

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Сейчас вы будете выполнять работу по литературному чтению. Сначала вам нужно прочитать тексты, а потом ответить на вопросы по этим текстам. В работе вам встретятся разные вопросы: в одних нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других - записать несколько слов или предложений. Внимательно читайте задания. Вы можете постоянно обращаться к тексту, перечитывать его. Хорошо, если вы сделаете все задания, но если не успевать - выберите из них те, которые можете выполнить

Промежуточная аттестация по образовательным программам начального общего образования

Бланк ответов

Дата проведения

- -

Название предмета

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Класс

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Номер варианта

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

Фамилия

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Имя

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Вариант 2 Припасы

Всё лето геологи искали в тайге алмазы. Пришла осень. Начались дожди. Геологи стали собираться домой. Перед отъездом завхоз сообщил начальнику экспедиции, что осталось сто банок сгущёнки, три килограмма муки, мешок компота и ящик масла.

– Надо поставить склад-хранилище, – решил начальник.

Геологи взяли топоры, пилы и за три дня срубили хранилище. Склад получился вроде небольшой избушки без окон, с бревенчатыми стенами. Он был поставлен на четырёх тонких столбах так, чтобы медведь по ним не мог залезть в хранилище. Получился склад, как избушка на курьих ножках.

Уложили геологи припасы и убрали лестницу. Геологи ушли, а избушка осталась стоять в тайге.

Весной геологи вновь вернулись в тайгу искать алмазы, но расположились на другой стороне реки. Завхоз предложил молодому геологу Проньке сходить и принести ребятам сладенькой сгущёнки.

Пронька взял мешок, ружьё и отправился к старому хранилищу. Пронька шёл и свистел в костяной свисток – дразнил весенних рябчиков.

Вот и знакомое место. В груди у Проньки похолодело, а в голове вдруг стало очень горячо. Под избушкой стоял огромный бурый медведь. Передними лапами он расшатывал столб. В раскрытой двери что-то зашевелилось. Оттуда сам собой стал вылезать мешок муки. Медведь подхватил мешок, когтём продырявил дырку, поднял его и стал вытряхивать муку себе на голову. Вмиг он стал похож на огромный жёлтый одуванчик. Языком он хватал мучное облако и облизывался.

Из открытой двери склада вновь высунулась рука в лохматой варежке и бросила вниз банку сгущёнки. Медведь ловко подхватил её и с силой сдавил. Липкая сладкая масса полилась на язык медведицы. В это время ловко спустился медвежонок и подхватил банку с молоком. Он лизал её, словно сплющенный леденец.

Пронька отошёл в сторону и с другой стороны подошел к медведям. Он поднял ружьё вверх и дважды выстрелил. Не успел заглохнуть выстрел, Пронька принял кричать, громко смеяться, звать несуществующих друзей, он даже запел. Голос его звучал хрипло, но он отыскал лестницу и приставил ее к складу. Он разыскал муку, сгущёнку, чернослив, сухие груши и яблоки, сложил все в сумку. Слез Пронька на землю и подобрал сплющенную банку сгущёнки, похожую на блин.

Теперь нужно поскорее уходить, и Пронька запел ещё громче...

1. В чём особенность построенного в тайге хранилища?

- 1. оно построено из дерева
- 2. оно строится за три дня
- 3. оно построено на высоких и тонких столбах
- 4. это изделие заметно

2. Какими словами называет автор помещение, которое построили геологи для сохранения продуктовых припасов?

3. О чём рассказывается в этом тексте? Отметь свой ответ знаком +
- 1. Для медведей геологи делают припасы
 - 2. В поисках еды медведи натолкнулись на продуктовый склад геологов
 - 3. Экспедиция геологов осталась голодной из-за медведей
 - 4. Пронька проявил храбрость и мужество при встрече с медведями

4. Какие продукты остались у геологов после первой экспедиции?

5. Почему Пронька не стал стрелять в медведей?

- 1. они занесены в «Красную книгу»
- 2. медведи не представляли опасности, т.к. просто были голодны
- 3. он промахнулся

6. Пронька – весёлый человек. Приведи два примера, подтверждающие это.

1).

2).

7. Восстанови порядок описанных событий. Пункт с цифрой 1 – начало рассказа.

- Путешествие за припасами
- Приезд экспедиции через год
- 1. Конец первой экспедиции
- Встреча с медведями
- Постройка хранилища

8. Какие слова подходят для замены выражения **«мучное облако»**

- 1.белое облако
- 2.рассыпавшаяся мука, летающая в воздухе
- 3.туман
- 4.мутное облако

9. Для чего Пронька начал кричать, смеяться, звать несуществующих друзей, когда увидел медведей?

- 1.чтобы привлечь внимание медведей
- 2.чтобы его услышали люди, которые находились поблизости
- 3.чтобы испугать медведей
- 4.чтобы повеселиться

10. Выпишите предложение, подтверждающее то, что медведи съели не все припасы

11.Что подразумевается под выражением **«рука в лохматой варежке»**

- 1.медвежья лапа в муке
- 2.большая лапа
- 3.мохнатая лапа
- 4.мягкая рука

12.Как ты понимаешь выделенное выражение в предложении: «Получился склад, **как избушка на курьих ножках**»

- 1.очень старым
- 2.деревянным, вместительным
- 3.высоким, на подпорках
- 4.с печкой и трубой

13.Определи жанр этого произведения:

- 1.сказка
- 2.басня
- 3.художественный рассказ
- 4.исторический рассказ
- 5.научно-познавательный рассказ

14.Как ты понимаешь предложение «В груди у Проньки похолодело, а в голове вдруг стало очень горячо»

15. Почему Пронька забрал с собой сплющенную банку сгущёнки?

1. в ней осталась сгущёнка
2. хотел рассказать ребятам о происшествии и показать доказательство
3. для того, чтобы защититься от медведей
4. чтобы положить назад в хранилище

16. О чём главным образом хотел рассказать автор?

1. о том как голодают медведи в тайге
2. о неожиданностях, которые часто встречаются в тайге
3. о жизни геологов
4. о Проньке, его судьбе

17. Какой вывод можно сделать из прочитанного текста?

1. медведи не нападают на людей
2. в тайге надо всегда кричать и свистеть
3. в тайге надо всегда помнить о том, что вокруг много диких зверей
4. нельзя строить хранилища в тайге

18. Что нужно, чтобы сохранить припасы в тайге?
