

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты
(МОУ «ГИЯ»)
«Йӧзмукывъясьвелӧдан гимназия» Ухта к.
Муниципальной велӧдан учреждение
(«ЙВГ» МВУ)

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
протокол
от 06.05.2022 г. №6

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол
от 07.05.2022г. №7

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ «ГИЯ»
от 11.05.2022 г.
№ 01-11/93

План
внеурочной деятельности на уровне ООО
на 2022-2027 гг

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности включает:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне гимназии, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве гимназии (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в гимназии реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ происходит:
 - в рамках внеурочной деятельности в классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
 - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназии предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С 01.09.2022 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 04.08.2022 № 03-1119 в соответствии с протоколом совещания «Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования Российской Федерации. Об актуальных вопросах в сфере общего образования» в гимназии вводится курс внеурочной деятельности занятия «Разговоры о важном», который проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах; первым уроком в понедельник.

направления внеурочной деятельности	формы внеурочной деятельности	количество часов в неделю/класс				
		5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады Интеллектуальные игры. Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), Образовательная экскурсия Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Участие в исследовательских проектах Акции РДШ	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Курс ВД «Разговор о важном» Интеллектуальные игры. Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), Образовательная экскурсия Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Участие в исследовательских проектах Акции РДШ Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	1	1	1	1	1
Внеурочную деятельность по развитию личности, способностей, удовлетворения образовательных	Социальные практики (в том числе волонтерство), общественно полезная деятельность, профессиональные пробы Досугово-развлекательные акции учащихся в окружающем гимназию социуме (благотворительные акции и т.д.) Социальная проба КТД (коллективно-творческое дело) Социально-образовательный проект Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры	2	2	2	1	1

потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Акции РДШ Курс ранней профориентации	-	-	-	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Образовательные события, проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии Участие в творческих конкурсах Проблемно-ценностная дискуссия. Тематические классные часы экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. Поисковые операции, трудовой десант; Концерты, инсценировки, праздники Гимназические выставки, акции. Экскурсии в музеи Гражданско – патриотические акции Художественные выставки, фестивали искусств, посвященные Дням воинской славы Акции РДШ	3	3	3	3	3
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	2	2	2	2	2

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2022-2027 учебный год**

направления внеурочной деятельности	формы внеурочной деятельности	количество часов в год/класс				
		5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады Интеллектуальные игры. Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), Образовательная экскурсия Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Участие в исследовательских проектах Акции РДШ	68	68	68	68	66

<p>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Интеллектуальные игры. Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), Образовательная экскурсия Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Участие в исследовательских проектах Акции РДШ Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>33</p>
<p>Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей самореализации обучающихся</p>	<p>Социальные практики (в том числе волонтерство), общественно полезная деятельность, профессиональные пробы Досугово-развлекательные акции учащихся в окружающем гимназию социуме (благотворительные акции и т.д.) Социальная проба КТД (коллективно-творческое дело) Социально-образовательный проект Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры Акции РДШ Курс ранней профориентации</p>	<p>68</p>	<p>68</p>	<p>68</p>	<p>68</p>	<p>66</p>
<p>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</p>	<p>Курс ВД «Разговор о важном» Образовательные события, проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии Участие в творческих конкурсах Проблемно-ценностная дискуссия. Тематические классные часы экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. Поисковые операции, трудовой десант; Концерты, инсценировки, праздники Гимназические выставки, акции. Экскурсии в музеи Гражданско – патриотические акции Художественные выставки, фестивали искусств, посвященные Дням воинской славы Акции РДШ</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>33</p>
<p>Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации</p>	<p>проектирование индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>68</p>	<p>68</p>	<p>68</p>	<p>68</p>	<p>66</p>

обучающихся и обеспечение их благополучия						
---	--	--	--	--	--	--

Формы осуществления промежуточной аттестации

Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения
Разговоры о важном	тестирование, игра
Курс ранней профориентации	Тестирование, проекты