

Курс внеурочной деятельности 4 класс
«Первоклассная газета»

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по образовательным программам начального общего образования																			
Бланк ответов										Дата проведения									
										□□		-		□□		-		□□	
Название предмета										Класс					Номер варианта				
□□□□□□□□□□										□□□□					□□□□				
Фамилия		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□																	
Имя		□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□																	

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Внимательно ознакомьтесь с характером каждого задания, определите для себя последовательность выполнения работы. Начинать работу можно с любого задания, но рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться позже. Не забывайте вносить ответы в бланк ответов.



Дима пришёл к Олегу в гости и увидел лежавшую на телевизоре большую морскую раковину. И, конечно, поднёс её к уху. Послышались выстрелы, визг тормозов, потом опять стрельба... Опустил руку – всё стихло. Опять поднёс к уху. Выстрелы, шум какой-то драки...

Озадаченный, Дима положил раковину на место и сказал:

– А вот мы с юга привезли раковину - там шум волн...

– Ха! Так твоя в море лежала, а моя где лежит?

Олег нажал на кнопку. Послышались выстрелы, звуки погони. Засветился экран. Шёл боевик...

С.Степанов

Экология

Лёня и Олег шли по улице.

- Что-то мне конфет захотелось! - сказал Лёня. - Давай купим хотя бы сто грамм!

Скинулись и купили кулёк «Коровки». Олег развернул конфету, а фантик бросил на тротуар. Лёня тут же остановился и выразительно посмотрел на товарища. Тот не понял, в чём дело:

- Лёня, ты чего?

- Ты знаешь, что у нас будет с городом, если все начнут бумажки бросать, где попало? А со страной что будет? А с планетой?

- Правильно, Лёня! - поддержала его шедшая сзади учительница географии Галина Николаевна. - Вот у нас завтра как раз урок будет посвящён экологии. Я тебе за сегодняшний поступок поставлю пятёрку! Ты мне только напомни!

Нарушитель чистоты подобрал фантик, и Галина Николаевна пошла дальше. А мальчишки не торопясь продолжили свою прогулку.

- Лёня, а что такое экология?

- Ну, это как бы борьба за чистоту нашей планеты.

С этими словами Лёня развернул конфету, а фантик бросил на тротуар.

- Ты что? - удивился Олег. - Ты же сам говорил...

- А ты разницы в наших поступках не видишь?

- Нет...

- Ты оглянись! Кто-нибудь из учителей сзади есть?

- Нету...

- То-то же! Надо знать, когда можно загрязнять окружающую среду, а когда - нет!

С.Степанов

**ВЫПОЛНИ ВСЕ ЗАДАНИЯ, НАБЕРИ 24 БАЛЛА,
И ТЫ УБЕДИШЬСЯ, ЧТО ДОСТИГ УСПЕХА В УЧЕНИИ!**

1
балл

Задание 1.

Прочти два определения.

Экология планеты - наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле.

Экология человека – это наука о взаимоотношении человека с окружающей средой.

В двух текстах говорится о разных экологических проблемах. Соедини стрелками.

Экология планеты

1 текст

Экология человека

2 текст

1
балл

Задание 2.

Закончи предложения, используя текст.

А вот мы с юга привезли раковину – там _____

Из раковины, которая лежала на телевизоре, слышались _____

1
балл

Задание 3.

А как ты думаешь, влияет ли на наше самочувствие окружающая среда? Запиши своё мнение, приведи не менее двух аргументов.

Я считаю, что _____

1
балл

Задание 4.

Иногда, когда слова в тексте употребляются в переносном значении, их заключают в кавычки « ». Рядом с чьим именем слова «добросовестный эколог» надо заключить в кавычки? Сделай это.

- добросовестный эколог Лёня

- добросовестный эколог Олег

2

балла

● Задание 5.

Если после уроков экологии у Лёни не изменится отношение к окружающей среде, как он будет вести себя в следующих ситуациях? Подчеркни ответ.

- В автобусе на экскурсии, в котором будут ехать ученики и учителя.

Будет оставлять мусор

Будет убирать за собой мусор

- В городском транспорте, когда один едет в школу.

Будет оставлять мусор

Будет убирать за собой мусор

- В походе на озеро или в лес, где он будет с ребятами и учителем.

Будет оставлять мусор

Будет убирать за собой мусор

- В лесу, куда он пойдёт с друзьями за грибами.

Будет оставлять мусор

Будет убирать за собой мусор

1

балл

● Задание 6.

Каким из этих слов можно озаглавить второй текст? Подчеркни ответ.

Обман

Лицемерие

СПРАВКА

Ложь (обман) — утверждение, заведомо не соответствующее истине (правде) и высказанное в таком виде сознательно (специально). В обычной жизни ложью называют умышленную передачу фактов и чувств с целью создания или удержания в другом человеке убеждения, которое сам передающий считает противным истине.

