общеобразовательных программ, основное содержание и включает:

- описание направленности содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ОП ДО и включает:

- учебный план дополнительного образования как один из основных механизмов реализации ОП ДО;
- годовой календарный график;
- систему условий реализации ОП ДО.

Гимназия, реализуя ОП ДО, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ОП ДО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом Гимназии;
- с документами, регламентирующими осуществление дополнительного образования в Гимназии.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование гимназии способствует возникновению у обучающегося потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля гимназистов, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у обучающихся практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Система дополнительного образования детей в гимназии располагает социально-педагогическими возможностями по развитию способностей обучающихся в области художественно-эстетической, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой деятельности.

Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование способствует личностному росту каждого обучающегося. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

Формы объединений дополнительного образования - кружки, клубы, секции, студии, школа, творческие коллективы, ансамбли, театры и т.д.

Объединения по интересам формируются из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов). Обучающимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одного объединения в другое.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой).

1.1.1. Цели и задачи реализации ОП ДО

Целью реализации образовательной программы дополнительного образования Гимназии является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение личностного роста каждого обучающегося.

Достижение поставленной цели при реализации ОП ДО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся разного возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, формирование и развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- развитие способности адаптации к жизни в обществе, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся.

1.1.2. Функции дополнительного образования

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся гимназии строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая различные функции:

- интеграционная - создание единого образовательного пространства гимназии;
- образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, получение им новых знаний;
- развивающая - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития обучающихся (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков);
- воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание обучающихся через их приобщение к культуре; содержание и методика работы объединения оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у обучающегося ответственности, коллективизма, патриотизма;
- информационная - передача педагогом учащемуся максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения обучающегося со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов обучающегося;
- компенсаторная - освоение обучающимся новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для обучающегося фон освоения содержания общего образования, предоставление учащемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации - самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

- релаксационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил обучающегося.

1.1.3. Принципы реализации ОП ДО

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

1.2. Ожидаемые результаты реализации ОП ДО

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МОУ «ГИЯ» направлена на:

- формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе;
- раскрытие индивидуально-творческого потенциала обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование позитивного отношения к себе и к окружающей действительности;
- организацию свободного времени.

Ожидаемые результаты реализации дополнительного образования обучающихся:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- социализация (адаптация к жизни в обществе);
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования.

1.3. Формы контроля и система представления результатов освоения ОП ДО

Формы контроля освоения ОП ДО:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ;
- посещение занятий кружков, студий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок и презентаций и т.п.

Система представления результатов освоения учащимися образовательной программы дополнительного образования (промежуточная аттестация):

- участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, выставках, фестивалях, соревнованиях разного уровня и т.д., тренинги;
- отчеты творческих коллективов и мастерских, участие в концертах и т.д.;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ, на исследовательских и научно-практических конференциях разного уровня, представление портфолио, творческих работ;

- образовательные события в рамках предметных декад и общегимназических мероприятий.

2. Содержательный раздел

2.1. Направленности содержания дополнительных общеобразовательных программ, основное содержание

В гимназии реализуются по дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной.

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук; на развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними; на экологическое воспитание подрастающего поколения; приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования.

Целью развития дополнительного естественнонаучного образования обучающихся является создание условий для достижения этой образовательной сферой уровня, соответствующего современным запросам общества.

Результатом обучения по программам естественнонаучной направленности является развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, сформированность устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности.

Физкультурно-спортивная направленность

Программы данной направленности ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни. Целесообразность работы физкультурно-спортивной направленности продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Целью физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия обучающихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;

- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Результатом обучения по программам физкультурно-спортивной направленности: формирование здорового образа жизни у обучающихся, убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях, а также выработка воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Художественная направленность

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования, формирование коммуникативной культуры:

- **музыкальное творчество** - формирование музыкальной и исполнительской культуры; ведение образовательного процесса в вокальных, хоровых коллективах, инструментальных ансамблях, духовых оркестрах, оркестрах народных инструментов.

