

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Сейчас вы будете выполнять работу по литературному чтению. Сначала вам нужно прочитать тексты, а потом ответить на вопросы по этим текстам. В работе вам встретятся разные вопросы: в одних нужно будет выбрать ответы из нескольких предложенных, в других - записать несколько слов или предложений. Внимательно читайте задания. Вы можете постоянно обращаться к тексту, перечитывать его. Хорошо, если вы сделаете все задания, но если не будете успевать - выберите из них те, которые можете выполнить

Промежуточная аттестация по образовательным программам начального общего образования

Бланк ответов

Дата проведения

		.			-		
--	--	---	--	--	---	--	--

Название предмета

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Класс

--	--

Номер варианта

--	--	--

Фамилия

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариант 1.
Часть 1.

Прочитай тексты

СЛУЧАЙ С МУСЬКОЙ

Кошка Муська, которую Ваня рисовал, приходила два раза в неделю. Бабушка и Ваня думали, что Муська приходит в гости. Угощали Муську молоком и рыбой.

Муська была убеждена, что она приходит на работу, а угощение считала заработной платой. Обязанностью своей считала, чтобы в квартире не завелись мыши. При этом работала в ночную смену – сидела в углу коридорчика и слушала. И вот какая случилась оказия.

Бабуля выкрасила жёлто-румяной краской – охрой – пол в комнате, покрыла белилами подоконник, чуточку приоткрыла окно и оставила в дверях щель, чтобы по комнате ходил ветерок.

Спать Ваня и бабушка легли в кухне, а Муська сидела в коридоре. Ночью, сквозь сон, бабушка слышала, что Муська прыгнула и заворчала. Бабушка поняла, что Муська поймала мышонка. Но встать старуха поленилась.

По кошачьим правилам добычу надо было вынести на улицу. Муська почувствовала, что из дверей тянет холодок. Протиснувшись в дверную щель, галопом проскакала по сырому окрашенному полу, прыгнула на подоконник. Здесь долго плясала, пока выбралась на улицу.

Утром бабушка приоткрыла дверь в комнату и зашумела:
– Гляди-ка, Ваня, что натворила эта дрянь Муська! На полу наследила и своими лапищами разукрасила весь подоконник.

Ваня подбежал к окну:
– Бабушка, а ведь красиво получилось! Точно цветочки красненькие на подоконнике расцвели! Теперь у нас круглый год лето будет!
– Вот я покажу вам с Муськой цветочки, – ворчала бабушка. – Пусть только эта Муська явится, её ткну носом в эти цветочки!

Муська вернулась вечером за угощением. Бабушка налила ей в одно блюдечко молока, а в другое положила рыбу. Пока Муська ела, бабушка делала ей строгий выговор:

– ~~Запомни, Муська, мышей лови, а в доме не безобразничай!~~

А Муська только громко урчала от удовольствия. На следующий день мы с бабушкой перекрасили полы и подоконник. Но теперь дверь и окошко пришлось закрыть.

(По Б. Шергину)

ДОМАШНИЕ КОШКИ

Домашняя кошка – млекопитающее семейства кошачьих. Кроме домашней кошки, семейство включает в себя львов, тигров, гепардов, леопардов.

У кошки превосходные (по человеческим меркам) зрение, обоняние, слух. Они отлично видят в условиях слабого освещения. Вопреки распространённому заблуждению в абсолютной темноте кошки видеть не могут.

Средний срок жизни кошек составляет 14 лет. Хотя есть и исключения. Сейчас в одной британской семье живёт кошка Люси, которой 39 лет!

Кошки являются очень чистоплотными животными. Некоторые кошки самостоятельно или с помощью человека приучаются ходить на унитаз.

Согласно легендам, кошка стала одним из последних животных, которых приручил человек. Кошка своенравна, часто считает себя хозяйкой в доме.