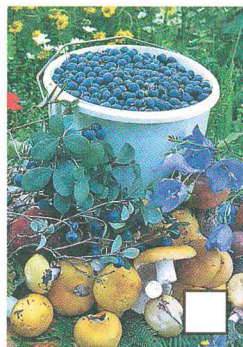
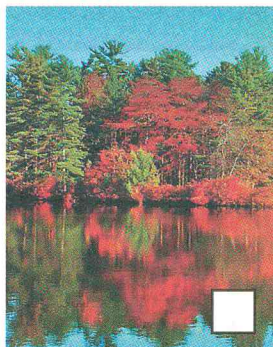
Лицемерие — поведение, прикрывающее неискренность, злонамеренность притворным чистосердечием, добродетелью.

2

балла

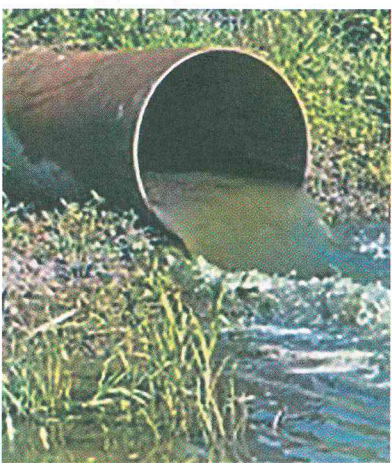
● Задание 7.

Как бы выглядела наша планета, если бы все люди поступали так, как Лёня? Поставь знак у фотографий: .



Задание 8.

Города, в которых мы живём, испытывают экологические проблемы. Соедини стрелками фотографию и описание экологического бедствия.



Уничтожение зелёных насаждений.

Загрязнение питьевой воды.

Загрязнение бытовым мусором.

Загрязнение атмосферы города.

Задание 9.

Чтобы наша планета осталась прекрасной, надо помнить нехитрые правила. Например, как вести себя рядом со своим домом, в лесу, у водоёма.

Если мы собрались в поход, первое, что мы можем и должны сделать – это подумать об утилизации отходов ещё на стадии подготовки к походу. Задать себе вопрос: «А что мы будем делать со стеклянными или жестяными банками, пластиковыми бутылками, использованными влажными салфетками, флакончиками от мыльных пузырей, где мы будем полоскать посуду, вымытую с современным средством для мытья посуды?». После этого уясняем для себя ряд простых правил.

Мусор бывает органический и неорганический. От органического мусора (овощные очистки, остатки приготовленной еды) избавляемся на месте – их можно прикопать (прикрыть дёрном, мхом). Неорганический же мусор нужно унести с собой. Сжигать современный мусор более вредно. Во-первых, из-за костров часто бывают лесные пожары. Во-вторых, бытовой мусор сейчас содержит очень много компонентов, которые при сжигании превращаются в чрезвычайно вредные продукты сгорания. В первую очередь, этими вредными веществами дышит тот человек, который сжигает всё это. А так как дым у костра поднимается невысоко, то вредные вещества оседают потом на почву, сильно загрязняя её. В тех местах, где хотя бы один раз сгорел пластик, происходят необратимые изменения в почве.

Это самые главные и нерушимые «зелёные правила», которые должны знать все, включая детей. Только задумайся, современная стеклянная бутылка разлагается естественным путём в природе 4000 лет, консервная банка – 90 лет, бумага – 1 год, пластиковая бутылка – 1000 лет, полиэтиленовый пакет – 500 лет!

Каким же бывает мусор? Заполни всю таблицу.

Органический	Неорганический
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Задание 10.

Запиши два «зелёных правила» поведения в лесу.

2

балла

Задание 11.**Что нужно делать с органическим мусором?****Запиши полный ответ словами из текста.**

2

балла

Задание 12.**Почему нельзя сжигать неорганический мусор в лесу?****Запиши 3 аргумента.**

2

балла

Задание 13.**Соедини строки первого и второго столбца.**

Мусор	Время разложения
Стеклянная банка	1 год
Жестяная банка	90 лет
Пластиковая банка	1 000 лет
	4 000 лет

2

балла

Задание 14.**Вычисли, когда исчезнет в природе вещь, брошенная в лесу в 2012 году. Запиши ответы.**

Стеклянная бутылка - _____

Пластиковая бутылка - _____

Консервная банка - _____

Полиэтиленовый пакет - _____

● Задание 15.

В школе ты видишь стенд «Экология и Я». Для чего он нужен?

1
балл



Обведи букву выбранного варианта ответа.

- А. Для расписания уроков;
- Б. Для информации родителям;
- В. Для информации о защите окружающей среды;
- Г. Для красоты;
- Д. Для важных школьных документов.



Если твой результат 19, 20, 21, 22, 23 или 24 балла, то ты достиг успехов в учении.

Поздравляем!