Введение в музыкальную культуру: сольфеджио, класс композиции, муз. литература, инструментальная музыка, фортепиано, гитара, струнные инструменты, народные инструменты, духовые инструменты, ударные инструменты, электроинструменты, инструментальные ансамбли и оркестры.

Вокально-хоровое искусство: сольное пение, хоровое пение, вокальные ансамбли, авторская песня, хореографическое искусство, классический танец, народный танец, ритмика, спортивные танцы, современные эстрадные танцы.

- **хореографическое творчество** – ведение образовательного процесса в хореографических ансамблях, балетных студиях, коллективах народного танца; овладение основами классической хореографии, народно-характерного, историко-бытового, современного танца в процессе учебной, постановочной, репетиционной и творческой концертной деятельности;

- **изо и декоративно-прикладное творчество** – изучение истории и теории искусства, овладение прикладными навыками художественной деятельности: вязание, вышивка, живопись, лепка, керамика, шитье, декоративно-прикладное искусство, ИЗО и ремесла.

Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка.

Результатом обучения по программам художественной направленности является приобретение навыков, полезных и необходимых в жизни, формирование такие черт, как трудолюбие, креативность, настойчивость, усидчивость, умения планировать работу и доводить до конца начатое дело, развитие эстетического вкуса, а также участие в творческих конкурсах различного уровня.

Социально-гуманитарная направленность

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Цель реализации программ социально-гуманитарной направленности: формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Программы гражданско-правовые дополнительного образования направлены на осознание гражданской идентичности. Знакомят с правовыми нормами отношений в государстве и обществе, формируют патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов родины. А также направлены на воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Программы гуманитарные дополнительного образования (включая этнокультуру) формируют мировоззрение, осуществляют общее развитие людей, их умственное и нравственное воспитание. Дают совокупность знаний в области общественных наук (философии, истории, филологии, права, экономики, искусствоведения и др.) и связанных с ними практическими навыками и умениями

Программы социокультурные дополнительного образования направлены на осмысление себя и окружающее социокультурное пространство, на саморазвитие личности, а также возможности реального включения ребенка в социокультурную среду. Формируют лидерские и коммуникативные качества, организаторскую грамотность, развивают социальную активность и творчество (в том числе включают программы развития общественных движений школьников/РДШ, умений исследовательской деятельности, разработку и реализацию социальных проектов, включая проекты волонтерской деятельности).

Программы управления дополнительного образования формирует осознанную управленческую деятельность как организацию внешних процессов (совместная деятельность людей), так и внутренних по отношению к личности (самоменеджмент), в соответствии с законами и функциями менеджмента. Имитационное и практическое решение управленческих задач, включая развитие детского самоуправления.

Программы финансово-экономические дополнительного образования направлены на развитие финансовой грамотности, формируют рациональное поведение, финансовую культуру обучающихся, готовность принимать и реализовывать ответственные решения в области управления личными финансами. Создание и реализация экономических проектов.

Программы профессиональной ориентации дополнительного образования направлены на оказание помощи в профессиональном самоопределении с ориентацией на группу профессий «человек-человек», на формирование интереса к педагогическим и психологическим специальностям. Включают программы деятельности педагогических отрядов.

Результатом обучения по программам социально-гуманитарной направленности является формирование у обучающихся умения ориентироваться в социальной среде; формирование коммуникативной культуры, развитие умения общаться и сотрудничать; развитие волевой регуляции поведения и деятельности, личностное и профессиональное самоопределение.

