

Инструкция по выполнению работы

Дона ёрт! (Дорогой друг!)

На выполнение работы дается 45 минут. Работа включает в себя задания по грамматике и лексике коми языка. Ответы на задания напишите на отведенных для этого строчках. Если ты хочешь заменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Став бурсö! (Желаем успеха!)

Вариант 1

1. Прочитай текст. Определи тему текста (о чем текст) и выбери верный ответ из предложенных вариантов.

Сентябмедводдза лун. Асылысшондiа, гажса. Ирина Степановна, мича костюма, туплиа, сумкаа, тэрмасьöшколаö. Школа дорыннiомъялöны да гораасёрнитöныранеца да мичаформаа челядь. Кианысналöнмичадзоридзьяс. Челядьлы да Ирина Степановналыёнанимкодь. Öдталунзаводитчöвильвелöдчан во.

а) ар б) выльвелöдчан во в) тулыс г) велöдчанiн

2. Составь предложения из данных слов и запиши.

1. Мунöны, да, школаö, нывкаяс, зонкаяс.

2. Козьналасны, велöдысьлы, дзоридзсö, челядь.

3. Мичаа, найö, пасьтасьöмаöсь.

3. В каждой строчке найди лишнее слово и выпиши его.

1) небöг, тетрадь, альбом, ручка, гач;

2) серпас, акань, карандаш, линейка, ножич;

3) пенал, пон, папка, обложка, клей.

* Закончи предложение.

Менам эм _____

4. Найди пары антонимов и запиши.

1. нывка А) зонка

2. дядь Б) асьв

3. рыт В) тьöt

5. Составь словосочетания со словами из разных столбиков и запиши.

1. иславны | А) паркын

2. катаятчыны | Б) лыжиön

3. шойччыны | В) велосипедön

* Составь предложение.

Мерадейта _____, _____, _____.

6. Напиши на коми.

- 1) 18
- 2) 32
- 3) 101

7. Составь словосочетания и запиши.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) ичӧт | А) чужӧма |
| 2) лӧз | Б) юрсиа |
| 3) гӧгрӧс | В) синма |
| 4) кудриа | Г) тушаа |

*Составь предложение о себе.

Ме _____ тушаа, _____ юрсиа, _____ синма.

8. Прочитай следующие словосочетания и переведи.

- 1) енбиаыджыд мам
- 2) киподтуявок
- 3) шаньчой

9. Замени выделенные слова другими, подходящими по смыслу.

- 1) Вурсьысьвурӧплаттьӧ.
- 2) Шырсьысьшырӧнывкаӧс.
- 3) Кусӧдчыськусӧдӧгараж.

10. Сопоставь профессию и предмет.

- | | |
|--------------|-------------|
| а) шырсьысь | 1) ёсьпурт |
| в) пусьысь | 2) укол |
| г) бурдӧдысь | 3) ёсьножич |

11. Соотнеси слова с переводом.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) веськыдки, | а) левая нога |
| 2) шуйга кок, | б) нос |
| 3) зонкалӧн юр, | в) правая рука |
| 4) нывкалӧнчужӧм, | г) рот |
| 5) вом | д) левое ухо |
| 6) шуйгапель, | е) голова мальчика |
| 7) ныр | ж) лицо девочки |

12. Составь словосочетания.

- | | |
|----------|------------|
| 1. кок | А) доймис |
| 2. кынӧм | Б) пыктіс |
| 3. ки | В) висьмис |

13. Найди пары антонимов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. шондіа лун | А) шоныдтөв |
| 2. зэра поводдя | Б) кымөра лун |
| 3. лэчыд төв | В) шондіаповоддя |

14. Вставь в предложения пропущенные слова.

- 1) Воис ... төв.
- 2) Кынмис ... и ...
- 3) Югыдсөстөм ... шебралісмусö.

15. Закончи предложения.

- 1) Сылö ...
- 2) Гажаажургöны ...
- 3) Ювывтікылалö ...

16. Переведи предложения на русский язык.

- 1) Гожöмынкисьмöнывотöсьяс.
- 2) Пуясвылынсылöнылэбачьяс.
- 3) Жар гожöмынтшöкыдагымалö-чардалö.

17. Соотнеси коми и русские предложения.

- | | |
|---|---|
| а) Акань вöлі видзö гөнвомидзысь да тшыкөдöмысь. | 1) Северные девочки куклы-обереги хранили в меховых сумочках. |
| б) Дöра акань лыч ужöм сöоз серпасавны. | 2) Тряпичной кукле лицо не рисовали. |
| в) Акань-видзöгъяссöвойвывсанывъясвидзисныгöнакуы сьвурöмсумкаясын. | 3) Кукла была оберегом от сглаза и порчи. |

18. Образуй форму множественного числа от следующих существительных.

- 1) пöв
- 2) вурсысь
- 3) зонка

19. Переведи словосочетания.

- 1) Паськыддöрöм
- 2) векниплаттьö
- 3) сьöдгач
- 4) гожсягач
- 5) паськыдгач

* Составь предложение с данными словосочетаниями.

20. Построй словосочетания из данных слови объясни.

- 1) капуста + пирöг
- 2) чери + шыд
- 3) повидло + шаньга

