

### Инструкция по выполнению устной части работы

Дона ёрт! (Дорогие ребята!)

Работа, которую Вам предстоит выполнить, состоит из двух частей: устной и письменной.

#### Устная часть.

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы по содержанию текста. Подготовьтесь записать ответ на диктофон. Выразительно прочитайте текст с соблюдением правильного произношения специфических звуков коми языка.

*При подготовке к ответу можно пользоваться двуязычным словарем.*

Став бурсö! (Желаем успеха!)

#### Тексты для чтения и понимания

Текст №1.

##### 1 задание

Прочитайте текст.

Енэжын кылштіс лэбач горзöм шы. Пöль шуис внучкаыслы: «Саридз сайсянь юсьяс гортанныс лэбöны. Найö татчö оз пуксыны. Налöн гортныс\*войвылынджык. Сэні уна нюръяс да тыяс. Сэні найö быдтöны пиянсö». Юсьяс лэбисны быттö мича еджыд пыжъяс, и горзöм шыыс кыліс сэтшöм нораа, лöсьыда.

*(Г. Юшков серти)*

##### 2 задание

Ответьте на вопросы:

1. Кодлön кыліс горзöм шыыс енэжын?
2. Мыйла юсьяс олöны войвылынджык?
3. Кöні юсьяс быдтöны пиянсö?

Текст №2

Прочитайте текст.

Воис зарни ар. Ывлаын шоньд, но шонді абу нин гожся кодь мелі. Кутшöм мича вöрыс. Кыдзяс кольквиж корьяöсь. Пипуяс да пелысьяс вылын чим гöрд корьяс. Тшöкыда зэрö. Войяс сап пемыдöсь. Ми батькөд ветлам вöрö тшакла, пувла. Арнас ывлаын зэв лöсьыд!

*(Л.А. Моторина серти)*

##### 2 задание

Ответьте на вопросы:

1. Кутшöм вогöгрся кад йылысь виставсьö?
2. Коді ветлö вöрö тшакла да вотöсла?
3. Кöні арнас зэв лöсьыд?

Текст №3

**1 задание**

**Прочитайте текст.**

Войбыд Сеня эз узь, бергаліс. Синмыс некыдзи эз куньсы. Трубаын шутляліс лэчыд төв. Ывлаын пемыд, кӧдзыд. Друг ӧшинь пыр визнитіс би югӧр. Тайӧ батыс локтӧ машинаӧн. Сенялӧн батыс уджалӧ сиктса больничаян. Сійӧс войнас корлісны висьсыс дорӧ.

*Журналыс*

**2 задание**

**Ответьте на вопросы:**

1. Кӧні уджалӧ Сенялӧн батыс?
2. Кутшӧм поводьяс ывлаын?
3. Кыдзи шуисны зонкасӧ?

Текст № 4

**Прочитайте текст.**

Войн нель кад.

Медводза-тӧв. Тӧвнас усьӧ лым, пӧльтӧ кӧдзыд тӧв. Ме ворса лымйӧн, ислася лыжиӧн. Сэсса воӧ тулыс. Тулыснас сылӧ лым, жургӧны шорьяс. Гожӧмнас дзирдалӧ ярыгуд шонді. Ывлаын жар, ме купайтча. Арся вӧр озыр тшакӧн да вотӧсӧн. Пуяс вылын уна рӧма корьяс.

**2 задание**

**Ответьте на вопросы:**

1. Кутшӧм вогӧгӧрся кад йылыс висьтавсьӧ?
2. Мый войнас тӧ тӧвнас?
3. Кор ывлаын жар?

**Инструкция по выполнению письменной части работы**

Дона ёрт! (Дорогие ребята!)

На выполнение письменной части работы дается 20 минут. Работа включает в себя задания по грамматике и лексике коми языка. Ответы на задания напишите на отведенных для этого строчках. Если ты хочешь заменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Став бурсö! (Желаем успеха!)

**Вариант 1.****Задание 1****1. Закончите предложение, вставив слово из скобок.**

- А) Усьö еджыд \_\_\_\_\_. (зэр, гым, лым, кор)  
 Б) Град йöрын быдмö \_\_\_\_\_. (тшак, сёркни, рок, чери)  
 В) Киöс мысья \_\_\_\_\_. (улöсöн, пызанöн, сынанöн, майтöгöн)  
 Г) Челядь вöчöны \_\_\_\_\_. (лым мортöс, ыджыд батьöс, кагаöс, велöдысьöс)  
 Д) Ванок да Манук олöны \_\_\_\_\_. (вöрын, школагын, вучасьинин, карын)

**2. Соедините пары антонимов.**

1) ичöт	А) скөр
2) сьöд	Б) кузь
3) бур	В) ыджыд
4) дженьыд	Г) еджыд

**3. Выберите подходящий глагол и впишите его в предложение.**

Челядь \_\_\_\_\_ ворсны кутасьöмön.

- А) радейтö;    Б) радейтам    В) радейтöны    Г) радейтанныд

**4. Найдите и соедините пары.**

1) Ош, кöин, руч, ур	А) Паськöм
2) Бать, мам, пöль, пöч	Б) Вöрса пемöсьяс
3) Кепысь, дөрöм, гач	В) Менам котыр

**5. Прочитайте. Выберите пропущенный послелог и запишите его в предложение.**

Коймöд урок \_\_\_\_\_ мян школагын кузь перемена.

- А) улын    Б) бöрын    В) сайын    Г) вылын

6. Запишите существительные, правильно употребив их падежную форму.

	кöні?	кытысь?
небöг		
парк		
сикт		

\*Впишите название места, где ты живёшь?

Ме ола \_\_\_\_\_

7. Соотнесите ряд цифр с рядом числительных в заданном порядке. Подчеркните верный вариант.

22, 12, 2, 42

- А) кызь кык, дас кык, кык, нелямын кык;  
Б) дас кык, нелямын кык, кык, кызь кык;  
В) нелямын кык, кызь кык, кык, дас кык

8. Найдите и запишите пропущенное слово из песни «Марьямоль».

Визув юö пестö ёль, пестö ёль, пестö ёль.

Быдмö \_\_\_\_\_ марьямоль, марьямоль, марьямоль.

- А) Сыктывкарын Б) сэтшöм В) сэтöр Г) сэтöн

Задание 2

Напишите текст о себе, вставляя пропущенные слова.

Менö шуöны \_\_\_\_\_. Овöй менам \_\_\_\_\_. Ола \_\_\_\_\_  
карын. Велöдча коймöд \_\_\_\_\_. Менам эм \_\_\_\_\_, пöль-пöч,  
\_\_\_\_\_. Ми олам ас патераын  
\_\_\_\_\_улича вылын. Батьöс шуöны  
\_\_\_\_\_, сылы \_\_\_\_\_ арöс.  
Батьö уджалö \_\_\_\_\_. Мамöс шуöны \_\_\_\_\_, сылы  
\_\_\_\_\_ арöс. Ме радейта котырöс.