2.2. Рабочие программы отдельных объединений (кружков, студий, клубов, секций)

(Приложение 1)

Каждая программа - это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру

организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности. Программы дополнительного образования предназначены для работы с учащимися от 7 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план дополнительного образования

Направленность	Наименование программы	Количество недельных часов по годам обучения							
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год
Художественная	Хореографическая студия «Grata Dance»	3	3	3	3	4	4	4	3
	Кружок «Хоровое пение»	3							
	Кружок «Вокальное пение»	2							
	Инструментальный ансамбль	1							
	Кружок «Рукодельница»	1	2						
Социально-гуманитарная	Кружок «Школа олимпийского резерва»	2							
	Кружок «Немецкий язык для начинающих»	3							
	Кружок «Пресс-центр»	9							
	Кружок «Литературный практикум»	3							
	Кружок «Мир общества»	2							
	Кружок «От приключений до карьеры»	3	2						
	Кружок «Юный филолог»	4							
Физкультурно-спортивная	Секция «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	2							
	Секция «Футбол»	4							
	Секция «Настольный теннис»	2							
Естественнонаучная	Кружок «Решение задач по органической химии»	2							
	Кружок «Думай, решай, считай»	3							
	Кружок «Природа Республики Коми»	2							
	Кружок «Мир округ	2							

	нас»								
Итого по направленностям	19 программ	53	7	3	3	4	4	4	3

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МОУ «ГИЯ» определяет общие рамки отбора содержания по дополнительным общеобразовательным программам, разработку требований к организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план дополнительного образования:

- фиксирует максимальный объём нагрузки учащихся;
- определяет перечень кружков, клубов, студий, направлений дополнительного образования и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет программы по направлениям дополнительного образования, по классам и учебным годам.

Учебный план дополнительного образования МОУ «ГИЯ» составлен с учетом запросов родителей (законных представителей), интересов учащихся и возможностей гимназии.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Особенности организации образовательных отношений при реализации учебного плана дополнительного образования

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, 2-11 классах- 34 учебных недель

Занятия в системе дополнительного образования в 1-11х классах проводятся в гимназии во второй половине дня. Продолжительность занятия - 40 минут. Расписание занятий объединений составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Занятия в системе дополнительного образования могут проводиться модульно (в течение 1 четверти, 1 полугодия) и в каникулярное время.

Возможна реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы промежуточной аттестации

Наименование программы	Формы оценки
Хореографическая студия «Grata Dance»	концертная деятельность
Кружок «Хоровое пение»	концертная деятельность
Кружок «Вокальное пение»	концертная деятельность
Инструментальный ансамбль	концертная деятельность
Кружок «Рукодельница»	выставки
Кружок «Школа олимпийского резерва»	участие в конкурсах, олимпиадах
Кружок «Немецкий язык для начинающих»	проект
Кружок «Пресс-центр»	публикации
Кружок «Литературный практикум»	участие в конкурсах
Кружок «Мир общества»	участие в олимпиадах, конкурсах
Кружок «От приключений к профессии»	участие в олимпиадах, конкурсах
Кружок «Юный филолог»	участие в олимпиадах
Секция «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»	сдача нормативов ГТО

Наименование программы	Формы оценки
Секция «Футбол»	участие в соревнованиях
Секция «Настольный теннис»	участие в соревнованиях
Кружок «Решение по органической химии»	участие в олимпиадах
Кружок «Думай, решай, считай»	участие в олимпиадах, конкурсах
Кружок «Природа Республики Коми»	участие в олимпиадах, конкурсах
Кружок «Мир вокруг нас»	участие в олимпиадах, конкурсах

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год

- Даты начала и окончания учебного года
 - дата начала учебного года: 02.09.24 г.
 - дата окончания учебного года: 30.05.25 г. (Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26.05.25 г.)
- Продолжительность учебного года:
 - 1 класс – 33 учебные недели
 - 2-11 – 34 учебные недели
- Режим работы гимназии:

Показатели	1класс	2-11 классы
Сменность занятий	1,2 смена	
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	
Продолжительность уроков (мин)	35 мин (сентябрь-декабрь) 40 мин (январь-май)	40 мин.

