

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты
(МОУ «ГИЯ»)
«Йӧзмукывъясьвелӧдан гимназия» Ухта к.
Муниципальной велӧдан учреждение
(«ЙВГ» МВУ)

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
протокол
от 30.08.2023 г. №1

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол
от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ «ГИЯ»
от 30.08.2023г.
№ 01-11/93

**План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
7-9 классы**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Модель организации внеурочной деятельности Гимназии- **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Воспитатель (классный руководитель) проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке учащихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями Гимназии по организации внеурочной деятельности учащихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности учащихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального образовательного маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом возможностей Гимназии.

В условиях функционирования гимназии как воспитательной системы внеурочная деятельность представляет собой один из элементов системы, который, при интеграции с другими, способствует развитию и эффективности воспитания и социализации учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Содержание внеурочной деятельности учащихся складывается из совокупности *направлений развития личности и видов деятельности*. В соответствии с ФГОС в Гимназии организована внеурочная деятельность по пяти направлениям *развития личности учащихся*.

Внеурочная деятельность Гимназии спроектирована с учётом многообразия и вариативности её направлений, видов и форм. Это целостная система, с приоритетным общеинтеллектуальным направлением развития личности, которое играет *системообразующую* роль.

Режим организации внеурочной деятельности

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общегимназической внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве гимназии, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотрено от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии.

Внеурочные занятия проводятся в гимназии после 40-минутной динамической паузы и обеда. Внеурочные занятия проводятся с группой учащихся, сформированной на базе класса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность Гимназии создает условия для присвоения учащимися начальной ценностей, формирование у них опыта постижения действительности и социально одобряемого нравственного действия. В результате обеспечивается достижение учащимися Гимназии тех или иных *уровней воспитанности*, каждый из которых включает как воспитательные результаты, так и воспитательные эффекты.

Под *воспитательными результатами* необходимо понимать те приобретения, которые получил учащийся Гимназии вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо мероприятии, знания о себе, окружающих, культуре, обществе и пр., опыт самостоятельного социально одобряемого нравственного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Под *воспитательными эффектами* следует понимать последствия воспитательных результатов, т.е. того, к чему привело достижение воспитательного результата (развитие личности учащегося, формирование его социальных компетентностей, идентичности и т.д.

Основной формой учёта внеучебных достижений, учащихся является **портфолио** ученика.

С 01.09.2022 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 04.08.2022 № 03-1119 в соответствии с протоколом совещания «Об обеспечении единого образовательного пространства в сфере образования Российской Федерации. Об актуальных вопросах в сфере общего образования» в гимназии вводится курс внеурочной деятельности занятия «Разговоры о важном», который проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах; первым уроком в понедельник.

С 01.09.2022 года на основании письма Министерства образования и науки Республики Коми от 05.06.2023г. №19-07-12/2586 о внесении в планы внеурочной деятельности маршрутов для прохождения группами детей туристических маршрутов, направленных на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми в гимназии проводятся мероприятия туристической направленности.

С 01.09.2023 года внедрение в гимназии модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума (профминимум) в 6-11 классах. Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 27.07.2023г. № 496 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Республики Коми по реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году».

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

направления развития личности	формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
		7	8	9
Спортивно-оздоровительное	1. Беседы о ЗОЖ 2. Гимназические спортивные турниры и оздоровительные акции, туристические походы. 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. 4. Акции РДДМ	1	1	1
Духовно-нравственное	1. Курс ВД «разговоры о важном» 2. Концерты, театрализованные представления 3. Гражданско – патриотические акции 4. Художественные выставки, фестивали искусств, посвященные Дням воинской славы 5. Акции РДДМ	2	2	2
Социальное	Курс ВД «Россия – мои горизонты» 1. Досугово-развлекательные, благотворительные акции 2. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым) 3. КТД (коллективно-творческое дело) 4. Социально-образовательный проект 5. Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры 6. Акции РДДМ	2	2	2
Общеинтеллектуальное	1. Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады 2. Интеллектуальные игры. 3. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), 4. Образовательная экскурсия 5. Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. 6. Участие в исследовательских проектах 7. Акции РДДМ	3	3	3
Общекультурное	1. Этическая беседа 2. Занятия в секциях и кружках. 3. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностная дискуссия. 6. Тематические классные часы экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. 7. Поисковые операции, трудовой десант; 8. Концерты, инсценировки, праздники 9. Гимназические выставки, акции. 10. Акции РДДМ	2	2	2
ИТОГО		10	10	10

**План
внеурочной деятельности основного общего образования**

направления развития личности	формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам		
		7	8	9
Спортивно-оздоровительное	1. Беседы о ЗОЖ 2. Гимназические спортивные турниры и оздоровительные акции, туристические походы 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. 4. Акции РДДМ	34	34	34
Духовно-нравственное	1. Курс ВД «разговоры о важном» 2. Концерты, театрализованные представления 3. Гражданско – патриотические акции 4. Художественные выставки, фестивали искусств, посвященные Дням воинской славы 5. Акции РДДМ	68	68	68
Социальное	Курс ВД «Россия – страна возможностей 1. Досугово-развлекательные акции учащихся в окружающем гимназию социуме (благотворительные акции и т.д.) 2. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым) 3. КТД (коллективно-творческое дело) 4. Социально-образовательный проект 5. Трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры 6. Акции РДДМ	68	68	66
Общеинтеллектуальное	1. Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады 2. Интеллектуальные игры. 3. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.), 4. Образовательная экскурсия 5. Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. 6. Участие в исследовательских проектах 7. Акции РДДМ	102	102	102
Общекультурное	1. Этическая беседа 2. Занятия в секциях и кружках. 3. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностная дискуссия. 6. Тематические классные часы экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. 7. Поисковые операции, трудовой десант; 8. Концерты, инсценировки, праздники 9. Гимназические выставки, акции. 10. Акции РДДМ	68	68	68

Формы осуществления промежуточной аттестации

Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения
Разговоры о важном	тестирование, игра
Россия – страна возможностей	Тестирование, проекты