

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(общеразвивающая)**

«Природа Республики Коми»

направленность – естественнонаучная
срок реализации программы – 1 год

Разработана
педагогом дополнительного образования
Захаровой Л. В.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Природа Республики Коми» направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития.

Актуальность программы состоит в том, что в процессе освоения содержания программы «Природа Республики Коми» создаются возможности не только мотивации к обучению географии, но и для межличностного общения и коллективного сотрудничества. Активности.

Природа Коми является уникальной, т.к. в пределах Российской Федерации осталось мало территорий без антропогенного воздействия, и в то же время в силу суровых природных условий хрупкой. Поэтому новизна дополнительной общеразвивающей программы «Природа Республики Коми» заключается в рассмотрении особенностей природных компонентов Республики Коми во взаимосвязи с хозяйственной деятельностью населения региона, последствий данной деятельности для сохранения уникальности природных комплексов республики. Программа направлена на формирование экологической компетентности учащихся, их понимания тесного взаимодействия человека как фактора развития природных условий территории проживания.

Занятия по географии создают неограниченные возможности для развития самостоятельности и, формирует у обучающихся такие потребности как стремление к саморазвитию, совершенствованию, самореализации и творчеству.

Предлагаемая программа кружка «Природа Республики Коми» помогает реализовать следующую **цель**:

– развитие экологических и творческих способностей учащихся на основе осмысления уникальности природы региона, зависимости природы, ее компонентов от хозяйственной деятельности человека, оценивания современного состояния ресурсного потенциала Республики Коми и мер по его охране.

Реализация этой цели предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие навыков работы с тематическими географическими картами и составление по ним характеристики компонентов природы.
- развитие способностей прогнозировать изменения природных компонентов естественных экосистем республики.
- воспитание экологически грамотного отношения к окружающей природной среде;
- формирование экологического мышления, осознания последствий влияния хозяйственной деятельности человека на состояние природной среды.
- развитие познавательного интереса к окружающей природе региона, способности использовать знания и умения в прогнозировании изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности;
- развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся при составлении характеристик компонентов природы, оформлении интеллектуальных карт;
- развитие способности создания сообщений, презентаций в различных информационных средах.

Форма объединения - кружок.

Категория обучающихся – 11-12 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Уровень программы – стартовый

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «Природа Республики Коми» предусматриваются как аудиторные так и внеаудиторные занятия

(самостоятельные), которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально. Максимально раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся, развить их эмоциональное восприятие позволяет многообразие форм занятий: викторины, индивидуальные, парные, практические занятия, игровые занятия. Иногда эти занятия носят комбинированный характер, что позволяет чередовать виды деятельности обучающихся. Основной формой работы являются практические занятия.

Программа кружка реализуется с помощью педагогических технологий, удовлетворение индивидуальных потребностей, умение фиксировать и обобщать изучаемые и исследуемые материалы:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (игровые технологии);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- ИКТ.

Планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения программы обучающиеся будут уметь :

- Объяснять взаимосвязи живой и неживой природы на территории республики, влияние хозяйственной деятельности человека на состояние природы и природно-ресурсного потенциала; возможные последствия нерационального использования природных ресурсов, необходимость сохранения окружающей среды.

- Составлять характеристику основных природных компонентов

- Выявлять взаимосвязи компонентов природы республики; антропогенные изменения в природе своего региона.

- Анализировать и оценивать компоненты природы по тематическим географическим картам, антропогенные изменения в природе республики.

- Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- Выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий);

- Выполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы.

- Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- Использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для оценки воздействия хозяйственной деятельности на состояния природы и природно-ресурсного потенциала республики; для оценки различных загрязнений на состояние природной среды; для осуществления личных действий по защите окружающей среды.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Природа Республики Коми»: участие в международных и всероссийских олимпиадах, играх, акциях.

Тематическое планирование

Всего часов – 68

№	Наименование разделов, тем.	Всего часов
1	«Республика Коми на карте России	8
2	Рельеф, история его формирования и полезные ископаемые	14
3	Климат республики	10
4	Внутренние воды республики	10
5	Почвы республики	5
6	Растительный и животный мир	14
7	Экология Республики Коми	7

Содержание

Республика Коми на карте России.

Общие сведения. Символика РК. Физико-географическое и экономико-географическое положение республики. Влияние географического положения на природные условия, развития хозяйства и жизни коми народа. Местное, декретное, поясное и летнее время на территории РК.

Практическая работа №1. «Обозначение на контурной карте границ, крайних точек и их координат; обозначение соседних областей».

Практическая работа №2. «Решение задач по определению местного и поясного времени на территории РК».

Рельеф, история его формирования и полезные ископаемые.

Главные черты рельефа республики. Основные равнины и горы. Влияние рельефа на природные условия, жизнь и развитие хозяйства республики. Основные тектонические структуры на территории республики, связанные с ними полезные ископаемые. Полезные ископаемые РК и их рациональное использование. Развитие форм рельефа. Древнее оледенение и его влияние на формирование рельефа. Опасные природные явления, их вред для строительства и земледелия, меры предупреждения.

Практическая работа №3. «Установление взаимосвязи между строением территории и формами рельефа».

Практическая работа №4. «Обозначение на контурной карте крупных месторождений каменного угля, нефти, газа и других полезных ископаемых на территории РК».

Климат республики.

Климатообразующие факторы на территории РК. Движение воздушных масс и связанные с ними типы погод. Распределение тепла и влаги. Климатические особенности времен года. Климатические ресурсы РК. Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность населения. Охрана атмосферного воздуха от различных видов загрязнений.

Практическая работа №5. «Описание климата г. Ухты».

Внутренние воды республики.

Главные речные системы. Питание и режим, годовой сток. Озера, болота, и подземные воды. Водные ресурсы РК и их использование. Охрана внутренних вод. Игра по станциям (обобщение по темам «Географическое положение», «Рельеф», «Внутренние воды»).

Практическая работа №6. «Сравнительная характеристика рек РК».

Почвы республики.

Главные типы почв, их особенности. Земельные ресурсы РК, меры их охраны и защиты.

Практическая работа №7. «Зависимость почв республики от других компонентов природы».

Растительный и животный мир.

Закономерности распределения растительного покрова РК. Антропогенные изменения растительности на территории республики. Лесные ресурсы, их состояние. Роль леса в природе и жизни человека, охрана лесов. Животный мир РК. Использование животного мира человеком (экскурсия в национальный музей).

Экология Республики Коми.

Охрана животного и растительного мира РК. Редкие животные и растения Красной книги РК. Особо охраняемые территории: классификация, значение и местоположение. Итоговая контрольная работа. Краеведческое казино «Край мой Коми».

Практическая работа №8. «Нанесение на контурную карту основных природоохранных территорий РК».

Методическое обеспечение

1. Атлас РК – М.: Дрофа, 1997.
2. Республика Коми. Путеводитель. – Ле пти фюте, 2005.
3. Республика Коми на рубеже веков. – Сыктывкар, 2001.
4. Республика Коми: Энциклопедия (в 3-х томах). – Сыктывкар, 1997.
5. Государственные символы РК. – Сыктывкар. 2001.
6. Казубов Г.М., Таскаев А.И. Леса Республики Коми. – М.: Лесное хозяйство, 1999.
7. Тюрнин Б.Н. По белой тропе. Экскурсия в природу. – Сыктывкар, 2000.
8. Биологическое разнообразие особо охраняемых природных территорий РК (в 2-х выпусках). –Сыктывкар: Коми научный центр Уро РАН, 2005.
9. Красная книга Республики Коми. – М.: Дрофа, 1995.