- Периоды учебных занятий и каникул для 1-11 классов:

Четверть/каникулы	Дата	Продолжительность
1 четверть	02.09.24 г. - 25.10.24 г.	8 учебных недель
Осенние каникулы	26.10.24 г. - 04.11.24 г.	11 календарных дней
2 четверть	05.11.24 г. - 28.12.24 г.	8 учебных недель
Зимние каникулы	29.12.24 г. - 07.01.25 г.	10 календарных дней
3 четверть	08.01.25 г. - 21.03.25 г.	11 учебных недель (для 2-4 классов) 10 учебных недель (для 1 класса)
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.24 г. – 24.02.24 г.	10 календарных дней
Весенние каникулы	22.03.25 г. - 30.03.25 г.	9 календарных дней
4 четверть	31.03.25 г. - 26.05.25 г.*	7 учебных недель
Летние каникулы	01.06.25 г. – 31.08.25 г.	92 календарных дня

- Информация, предусмотренная локальными актами Гимназии

Возможна реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, действующего с 01.09.2024 г.

6. Предпраздничные, выходные дни	
Предпраздничные дни (уроки по 30 минут):	22.02.24 г., 07.03.24 г., 08.05.24 г.
Праздничные дни:	04.11.24 г., 23.02.24 г., 08.03.24 г., 01.05.24 г., 09.05.24 г.
Выходные дни с учетом переноса праздничных дней: (возможно изменение переноса на другие даты (согласно решению Правительства РФ))	с 4.11.23 г. по 6.11.23 г.; с 30.12.23 г. по 8.01.24 г.; с 23.02.24 г. по 25.02.24 г.; с 8.03.24 г. 10.03.24 г.; с 28.04.24 г. по 1.05.24 г.; с 9.05.24 г. по 12.05.24 г.
Сокращённые уроки:	27.10.23 г., в дни проведения в ГИЯ муниципальных мероприятий.

7. В случае изменения нормативной базы правки в календарный учебный график могут быть внесены и утверждены приказом директора.

3.3. Система условий реализации ОП ДО

В данном разделе представлена характеристика кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических условий, учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГИЯ». Укомплектованность педагогическими кадрами Гимназия укомплектована всеми педагогическими и руководящими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж	Соответствует

			работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель руководителя по УВР, ВР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3/3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	23/23	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой,	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и	Соответствует

	развивает их разнообразную творческую деятельность.		дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	1/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Соответствует
Заведующий библиотекой	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном	1/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует

	воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.			
Главный бухгалтер Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	3/3	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	Соответствует

Информация о составе и квалификации педагогических кадров по общеобразовательным (общеразвивающим) программам

Педагогические кадры	Укомплектованность	
	По штату	Фактически
Учителя английского языка	3	3
Учитель немецкого языка	1	1
Учитель музыки	1	1
Учителя физической культуры	1	1
Учителя русского языка и литературы	2	2
Учителя математики	4	3 совместителя
Учителя истории и обществознания	1	1
Учитель информатики	1	1 совместитель
Учителя биологии	1	1
Учителя географии	1	1
Учитель химии	1	1 совместитель
Учитель физики	1	1
Учителя технологии	2	2
Учитель изобразительного искусства	1	1

Педагог-организатор жизнедеятельности	основ	безопасности	1	1
Педагог – психолог			1	1
Педагог дополнительного образования			2	1 1 срвместитель

