

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(общеразвивающая)**

**«От приключений до карьеры»**

направленность - социально-гуманитарная  
срок реализации программы – 1 год

Разработана  
педагогом дополнительного образования  
Забродской Н.В.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «От приключений до карьеры» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, формирование общей культуры обучающихся.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладеть новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов (математика, история, химия, физика и др.). Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности.

Предлагаемая программа кружка "От приключений до карьеры" направлена на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области профессиональной деятельности человека.

Предлагаемая программа кружка «От приключений до карьеры» помогает реализовать следующие **цели**:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих **задач**:

- закрепление и совершенствование навыков владения английским языком;
  - формирование языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации);
  - общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
  - формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).
  - обретение необходимого системного комплекса профессиональных знаний.
- Форма объединения - кружок.

Категория обучающихся -14-16 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Уровень программы – базовый.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «От приключений до карьеры» предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Максимально раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся позволяет многообразие форм занятий: теоретические, конкурсы, индивидуальная, парная, групповая творческая работа. Иногда эти занятия носят комбинированный характер, что позволяет чередовать виды деятельности обучающихся. Основной формой работы являются практические занятия.

Программа кружка реализуется с помощью педтехнологий, позволяющих воспитывать и развивать навыки творческой работы, умение фиксировать и обобщать изучаемые и исследуемые материалы:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- ИКТ.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**уметь**

***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,

выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### ***аудирование***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### ***письменная речь***

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «От приключений до карьеры» - участие в конкурсах, олимпиадах, предметных декадах, проектах и исследованиях.

### **Тематическое планирование**

Всего часов – **102**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Мир приключений	18

2	Среда обитания	20
3	Мир образования	16
4	Карьера	20
5	Вдохновение: мир искусства	14
6	Мир технологий и инноваций	6
7	Повторение и обобщение	8

### Содержание

Мир приключений: 18ч.

Экстремальные виды спорта. Дневник экспедиции. В туристическом информационном центре. Отпуск. Радио реклама

*Грамматический материал:* обозначение планов, намерений; запрос информации, интонация вежливого запроса.

Среда обитания: 20ч.

Окружающая среда. Полезные советы по выживанию. Интервью с ученым. Газетные статьи о жизни в гармонии с природой. Транспортные проблемы. Красота естественной среды обитания.

*Грамматический материал:* выражение просьбы, возвратные местоимения, выражение согласия и несогласия, порядок слов в предложении.

Мир образования: 16ч.

Школа. Школьный портал. За и против отдельного обучения. Способности мозга. Школьная жизнь: атмосфера, школьные правила, оборудование.

*Грамматический материал:* косвенная речь, использование сокращений, выражение разрешения, словообразование (суффиксальный способ).

Карьера: 20ч.

Мир профессий. Интервью при приеме на работу. Шоу талантов. Официальное письмо: запрос о приеме на работу. Биография. Знаменитые музыканты.

*Грамматический материал:* вопросы в косвенной речи, фразовые глаголы, условные предложения, выражение запроса о действии.

Вдохновение: мир искусства: 14ч.

Виды изобразительных искусств. Интервью с художниками. Обзор о представлении, шоу. Диалог в музее. Каталог выставки.

*Грамматический материал:* условные предложения второго и третьего типа, выражение сожаления, интонация, словообразование существительных.

Мир технологий и инноваций: 6ч.

Развитие науки и технологий. Статья в научном журнале. Писатели-фантасты. Научный эксперимент. Презентация изобретения.

*Грамматический материал:* модальные глаголы с перфектным инфинитивом, фразовые глаголы, неличные формы глагола.

Повторение и обобщение: 8ч.

### Методическое обеспечение

1. Учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка «Английский язык IX», О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Москва «Просвещение», 2016
2. «Choices» Intermediate (средний уровень) авт. М.Харрис, А.Сикоржинска, М.Вербицкая. - Харлоу, Pearson, 2013