

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты  
(МОУ «ГИЯ»)  
«Йӧзмукывьясвелӧдан гимназия» Ухта к.  
Муниципальной велӧдан учреждение  
(«ЙВГ» МВУ)

РАССМОТРЕН  
Советом Учреждения  
протокол  
от 30.08.2023 г. №1

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
протокол  
от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МОУ «ГИЯ»  
от 30.08.2023 г.  
№ 01-11/93

**План  
внеурочной деятельности на уровне СОО  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает:

- *план организации деятельности ученических сообществ* (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- *внеурочная деятельность по предметам школьной программы* по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- *план воспитательных мероприятий.*

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа гимназии (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

План внеурочной деятельности на уровне СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет **300 часов** (за 2 года обучения). Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В 10 классе для облегчения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

**Организация жизни ученических сообществ - (инвариантная часть)** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

*Организация жизни ученических сообществ происходит:*

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и гимназическим традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы – (вариативная часть)** направлена на формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и жизненного пути в соответствии с личной системой ценностно-смысловых установок и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

**Воспитательные мероприятия (инвариантная часть/ вариативная часть)** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

*План воспитательных мероприятий* разрабатывается педагогическим коллективом гимназии при участии обучающихся и родительской общественности.

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении среднего общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: *познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),*

художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: *литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией и др.*

С 01.09.2022 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 04.08.2022 № 03-1119 в соответствии с протоколом совещания «Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования Российской Федерации. Об актуальных вопросах в сфере общего образования» в гимназии вводится курс внеурочной деятельности занятия «Разговоры о важном», который проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах; первым уроком в понедельник.

С 01.09.2022 года на основании письма Министерства образования и науки Республики Коми от 05.06.2023г. №19-07-12/2586 о внесении в планы внеурочной деятельности маршрутов для прохождения группами детей туристических маршрутов, направленных на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми в гимназии проводятся мероприятия туристической направленности.

С 01.09.2023 года внедрение в гимназии модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума (профминимум) в 6-11 классах. Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 27.07.2023г. № 496 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Республики Коми по реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году».

<b>10 класс</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Воспитательные мероприятия («Уклад жизни гимназии»)</b>	<b>Всего</b>
1-е полугодие	10	10	20
Осенние каникулы	20	10	30
2-е полугодие	5	5	10
Летние каникулы	20	10	30
<b>Вариативная часть</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия (по профилям)</b>	<b>Всего</b>
1-е полугодие	30		30
Осенние каникулы		10	10
2-е полугодие	20		20
Летние каникулы		10	10
<b>ИТОГО</b>			<b>160</b>
Весенние каникулы		10	10
<b>ИТОГО</b>			<b>140</b>
<b>ИТОГО - 300</b>			

## План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления развития личности	формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)		10 класс
	Жизнь ученических сообществ	Воспитательные мероприятия («Уклад жизни гимназии») Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	неделя/год
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Работа Совета старшекласников, актива РДДМ, волонтерского объединения Тематические классные часы по плану ВР	1. Беседы о ЗОЖ 2. Гимназические спортивные турниры и оздоровительные акции 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. 4. Акции РДДМ	1/34
<b>Духовно-нравственное</b>	Работа Совета старшекласников, актива РДДМ, волонтерского объединения Тематические классные часы по плану ВР	1. Курс ВД «Разговоры о важном»	1/34
<b>Социальное</b>	Работа Совета старшекласников, актива РДШ, волонтерского объединения	Курс ВД «Россия – мои горизонты»	1/34
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Работа Совета старшекласников, актива РДДМ, волонтерского объединения Тематические классные часы по плану ВР	1. Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады 2. Интеллектуальные игры. 3. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), 4. Образовательная экскурсия 5. Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. 6. Участие в исследовательских проектах 7. Акции РДДМ	2/68
<b>Общекультурное</b>	Работа Совета старшекласников, актива РДДМ, волонтерского объединения Тематические классные часы по плану ВР	1. Этическая беседа 2. Занятия в секциях и кружках. 3. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностная дискуссия. 6. Поисковые операции, трудовой десант; 7. Гимназические выставки, акции, концерты, праздники 8. Акции РДДМ	1/34

### Формы осуществления промежуточной аттестации

Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения
«Россия – мои горизонты»	Тестирование, проекты
Разговоры о важном	Тестирование