Материально-технические условия реализации ОП ДО

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
1.	Архитектура здания	<p>Здание МОУ «ГИЯ» расположено в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов. Каркасно-панельная конструкция по типовому проекту серии ИИ-04, год постройки 1978, здание двух этажное: высота – 6,44 м, общая площадь 2541,6 м².</p> <p>Входы в здание оборудованы тамбурами в соответствии с требованиями строительных норм и правил. Учебные помещения начальных классов расположены в отдельный блок с выходами на участок. Рекреационные помещения расположены в непосредственной близости к учебным помещения. Подвальные помещения в здании отсутствуют. Учебное учреждение рассчитано для обучения только в одну смену. Гардеробы размещены на первом этаже здания.</p> <p>В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантскими, площадь двух кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям. Площади помещений, для внеурочной деятельности, кружковых занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям дополнительного образования детей. В гимназии предусмотрено набор помещений для организации питания обучающихся. На первом этаже здания размещен медицинский кабинет. На каждом этаже размещены туалеты для мальчиков и девочек. Для персонала выделены отдельные санузлы.</p>
2.	Территория	<p>Через территорию не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения – водоснабжение, канализация, теплоснабжение, энергоснабжение. Общая площадь территории 11,343 га, в том числе застроена 1769,3 м².</p> <p>Территория ограждена металлическим забором, заасфальтирована. Озеленена более чем на 50%, имеются разнообразные насаждения древесные и кустарниковые растения. Территория оснащена уличными фонарями. На территории выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Спортивно-игровые площадки имеют твердое покрытие, футбольное поле – песочно-травяной покров.</p> <p>На территории расположены: хозяйственный корпус 38,2м², здание бойлерной – 74,9 м², оборудована контейнерная площадка с мусоросборником для вывоза ТБО, она</p>

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
		<p>размещена на расстоянии не менее 25м от входа на пищеблок и окон учебных классов, мусоросборники имеют плотно закрывающиеся крышки. Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельные въезд с улицы.</p> <p>Уровни шума на территории не превышают гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий.</p>
3.	Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму).	<p>Водоснабжение, канализация, отопление, электроснабжение - подключено к городским коммуникациям. Горячее водоснабжение здания от собственного теплового узла.</p> <p>Воздушно-тепловой режим соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Кабинеты оснащены бытовыми термометрами.</p>
4.	Требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, сан узлов)	<p>Гардеробы для 5-11 классов мальчиков – 13,3 м². Гардеробы для 5-11 классов девочек – 28,3 м². Гардероб для персонала – 8,7 м². Гардеробы оборудованы вешалками для одежды, обуви.</p> <p>Сан. узлы расположены на двух этажах здания (10 с/узлов общей площадью – 81,0м²) оборудованы: раковинами для мытья рук, унитазы с сиденьями, педальными ведрами, держателями для т/б, бумажных полотенец в наличии постоянно имеется т/бумага, бумажные полотенца, мыло. Обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами.</p> <p>Санузлы с умывальником для 5-11 классов: Для девочек – 12,8 м² и 12,0 м², для мальчиков – 11,3 м². Санузлы с умывальником для персонала 10,7 м², 5,7 м² и 4,9 м². Санузел с умывальником для работников кухни – 6,9 м². Санузел с умывальником мед. кабинета – 6,9 м².</p>
5.	Требования к социально бытовым условиям (оборудования в учебных кабинетах)	<p>Кабинет № 201- 50,6 м² (Кабинет русского языка и литературы) Оборудован: Ноутбук «ICL» Интерактивная доска «Inter write» Проектор «Toshiba»</p> <p>Кабинет №102 - 54,3 м² (Кабинет физики и химии) Оборудован вытяжным шкафом, лабораторными столами, демонстрационным столом, стеллажами. Маркерной доской. В лаборантских помещениях (2 /18,2м²) установлены шкафы, стеллажи, сейф, огнетушитель, раковина. Оснащен: Экран«Dinon» Проектор «Acer» Ноутбук «Samsung»</p>