Люди называют кошку своим компаньоном, который скрашивает их

жизнь. Считается, что кошки способны «лечить» людей, а иногда Благодаря своим природным инстинктам спасают человека от опасности. В отличие от человека кошки могут предчувствовать землетрясения и наводнения и всячески показывать это своим хозяевам.

А есть и кошки - «артисты». В Москве много лет существует театр кошек. Им руководит Юрий Куклачёв. В театре кошки играют главные роли, выполняют различные трюки.

Понаблюдайте за кошками и откройте для себя много интересного в их мире!

Из энциклопедии о животных

Афиша «Театра кошек Куклачёва»

Название спектакля	Время проведения	Длительность представления	Цена билета
1. «Мои любимые кошки» (В постановке принимают участие 70 кошек!)	август	1 час 30 минут	300 рублей
2. «Клоуны и кошки» (Спектакль построен на взаимодействии весёлых клоунов и кошек)	сентябрь	1 час 30 минут	300 рублей
3. «Олимпиада кота Бориса» (В спектакле принимают участие не только кошки, но и несколько собак)	октябрь	1 час 30 минут	300 рублей
4. «Люди и кошки» (Танцевальный и музыкальный спектакль)	ноябрь	1 час 30 минут	3000 руб. за группу в 10 человек

Начало спектаклей: Пятница – 16.00 Суббота – 14.00 Воскресенье -12.00

Прочитай текст «Случай с Муськой» и выполни задания 1 – 6 и С1 –С3. В заданиях 1, 3, 4 и 5 обведи номер правильного ответа. Ответ на задания 2 и 6 запиши.

1. Какое высказывание соответствует теме прочитанного текста?

Этот текст о

- 1) том, как Ваня с бабушкой делали ремонт
- 2) том, что натворила в доме кошка Муська
- 3) том, что любит есть кошка
- 4) повадках кошек

2. Выбери из перечня все предложения, соответствующие содержанию текста. Обведи цифры, которыми они обозначены.

1. Кошка Муська приходила в дом два раза в неделю.
2. Бабушка покрасила охрой подоконник и полы.
3. Добычу кошка выносила на улицу.
4. Бабушка и Ваня угощали кошку тем, что не ели сами.

3. Прочитайте последовательность основных событий, которые описаны в тексте.

- А) Кошка Муська приходила в дом «на работу».
- Б) Бабушка покрасила полы и подоконник.
- В) Ночью Муська поймала мышь.
- Г) Бабушка сделала Муське строгий выговор.

Одно важное событие пропущено. Определи, где его место.

- 1) между событиями А и Б
- 2) между событиями Б и В
- 3) между событиями В и Г
- 4) после события Г

4. Какие слова **не передают** чувства бабушки по отношению к ночному происшествию?

- 1) своими лапками
- 2) драть Муська
- 3) ткнуть носом
- 4) на полу наследила

5. Почему Ваня не огорчился оттого, что был испорчен подоконник?

- 1) Ремонт только начинался, и было нетрудно перекрасить небольшой подоконник.
- 2) Он любил Муську и всё ей прощал.
- 3) Он увидел в следах, оставленных Муськой, красивый рисунок.
- 4) Он любил рисовать, и сам давно мечтал украсить подоконник.

6. Какой вывод можно сделать, прочитав текст «Случай с Муськой»?

Выбери **все** верные утверждения и обведи цифры, которыми они обозначены.

1. Этот текст прививает людям любовь к животным.
2. Прочитав текст, можно узнать всё о повадках кошек.
3. Муська поняла, что её ругают, поэтому ластилась к бабушке и «урчала от удовольствия».
4. Мальчик Ваня был творческой натурой.

С1. Какой характер у бабушки? Своё мнение обоснуй примером из текста.

