

Инструкция по выполнению письменной части работы

Дона ёрт! (Дорогие ребята!)

На выполнение письменной части работы дается 20 минут. Работа включает в себя задания по грамматике и лексике коми языка. Ответы на задания запишите на отведенных для этого строчках. Если ты хочешь заменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удается выполнить сразу, и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Став бурсё! (Желаем успеха!)

Вариант 1

Задание 1

1. Разделите чертой (/) текст на предложения.

Ме велёдчысь менё шубоны Илляён Павел Васильевич менам велёдчысь школын ме гижа, лыддыся, велёдча.

2. Соберите рассыпавшиеся слова. Запишите их.

А)КАНЬА Б)ЁВВ В)ШАРШУР Г) ШО Д)ЁЧК

*Закончите предложение, вписав название своей любимой игрушки.

Менам эм _____.

3. Определите, из какой игры эти слова? Выберите верный вариант и подчеркните его.

Миян гажа сад йёрё,

Локтіс пышкай да съылёт:

- Пышкай, пышкай эн вуграв,

Коді нявёстас, тёдмав.

А)Шырён-каньён Б)Пышкай В) Шег Г)Ёма

4. Прочитайте. Выберите пропущенный послелог. Запишите его в предложение.

Ме радейта праздник – Выль во. Коз _____ эмёсь мича чачаяс.

А)улын Б)дорын В)сайын Г)вылын

5. Найдите слова. Разделите (/) их. Сколько получилось? Запишите цифрой

_____.

КИЧУЖЁМКОКЮРПЕЛЬ

6. Найдите в цепочке слов лишнее. Подчеркните его.

- А)Ёма, Чукля, Баба Яга, Вёрса.
Б)платтьё, дёрём, гач, кём.
В)чолём, бур лун, аддзысылытёдз, видза олан.
Г)пань, пурт, тасыті, сов.

7. Соедините пары слов

кампет	сола
шыд	юмов
тшак	чёссыд

*Запишите название своей любимой еды в предложение.

Ме радейта сёйны _____

Задание 2

1. Вставьте в текст подходящие по смыслу пропущенные слова.

Менё шуёны _____. Меным _____. арёс. Ола
карин. Ме велёдча _____. классын. Радейта _____.
да _____. Классным миян _____. Меным отсалёны
велёдчыны _____. .

Отсёг выло кывъяс: бать-мамой, кокъямыс, Ухта, Машукён, мёд, гижны, дружной,
лыддысыны.

Вариант 2

1. Разделите (/) текст на предложения.

Ме велёдчысь менё шуёны Машайн Марина Ивановна менам велёдчысь школайын
ме гижа, лыддыся, велёдча.

2. Соберите рассыпавшиеся слова. Запишите их.

А)ЧАМ Б)АКУКНЬ В)ШАРШУР Г)РУ Д)ШАМИНА

*Закончите предложение, вписав название своей любимой игрушки.

Менам эм _____.

3. Определите, из какой игры эти слова? Выберите верный вариант и подчеркните его.

Ошкё-бабё, ошкё- бабё,

Пувтё вотам, чёттё вотам.

Бур вотёссё босьтам,

Лёк вотёссё чёвтам

А)Шырён-каньён Б)Пышкай В) Ошкё-бабё Г)Ёма

Инструкция по выполнению устной части работы

Дона ёрт! (Дорогие ребята)

Работа, которую Вам предстоит выполнить, состоит из двух частей: устной и письменной.

Устная часть.

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы по содержанию текста. Подготовьтесь записать ответ на диктофон. Выразительно прочитайте текст с соблюдением правильного произношения специфических звуков коми языка.

При подготовке к ответу можно пользоваться двуязычным словарем.

Став бурсё! (Желаем успеха!)

Тексты для чтения и понимания

Текст №1

1 задание

Прочитайте текст.

Менам эм гортса пемёс кань. Сійös шүöны Пушокён. Сійö мича еджыд рёма пашкыр гёна. Менам пемёс сёйö корм, черида йёв. Ворсö маçён, небыд чаçаясöн. Ме сійös зэв ёна радейта.

2 задание

Ответьте на вопросы:

1. Кыдзи тиубина каньсö?
2. Кутшöм сійö?
3. Коді тэнад эм гортад?

Текст №2

1 задание

Прочитайте текст.

Циркын.

Талун циркын концерт. Сэні гажа. Сцена вылын пон. Сійö петкёдлö лыдпас «З». А со ош. Сійö пукалö мотоцикл вылын. Юрий Куклачёвлöн канъяс ворсöны маçён.

(Л.А. Тарабукинасерти)

2 задание

Ответьте на вопросы:

1. Коді выступайтö циркын?
2. Кутшöм лыдпас петкёдлö пон?
3. Кыдзи шүöны канъяс дрессировщиксö?

Текст №3

1 задание

Прочитайте текст.

Ош –тайё вёрса пемёс. Ыджыд тушаа, сьёд синма, мугём сук гёна. Сёйё вотёс да турунъяс. Зэв ёна радейтö ма. Тёвнас ош водö узьны гүö. Ошпиянсö веќджык видзö мамыс. Ош мича пемёс.

2 задание

Ответьте на вопросы:

1. Кутшöм туша ош?
2. Мый радейтö сёйны?
3. Кодi видзö ошпиянсö?