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
		<p>Кабинет №103 - 54 м²(Кабинет биологии и географии) Оснащен: Принтер «HP-1018» Плазменный телевизор «LG» Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) Укомплектован: Микроскопами – 22 шт. Коллекциями Влажные препаратами Гербариями Таблицами Муляжами Картами Глобусами</p>
		<p>Кабинет № 105 – 56.1 м² (Кабинет математики) Оборудован: Экран «Sczeen Media» Проектор «Acer» Документ - камера «Aver 300AF» Ноутбук «ICL» Принтер «Samsung»</p>
		<p>Кабинет № 206 – 55,0 м² (Кабинет информатики и ИКТ) Оборудован: Мультимедийный проектор с экраном «Benq» Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) – 10 шт. Компьютер в комплекте «Acer» (Монитор и процессор) Многофункциональное устройство лазер «HP» Принтер «Kuderna» Огнетушитель углекислотный</p>
		<p>Кабинет № 207 – 50,8 м² (Кабинет информатики и ИКТ) Оборудован: Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) – 11 шт. Принтер «EPSON» - 2 шт. Экран Огнетушитель углекислотный Проектор «Vent»</p>
		<p>Кабинет № 208 – 54,0 м² (Кабинет математики) Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) Принтер «HP-1018» Экран «Screen Max» Проектор «Benq»</p>

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
		<p>Кабинет № 109 – 55,0 м² (Кабинет музыки и искусства) Оборудован: Экран «Screen Max» Документ - камера «Aver 300AF» Ноутбук «Acer» Проектор «Acer» Пианино Синтезатор «SANIO» Музыкальный центр «LG» Музыкальный центр «Philips» Электра акустическая гитара «Madeira» с комбоусилителем «Belcat»</p>
		<p>Кабинет № 110 – 22,3 м² (Кабинет немецкого языка) Оборудован: Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) Проектор «Epson» Интерактивная доска «Active board»</p>
		<p>Кабинет № 211 – 56,3 м² (кабинет начального класса) Оборудован: Автоматизированное рабочее место. Проектор «Epson» Интерактивная доска «Smart» Ноутбук «Samsung» Магнитофон «LG»</p>
		<p>Кабинет № 212 – 36,3м²(кабинет начального класса) Автоматизированное рабочее место. Оборудован: Проектор «Epson» Интерактивная доска «Smart» Ноутбук «Samsung» Магнитофон «Supra»</p>
		<p>Кабинет № 214 – 55,6 м²(Кабинет начального класса) Оборудован: Проектор «Epson» Интерактивная доска «Active board» Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор)</p>
		<p>Кабинет № 115 – 36,9 м² (Кабинет английского языка) Оборудован: ЖК телевизор «LG» Ноутбук «Lenovo» Принтер «HP-1018» Проектор «Acer» Интерактивная доска «Smart» Магнитофон «LG»</p>
		<p>Кабинет № 218 – 36,7 м² (Кабинет обществознания и истории) Оборудован: Интерактивная доска в комплекте</p>

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
		<p>Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) Принтер «HP-1018»</p>
		<p>Кабинет № 219 – 55,2 м² (Кабинет русского языка и литературы) Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) Принтер «HP-1018» ЖК телевизор «LG»</p>
		<p>Кабинет № 220 – 54,1 м² (Кабинет ритмики) Раздевалка для мальчиков -9,7 м² Раздевалка для девочек – 10,7 м² Оборудован Станками Зеркалами во всю стену Магнитофоном «LG» Музыкальным центром «Пионер» Скамейками Спортивными матами – 6 шт. Шведская стенка – 2 шт. Гимнастический козел Футбольные ворота – 2шт Шведская стенка – 2 шт. Маты спортивные – 6 шт. Волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи -10 шт. Скакалки гимнастические – 17 шт. Эспандеры 5 шт. Пластиковые комплекты лыж – 20 шт. Палатки туристические – 3 шт. Спальные мешки – 19 шт. Фишки – 4 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт.</p>
		<p>Объединения физкультурной направленности проходит в Аренднованном спортивном зале ДСЮШ.</p>
		<p>Комната психологической разгрузки - 37,3 м² Оборудован: Индикатор компьютерный «МИКАРТ» Компьютер в комплекте «LG» (Монитор и процессор) Принтер «Canon» Дидактический ленточный стол Спортивный тренажер Сенсорный уголок с пузырьковой колонной Водный фонтан Сухой бассейн Батут с мягкой оснасткой Настенное зеркало с подсветкой</p>