С2 Представь, что ты получил(а) от друга письмо по электронной почте. Вот фрагмент из него:

«Недавно прочитал замечательный рассказ Е. Чарушина «Томкины сны». В нём рассказывается о том, как охотник с ребятами наблюдали за спящим щенком, который повизгивал, рычал, гавкал, шевелил лапками, словно куда-то бежал. Ребята смеялись над ним, а Томка обижался, потому что не любил, когда над ним смеются.

Обязательно прочитай это произведение, потому что оно очень весёлое и познавательное».

Напиши своему другу подобное письмо из 3 – 4 предложений с рекомендацией прочитать рассказ «Случай с Муськой».

С-3. Почему текст «Случай с Муськой» нельзя отнести к народной сказке? Приведи не менее двух доказательств своей точки зрения.

Часть 2

Прочитай текст «Домашние кошки», рассмотри афишу «Театра кошек Куклачёва» и выполни задания 7 – 11 и С4. В заданиях 7, 9, 10 и 11 обведи номер правильного ответа. Ответ на задания 8 и 12 запиши.

7. Наш класс планирует посетить театр в интервале с 1 мая по 5 мая. В какие дни нам НЕ УДАСТЬСЯ осуществить свой поход?

Календарь на май

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25

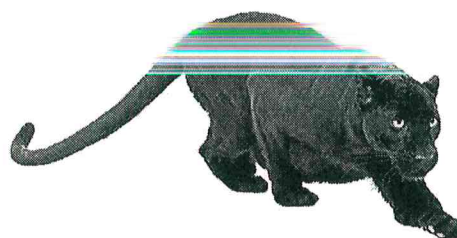
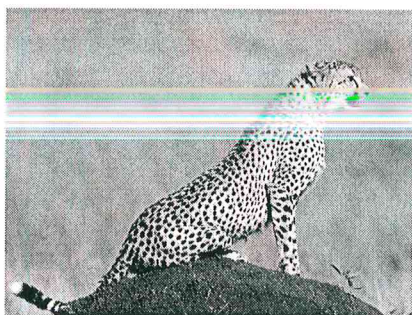
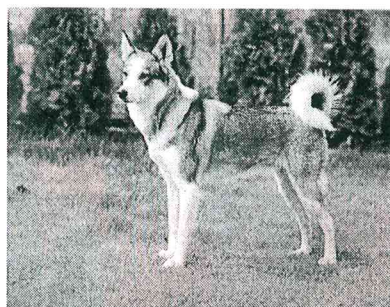
26	27	28	29	30	31	
----	----	----	----	----	----	--

Обведи выбранные числа в календаре.

8. Какой спектакль надо выбрать нашему классу, чтобы было интересно не только любителям кошек, но и собак?

- 1) Спектакль 1 2) Спектакль 2 3) Спектакль 3 4) Спектакль 4

9. На какой фотографии изображено животное, не относящееся к семейству кошачьих?



10. Чем в афише отличаются спектакли 1 и 4?

- 1) месяцем показа спектакля
2) длительностью спектакля
3) стоимостью билета
4) временем начала спектакля

11. Для каждого слова из первого столбца найди верное толкование его значения из второго столбца, обозначенное цифрой.

СЛОВО	ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА
	1) Тот, кто вместе участвует в каком-либо деле.
А). компаньон	2) Любимое домашнее животное, которое хозяева особенно ценят.
Б). легенда	3) Основанное на устном предании опозитизированное сказание об историческом факте.
	4) Весёлая история, рассказанная очевидцем описываемых событий.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б

С – 4. Маша мечтает завести котёнка, но мама против. Девочке нужно убедить маму в том, что кошка – интересное домашнее животное и её стоит держать в доме. Приведи не менее двух доводов на основе прочитанного текста, которые помогут Маше убедить маму.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б

С – 4. Маша мечтает завести котёнка, но мама против. Девочке нужно убедить маму в том, что кошка – интересное домашнее животное и её стоит держать в доме. Приведи не менее двух доводов на основе прочитанного текста, которые помогут Маше убедить маму.
