

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты
(МОУ «ГИЯ»)
«Йӧзмукывъясьвелӧдан гимназия» Ухта к.
Муниципальной велӧдан учреждение
(«ЙВГ» МВУ)

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
протокол
от 30.08.2023 г. №1

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол
от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ «ГИЯ»
от 30.08.2023 г.
№ 01-11/93

План
внеурочной деятельности на уровне НОО
на 2023-2024 гг

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Выбор направлений и содержание обучения обусловлен:

- возможностями гимназии
- результатами диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможностью обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенностями информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Объем внеурочной деятельности: до 1320 академических часов за уровень НОО.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении гимназии, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатели, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, воспитатели, заместитель директора по воспитательной работе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

С 01.09.2022 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 04.08.2022 № 03-1119 в соответствии с протоколом совещания «Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования Российской Федерации. Об актуальных вопросах в сфере общего образования» в гимназии вводится курс внеурочной деятельности занятия «Разговоры о важном», который проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах; первым уроком в понедельник.

С 01.09.2022 года на основании письма Министерства образования и науки Республики Коми от 05.06.2023г. №19-07-12/2586 о внесении в планы внеурочной деятельности маршрутов для прохождения группами детей туристических маршрутов, направленных на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми в гимназии проводятся мероприятия туристической направленности.

**План
внеурочной деятельности на уровне НОО
на 2023-2024г**

№	Направления внеурочной деятельности	Цель	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	спортивная студия: учебный курс физической культуры.	1	1
2.	Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	проекты, исследования, курсы внеурочной деятельности	1	1
3.	Коммуникативная деятельность	-развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, - совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде; - совершенствование читательской грамотности младших школьников	Курс ВД «Разговоры о важном» Курс ВД «Первоклассная газета» Курс ВД «Семьеведение»	2	2
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности; - формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений	творческие мастерские, выставки, студии, музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов	2	2

		под музыку; способность к импровизации и творчеству; - расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.			
5	Информационная культура	знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	развитие мотивации к изучению	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности	1	1
7	«Учение с увлечением!»	поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с предметными и метапредметными результатами	факультатив; учебная лаборатория	1	1

**План
внеурочной деятельности на уровне НОО
на 2023-2024гг**

№	Направления внеурочной деятельности	Цель	Формы внеурочной деятельности	Объем 1 класс	Объем 2 класс
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	спортивная студия; учебный курс физической культуры.	33	34

2.	Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов	проекты, исследования, курсы внеурочной деятельности	33	34
3.	Коммуникативная деятельность	-развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, - совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде; - совершенствование читательской грамотности младших школьников	Курс ВД «Разговоры о важном» Курс ВД «Первоклассная газета»	66	68
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	- расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности; - формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству; - расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.	творческие мастерские, выставки, студии, музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов	66	68
5	Информационная культура	знакомство с миром современных технических	система практических	33	34

		устройств и культурой их использования.	занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.		
6	Интеллектуальные марафоны	развитие мотивации к изучению	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности	33	34
7	«Учение с увлечением!»	поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с предметными и метапредметными результатами	Курс внеурочной деятельности «Мир деятельности»; учебный курс — факультатив; учебная лаборатория	33	34

Формы осуществления промежуточной аттестации

Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения
Семьеведение	тестирование, игра
Первоклассная газета	решение проектной задачи, тестирование, игра
Разговоры о важном	тестирование, игра