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
		Панно бесконечность Прибор динамической заливки нирвана Пузырьковая колонна Пуф мяч с гранулами – 4 шт. Разноцветная гроза Светой стол для рисования Семи камерная дорожка Солнечный домик Сухой душ Зеркальный шар с мотором
		<p>АКТОВЫЙ ЗАЛ (92 м²) 100 посадочных мест, имеющий оборудования для проведения массовых мероприятий: Экран «Granowew» Ноутбук «Acer» Проектор «Benq»</p> <p>Медицинский кабинет – 42,7 м² Оборудованный медицинский кабинет, соответствующий требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется «Ухтинской детской поликлиникой» согласно договора. кабинет мед. сестры процедурный кабинет изолятор коридор вестибюль сан-узел</p> <p>Библиотека - 109 м², имеет подсобное помещение (9 м²) Оснащена: Телевизор ЖК «Philips» Проектор «Benq» Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) – 2шт. Принтер «HP-1018» - 2 шт. Копировальный аппарат «Canon» Экран «Screen Max» Огнетушители порошковый и углекислотный читальный зал – на 24 посадочных мест библиотечный фонд (кол-во единиц хранения 14,359) DVD плеер «LG» DVD караоке «LG»</p>

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
		<p>Материально техническая база Гимназии обеспечивает образовательную деятельность, полностью обеспечены всем необходимым учебные кабинеты. Классные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетически оформлены. В кабинетах обновилась мебель, классные доски освещаются светильниками соответствующие нормам СанПин. Соответствие требованиям к расходным материалам – все виды деятельности обеспечены расходным материалам.</p>
		<p>Административные помещения <i>Кабинет зам. директора по УР – 20,8 м²</i> Оборудован: Компьютер в комплекте «Philips» (Монитор и процессор) Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) Ноутбук «Packardbell» Многофункциональное устройство лазер «HP» - 2 шт. Принтер «Samsung» Принтер «Canon» <i>Кабинет зам. директора по НМР – 7,1 м²</i> Оборудован: Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) Принтер «HP-1018» <i>Кабинет зам. директора по УВР – 12,4 м²</i> Оборудован: Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) Ноутбук «Lenovo» - 2 шт. Фотоаппарат «Canon» Принтер «Canon» <i>Кабинет зам. директора по безопасности – 11,9 м²</i> Оборудован: Ноутбук Ксерокс Принтер <i>Кабинет зам. директора по АХЧ – 12,8 м²</i> Оборудован: Компьютер в комплекте «Acer» (Монитор и процессор) Принтер «HP-1018» <i>Бухгалтерия – 11,4 м²</i> Компьютер в комплекте «Acer» (Монитор и процессор) Компьютер в комплекте «Samsung» (Монитор и процессор) Компьютер в комплекте (Монитор и процессор) Принтер Факс Многофункциональное устройство лазер «HP» Сканер <i>Учительская – 28,1 м²</i> Компьютер в комплекте «Acer» (Монитор и процессор) <i>Тьютерская – 37 м²</i> Компьютер в комплекте «Acer» (Монитор и процессор)</p>

