

### Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Работа состоит из 18 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

#### Вариант 1

##### Часть А

A1. Выделите годы правления императора Александра I.

- а) 1801-1825 б) 1825-1855 в) 1881-1894

A2. Как называется государственный орган при Александре I, в который входили следующие деятели: А. Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П. Кочубей?

- а) Сенат б) Негласный комитет в) Государственная дума

A3. В каком году был введен «Указ о вольных хлебопашцах»?

- а) 1703г б) 1803 г в) 1806г

A4. Название тайного общества декабристов, возникшего в 1816 году?

- а) Союз Благоденствия б) Южное общество в) Союз Спасения

A5. Между какими города была проложена первая железная дорога?

- а) С-Петербург – Москва б) С-Петербург - Царское Село в) Москва – Смоленск

A6. Автор «Теория официальной народности»?

- а) М.М. Сперанский б) С.С. Уваров в) П.Пестель

A7. Главнокомандующий русской армии в период Отечественной войны 1812г.?

- а) Багратион П.И. б) Кутузов М.И. в) Барклай-де-Толли М.Б.

A8. Отметьте генеральное сражение в период Отечественной войны 1812г?

- а) Смоленское б) Тарутинский марш-маневр в) Бородинское

A9. Государственный деятель, возглавивший Третье отделение жандармов Его Императорского Величия Тайной Канцелярии при Николае I?

- а) Бенкендорф А.Х б) С.С. Уваров в) Киселев П.Д.

A10. Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?

- а) П.Пестель б) Н.Муравьев в) С.Трубецкой.

A11. Как назывались представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализовавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития России:

- а) славянофилы б) социал-демократы в) западники г) декабристы.

12. Принятая в годы правления Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:

- а) "сила власти - царю, сила мнения - народу!"
- б) "Москва - третий Рим, а четвертому не бывать"
- в) "православие, самодержавие, народность"
- г) "сначала успокоение, потом реформы"

### Часть В

В1. Среди перечисленных лиц укажите современников императора Александра II

- а) Н.Н. Новосильцев;
- б) М.Д. Скобелев ;
- в) Д.И. Менделеев ;
- г) М.И. Кутузов ;
- д) М. А. Бакунин ;
- е) К.П. Победоносцев ;
- ж) Людовик XV

В2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) создание «Союза Спасения»
- 2) разработка М.М. Сперанским «Введения к Уложению государственных законов»
- 3) выступление декабристов на Сенатской площади
- 4) введение всеобщей воинской повинности.

В3. Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей, с которыми связано их возникновение. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### ПОНЯТИЯ

- А) Временнообязанные крестьяне
- Б) Контрреформы
- В) Теория «Официальной народности»
- Г) Аракчеевщина

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- 1) Екатерина II
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр II
- 5) Александр III

А	Б	В	Г

В4. Установите соответствие:

#### ФАМИЛИИ

- 1) П.М. Третьяков
- 2) И.П. Репин
- 3) А.Д. Захаров
- 4) М.И. Глинка

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) художник
- Б) коллекционер произведений живописи
- В) композитор
- Г) архитектор
- Д) издатель книг для народа

1	2	3	4

### Часть С

#### Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания С1-С2

##### Из сочинения историка

«Центральным событием эпохи <...> стала отмена крепостного права. Отмена крепостного права затронула огромную часть населения, разрушила столетиями установленную систему общественных отношений. Она повлекла другие реформы.

Освобождение крестьян потребовало перемен в управлении на местах. В стране введены земства — выборные местные учреждения, которые занимались хозяйственными вопросами. Общество больше всего страдало от беззакония, царившего в судебной системе. Поэтому началась судебная реформа. Новый суд состоял из присяжных. В его основе лежала состязательность сторон, вводились право на защиту и самостоятельная адвокатура. Мелкие дела единолично разбирал выборный мировой судья. Разбитая в Крымской войне русская армия также нуждалась в реформе. Ею занялся генерал Д. А. Милютин, ставший военным министром, а потом фельдмаршалом. Суть реформы состояла в переходе от рекрутских наборов к всеобщей воинской повинности. Флот нуждался в реформировании не меньше, чем армия. Его предстояло возрождать, строить заново на паровой тяге, с новым вооружением и бронёй. Возрождение флота началось с создания мониторов — низко сидящих броненосцев».

С1. Назовите десятилетие, когда были проведены реформы, о которых идёт речь. Назовите российского императора, правившего в этот период.

С2. Какие реформы были проведены в период правления этого российского императора?

