

**Литературное чтение  
на русском родном языке 2 класс**

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по образовательным программам начального общего образования

**Бланк ответов**

Дата проведения

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Название предмета

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

класс

Номер варианта

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Фамилия

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Имя

<input type="text"/>											
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Инструкция по выполнению работы**

Внимательно читай вопросы и задания. Ответы пиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями или другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

1. Отметь знаком V все жанры литературных произведений, которые можно отнести к устному народному творчеству.

- потешка
- рассказ
- басня
- колыбельная
- стихотворение

2. Отметь знаком V верное утверждение. Частью книги является

- каталог.
- писатель.
- содержание.
- художник.

### Прочитай текст. Выполни задания 3–14 после текста.

Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук-тук.

Я взял палочку, скатил ежа в свою шляпу и понёс домой.

Мышей у меня было много. Пусть ёж живёт у меня и ловит мышей.

Так положил я этот колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза всё смотрю на ежа. Недолго он лежал неподвижно. Как только я застыл у стола, ёжик развернулся, огляделся, выбрал себе место под кроватью. Там он совершенно затих.

Прочитав газету, я уронил её на пол, перешёл в кровать и уснул.

Слышу – какой-то шелест у меня в комнате. Зажёг свечу и только заметил, как ёж мелькнул под кровать. А газета лежала уже не возле стола, а посередине комнаты. Так я и оставил гореть свечу и сам не сплю, раздумывая:

– Зачем это ёжику газета понадобилась?

Скоро мой жилец выбежал из-под кровати – и прямо к газете; завертелся возле неё, шумел, шумел, наконец, ухитрился: надел себе как-то на колючки уголок газеты и потащил её, огромную, в угол.

Тут я и понял его: газета ему была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда.

Я лёг и задул свечу.

Слышу: опять у меня в комнате работа.

Зажигаю свечу, и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко. Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в угол.

Так вот и устроился у меня жить ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью в блюдечко – выпьет, то булочки дам – съест. (По М.М. Пришвину)

3. Где шёл рассказчик?

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Кого заметил рассказчик?

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Что сделал ёж, когда рассказчик подошёл к нему? Отметь верный ответ знаком V.

- Он со страхом убежал.
- Свернулся и затукал: тук-тук-тук.
- Вытянул мордочку и стал принюхиваться.
- Заметив рассказчика, ёж замер.

6. В чём рассказчик понёс ёжика?

Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Для чего рассказчик взял ежа в дом? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

8. Определи верное значение слова «застыл», встретившегося в тексте. Отметь верный ответ знаком V.

- стал твёрдым
- замёрз
- стал неподвижным
- затянулся льдом

9. Дополни предложение из текста.

Как только я застыл у стола, ёжик \_\_\_\_\_, выбрал себе место под кроватью.

10. Где ёжик нашёл газету? Отметь верный ответ знаком V.

- на столе
- возле стола
- посередине комнаты
- на кровати

11. Прочитай.

- Ёжик тащил газету себе для гнезда.
- Так вот и устроился ёжик жить.
- Выбрал себе ёжик место.
- Ёжик бежит по комнате, а на колючках яблоко.

Восстанови порядок событий в соответствии с текстом. Цифра **1** уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

12 Перечитай абзац, отмеченный знаком . Выбери самый точный заголовок для этого абзаца. Отметь знаком **V** верный ответ.

- Знакомство с новым местом
- Газета для гнезда
- Ёжик ловит мышей
- Дружба с ёжиком

13 Верно ли, что ежи используют листву для устройства гнезда? Объясни своё мнение, опираясь на прочитанный текст.

Ответ:

---

---