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
		<p>Многофункциональное устройство лазер «HP» Ноутбук – 3 шт. Принтер «HP-1018» <i>Кабинет директора – 28,3 м²</i> Ноутбук «Acer» Видеокамера «Sony» <i>Приемная – 18,2 м²</i> Многофункциональное устройство лазер «Samsung» Копировальный аппарат «Canon» Принтер «HP» Факс Сканер Вспомогательные помещения - (3/77,6 м²) Оборудованы офисной мебелью, техническими средствами: Компьютерами с программными обеспечениями ЖК мониторами - 11 Принтерами – 11 Сканерами – 4 Ноутбуками – 9 Факс – 2</p>
6.	Требования пожарной безопасности	<p>По результатам акта проверки Отделом надзорной деятельности г. Ухты нарушения требований пожарной безопасности не выявлены.</p> <p>В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся мероприятия:</p> <p>Издан приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность</p> <p>Разработаны и утверждены инструкции по ПБ</p> <p>Разработан и утвержден план эвакуации и порядок оповещения людей устанавливающие обязанности и действия работников на случай возникновения пожара</p> <p>Организованы обучения пожарно-технического минимума сотрудников</p> <p>Проводятся инструктажи по ПБ 1 раз в полгода, с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, с записями в специальных журналах.</p> <p>В достаточном количестве запасные и эвакуационные выходы здания подготовлены для экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся, которые содержатся в надлежащем порядке.</p> <p>Проводятся практические тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся тушению условного пожара. (2 раза в год.)</p> <p>Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, с выводом пожарной автоматики на центральный пункт пожарной связи ЕДДС.</p> <p>Имеются первичные средства пожаротушения. Огнетушители проверяются 1 раз в квартал.</p>

№ п/п	Критерии	Фактическое значение
		<p>Согласно графика проводятся испытания электроустановок</p> <p>Проверка источника наружного противопожарного водоснабжения. (2 раза в год)</p> <p>Проверка технического состояния и водоотдачи пожарных кранов. (2 раза в год)</p> <p>Проведены испытания ограждений крыши и ступени лестниц.</p> <p>Заключены договора с обслуживающими организациями.</p>
7	Требования электробезопасности	<p>Издан приказ о назначении ответственного за электробезопасность</p> <p>Разработаны и утверждены инструкции по электробезопасности 1 группы</p> <p>Составлены перечни должностей по электробезопасности 1 группы</p> <p>Разработана программа на 1 группу электробезопасности</p> <p>Разработана программ на 4 группу электробезопасности</p> <p>Проводятся инструктажи по Э.Б. 1 раз в полгода с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж с оформлением специальных журналах.</p> <p>Ответственный за электробезопасность 1 раз в три года проходит обучение в Ростехнадзоре, 1 раз в год сдает экзамены на 4 группу.</p> <p>Согласно графика проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления кухонного оборудования.</p> <p>Содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.</p> <p>Электрощитовая расположена на 1 этаже здания. Оборудована стальной огнестойкой дверью. Закрыта на замок. В помещении на полу находятся диэлектрические коврики и диэлектрические перчатки. Оснащена огнетушителем.</p>
8	Требования охраны труда работников	<p>Изданы приказы:</p> <p>О назначении лица ответственного за обеспечение охраны труда</p> <p>О создании постоянно действующей комиссии</p> <p>О проведении и обучении проверки знаний</p> <p>Разработаны и утверждены все инструкции</p> <p>Оформлены все журналы по О.Т.</p> <p>Разработаны и утверждены программы (первичного инструктажа, обучения и проверки знаний требований О.Т., пожарной безопасности, оказание доврачебной медицинской помощи для всех специальностей</p>

1. Хореографическая студия «Grata Dance»
2. Кружок «Хоровое пение»
3. Кружок «Вокальное пение»
4. Инструментальный ансамбль
5. Кружок «Рукодельница»
6. Кружок «От приключений до карьеры»
7. Кружок «Мир общества»
8. Кружок «Немецкий язык для начинающих»
9. Кружок «Школа олимпийского резерва»
10. Кружок «Природа Республики Коми»
11. Литературный практикум
12. Кружок «Пресс-центр»
13. Кружок «Юный филолог»
14. Секция «Подготовка к сдаче нормативов ГТО»
15. Секция «Футбол»
16. Секция «Настольный теннис»
17. Кружок «Решение задач по органической химии»
18. Кружок «Думай, решай, считай»
19. Кружок «Мир вокруг нас»