

Инструкция по выполнению работы

Дона ёрт! (Дорогой друг!)

На выполнение работы дается 40 минут. Работа включает в себя задания по грамматике и лексике коми языка. Ответы на задания напишите на отведенных для этого строчках. Если ты хочешь заменить ответ, то зачеркни и запиши рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Став бурсö! (Желаем успеха!)

Вариант 1

1. Восстанови текст, вставляя буквы.

...иша ...етліс ...ойччыны ...иктö. ...ійö ...тсасис ...öчыслы, ...упайтчис. ...аникульяс
...олляліс ...эз ...ура.

2. Выбери верный суффикс и продолжи предложение по смыслу.*

1. Сыктывкар(-ын, -ö, -сянь) Анапа(-ысь, -öдз, -ын) позьö лэбзьыны
2. Москва (-сянь, -лön, -ön) Санкт-Петербург (-сянь, -öдз, -ысь) ветлö «Северное сияние»
3. Пöч (-ön, -сянь, -лön) сикт (-öдз, -ö, сянь) ми ветлам

3. Сопоставь слова с переводом.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. лыддысянін | А) столовая |
| 2. асмогасянін | Б) кабинет коми языка |
| 3. коми кыввежöс | В) медпункт |
| 4. бурдöдчанін | Г) библиотека |
| 5. сёянін | Д) туалет |

4. Переведи предложения на русский язык.*

- 1) Сентябрьмедводдзалунö челядь мунöнывелöдчанінö.
- 2) Менам радейтанавелöдысь – Нина Петровна.
- 3) Менам классын эм ёрт Коля.

5. Сопоставь названия блюда с переводом.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. шома шыд | А) кисель |
| 2. картофеля шаньга | Б) клюквенный морс |
| 3. турипувья ва | В) картофельные шаньги |
| 4. пувьяпирöг | Г) кислые щи |
| 5. ляз | Д) брусничный пирог |

6. Раздели слова на три группы:

Ма, кольк, кампет, тшай, йöв, нянь, шыд, сахар, ва.

- 1) Сёян
- 2) Юан
- 3) Юмовтор

*Напиши предложения, используя данные слова.






Мерадейта _____, _____, _____.

7. Раздели слова на две группы.

Сарапан, гач, вöнь, водздöра, дöрöм, сера чувки.

- 1) Нывка
- 2) Зонка

8. Сопоставь рисунок орнамента и его название

1)		А) насекомые
2)		Б) мужчина
3)		В) компас
4)		Г) ошейник
5)		Д) рога оленя

9. Сопоставь слова с их переводом.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Каналанкып | А) герб |
| 2. Дöрапас | Б) гимн |
| 3. Канпас | В) флаг |
| 4. Юркар | Г) столица |

10. Напиши в правильном порядке цвета флага Коми Республики на коми языке и укажи, что они означают.

11. Напиши названия всех города нашей республики.

12. Сопоставь.

- | | |
|-----------------|--|
| 1. А.И.Алексеев | А) ученый, филолог |
| 2. К.Ф.Жаков | Б) первый герой РФ в РК |
| 3. В.А.Савин | В) русско-американский социолог |
| 4. И.А.Куратов | Г) создатель коми театра, автор гимна РК |

5. П.А.Сорокин

Б) первый коми писатель

13. Переведи текст на русский язык.*

Сыктывкар – Коми Республикалӧн юркар. Кар мича. Керкаяскарынджыдӧсь, унасудтаа. Юркарын эм унавелӧдчанін, лыддысянін, театр. Сысола ю дорын эм мича парк.

14. Напиши названия 5 достопримечательностей г. Ухта.

15. Напишите текст о себе, вставляя пропущенные слова.*

Менӧ шуӧны _____. Овӧй менам _____. Ола _____ карын. Велӧдча _____ классын. Менам эм _____, пӧль-пӧч, _____ . Ми олам ас патераын _____ улича вылын. Батьӧс шуӧны _____, сылы _____ арӧс. Мамӧс шуӧны _____, сылы _____ арӧс. Ме радейта котырӧс.