

Инструкция по выполнению работы

Дона ёрт! (Дорогие ребята)

Работа, которую Вам предстоит выполнить, состоит из двух частей: устной и письменной.

Устная часть.

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы по содержанию текста. Подготовьтесь записать ответ на диктофон. Выразительно прочитайте текст с соблюдением правильного произношения специфических звуков коми языка.

При подготовке к ответу можно пользоваться двуязычным словарем.

Став бурсö! (Желаем успеха)

Тексты для чтения и понимания

Текст №1

1 задание

Прочитайте текст.

Коми Республика - Россияса Федерация пытшкын торъя администрация тэчас. Коми йöз сёрниын эм нэмöйся ним – Коми му. Юркарыс сылön – Сыктывкар. Нимыслön вежöртасыс «Сыктыв ю дорын кар». Республикалön веськöдлысьыс - Юратыс. Каналан пасъяс: каннас, дöранас, ло кын. Кын нöсьдöма Виктор Савин «Ватны поз» сыланкыв серти. Каналан кывъяс – роч да коми. Коми Республика звозырвöрön, мусирön, биаруön.

(Е. Цыпановсерти)

2 задание

Ответьте на вопросы:

1. Кöни тэ олан?
2. Кымын кар Коми Республикаын?
3. Кутшöм Коми Республикасаюяс тэ тöдан?

Текст №2

1 задание

Прочитайте текст.

Коми Республика паськöдчöма Европаса Россиялön асыв-войвылын. Миян чужан муным аслыспöлöс: войвылын нэмöйся кын йир, а лунвылын быдмöны яблök да вишня пуяс. Асыв-войвывсянь визувтö медся ыджыд ю – Печора. Рытвылын визувтö Вашка ю, лунвылын шлывгö Эжва ю. Республикаын эм дас кар. Коми йöзыс, унджыкыс, олöны сиктъясын.

2 задание

Ответьте на вопросы:

1. Кöни тэ олан?
2. Кутшöм ю вылын сулалö карыд?

3. Кутшӧм Коми Республикаса сиктъяс тэ тӧдан?

Текст №3

1 задание

Прочитайте текст.

Вобсь во Сыктывкар сӧвмӧ да паськалӧ. Памятникъяс содтӧны юркарлы культуралысь сям. Ставыс тані комын ӧти памятник.

Медся тӧдчана Куслытӧм би «Усьӧм воинъяслы» мемориальной комплекс. Сы водзын –«Вечная слава», гӧгӧрыс – Геройяслӧн аллея. Коммунистической улича да Октябрь шӧр туйлысь туйвеж мичмӧдӧ «Уджлы слава» монумент.

2 задание

Ответьте на вопросы:

1. Кутшӧм тӧдчанаинъяс эм Сыктывкарын?
2. Кӧні сулалӧ «Уджлы слава» монумент?
3. Кутшӧм памятникъяс эмӧсь тэнад карад?

Текст №4

1 задание

Прочитайте текст.

Зарнийӧ менам.

(А.П. Мишарина)

Зарнийӧ менам,

Меным тэ помасьтӧм бур.

Муна кӧть ылӧ,

Сьӧлӧмӧй кылӧ –

Мусаджык тэысь оз сюр.

Этшаысь шаньӧн

Овлан кӧть аньӧй,

Лӧкӧн ме некор ог шу.

Мичаӧй менам,

Сьӧлӧмшӧр менам,

Муса тэ мен, Коми му.

2 задание

Ответьте на вопросы:

1. Кӧні чужаниныс авторяслӧн?
2. Кызди авторыс шуӧ Коми мусӧ?
3. Кутшӧм кывъясӧн тэ шуан чужанинтӧ?

Инструкция по выполнению письменной части работы

Дона ёрт! (Дорогие ребята!)

На выполнение письменной части работы дается 20 минут. Работа включает в себя задания по грамматике и лексике коми языка. Ответы на задания напишите на отведенных для этого строчках. Если ты хочешь заменить ответ, то зачеркни **и** запиши рядом новый.




Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Став бурсö! (Желаем успеха)

Вариант 1

Часть 1.

1. Соедините пары слов: географический символ с полезным ископаемым.

1) 	А) биару
2) 	Б) из шом
3) 	

2. Прочитайте. Выберите верный вариант ответа и подчеркните его.

А) Ме радейта сёйны черинянь. А тэ?

- 1) А ме–яй.
- 2) А ме – шьдöс.
- 3) А ме немтор ог радейт сёйны.

*Закончите предложение, вписав название своей любимой еды.

А ме - _____.

Б) Коми войтыр радейтисны ворсны Шегйöн. А тэ мыйöн ворсан?

- 1) Ме ворса шыладöн.
- 2) Ме ворса шахматöн.
- 3) Ме ог радейт ворсны.

*Закончите предложение, вписав название своей любимой игры.

Ме ворса _____.

В) Ме велöдча көкъямсöд классын. А тэ кутшöм классын велöдчан?

Ме велöдча 1) нельöдын 2) витöдын 3) медводдзаын 4) нель классын.

Г) Менам чужан лунöй арнас. А тэ кор чужин?

Ме чужи 1)тшöтш арнас. 2)тöвнас. 3)гожöмнас. 4)тулыснас.

3. Прочитайте и вместо пропусков напишите ответ по содержанию.

Менам гортын олö кань. Шуöны Пушокöн. А тэнад эм гортса пемöс?

- Да, менам эм гортса пемöс - _____ . Шуöны _____ .
- Менам абу гортса пемöс, но радейта _____ -öс.

4. Прочитайте. Подчеркните верный вариант ответа.

Ош олö _____ .

- 1) вöрысь. 2) вöрын. 3)вöрö.

5. Прочитайте. Зачеркните в каждой цепочке лишнее слово:

- 1) Йиркап, Яг Морт, Ёма, Кöрт Айка.
- 2)платтьö, дöрöм, гач, көм.
- 3) чолöм, бур лун, аддзысьлытöдз, видза олан.
- 4) Выль во, Чужан лун, Выльлун, Рöштво.
- 5) урьяс, ошпиян, каньяс, йöраяс, чышьян.

6. Прочитайте. Выберите пропущенный глагол правильной формы. Запишите его в предложение.

Мам ишкыста _____

- 1) пусьö 2) пуся 3) пусян 4) пусьöны

7. Прочитайте. Выберите пропущенное вопросительное слово. Запишите его в предложение.

_____ тэ олан?

- 1) кодi 2) көнi 3) мый 4) кутшöм

8. Прочитайте. Выберите правильную пару прилагательных. Запишите его в предложение.

Пöль _____ , но пöч _____ .

- 1) ичöт-ичöтджык
- 2) шань-шаньджык
- 3) джуджыд-джуджыдджык
- 4) еджыд-еджыдджык

9. Прочитайте. Выберите пропущенный послелог. Запишите его в предложение.

Выбери подходящий по смыслу послелог.

Пызан _____ ме гижа письмö.

- 1)вылын 2) улын 3) бокын 4) сайын

Часть 2.

Составьте и напишите в Бланке ответов рассказ о себе, опираясь на план.

Кыдзи тэно шуоны?

Кымын тэныд арös?

Кöни тэ олан?

Мый тэ радейтан вöчны?

Кутшöм эм гортса пемöс?
