

- Нет, я первый выстрелил! – спорил с ним Петька.
- Так не честно. Я первый! – не соглашался Малыш.

И они спорили, а подчас и ругались. Потому что ни одна война, даже игрушечная, добром не кончается.

- Началось, – говорила мама папе, – сейчас подерутся. Надо их разнять.

– Не будем вмешиваться. Дети должны разбираться сами, – отвечал папа.

– Знаешь что, – как-то сказал Малыш Петьке, – давай играть по-честному, давай погибать по очереди. И они стали играть дальше. Теперь один раз погибал Малыш, другой раз – Петька.

- Малыш, стреляй же. Сейчас моя очередь погибать, – сказал Петька.

– Я больше не буду, – вдруг ответил Малыш. – Мне жалко тебя убивать.

- Но мы же понарошку.

- Не буду даже понарошку. Ведь мы с тобой друзья.

- А во что мы будем играть? – спросил Петька.

- Давай играть в мир.

- А как это?

Тогда Малыш принёс много игрушек. И они стали строить дом. Петька всё время ныл:

- Это не интересно. Давай лучше опять в войну.

- Потерпи немножко, – уговаривал его Малыш.

И вдруг Петька сказал:

– Ух ты, как здорово! У нас получился настоящий дворец. Давай строить ещё что-нибудь.

И мальчишки из конструктора собрали подъёмный кран, автомобиль, самолёт. Построили железную дорогу. Потом они играли в путешественников и космонавтов...

Мама с папой были в другой комнате. Мама сказала:

– Что-то у них там подозрительно тихо. Надо посмотреть, чем они занимаются. Родители вошли к ребятам.

- Что вы делаете? – спросила мама.

- Мы делаем мир, – ответил Малыш.

- А как это?

- Это очень-преочень здорово! – объяснил Петька.

- Молодцы! Похвалил мальчиков папа.

Как будет хорошо, если мы все будем делать мир!

(По Р. Темису)

1 Какое высказывание соответствует теме прочитанного текста?

Рассказ Р.Темиса о (об)

- 1) том, как ребята хотели играть в разные игры: Петька – в войну, Малыш – в мир.
- 2) правилах честной игры, которые должны соблюдать друзья.
- 3) увлекательной игре Малыша и Петьки в войну.
- 4) том, что игра в мир может быть увлекательней игры в войну.

2 Выбери из перечня **все** предложения, соответствующие содержанию текста. Обведи цифры, которыми они обозначены, и запиши эти цифры в ответе, не разделяя их запятыми.

1. В новом доме Малыш и Петька живут полгода.
2. Петька – любитель шумных игр.
3. Малыш любил разные игры, но больше всего – игру в войну.
4. Ребята построили дом, подъёмный кран, автомобиль и вертолёт.
5. Родителям не нравилось, если дети играли тихо.

Ответ: _____

3 Прочитай последовательность основных событий, которые происходили в тексте.

А. Игры мальчиков в войну.

Б. Беседа родителей о том, как нужно относиться к играм мальчиков.

В. Предложение Малыша поиграть в мир.

Г. Похвала отца за увлечение новой игрой.

Одно важное событие пропущено. Определи, где его место.

- 1) между событиями А и Б
- 2) между событиями Б и В
- 3) между событиями В и Г
- 4) после события Г

4 Почему мама Малыша прозвала Петьку «спасайся кто может»?

- 1) Петька приносил в дом Малыша оружие: автомат, пистолет, саблю.
- 2) Приход Петьки нарушал порядок и спокойствие в доме Малыша.
- 3) Игры детей были опасны для здоровья ребят и домочадцев.
- 4) Игры ребят всегда заканчивались дракой.

5 Какое качество характера должен приобрести Петька, чтобы дружба с Малышом была крепкой?

- 1) Терпение
- 2) Честность
- 3) Умение уступать в споре
- 4) Умение действовать по очереди

6 Какие выводы можно сделать, прочитав рассказ «Мир»? Выбери **все** верные утверждения, обведи цифры, которыми они обозначены, и запиши эти цифры в ответе, не разделяя их запятыми.

1. Автор хотел вызвать у читателя светлые, добрые чувства.
2. Отец считал, что родители должны контролировать игры детей.
3. По мнению автора, играть в войну интереснее, чем в мир.
4. Рассказ называется «Мир», потому что автор считает войну злом. Фразой отца «Молодцы!» автор хвалит ребят за игру в мир.

○ Ответ: _____.

C1 Почему Малыш отказался играть в войну? Своё мнение обоснуй примером из текста.

C2 Представь, что ты получил(-а) от друга такое электронное письмо:

○ «Недавно я прочитал интересный рассказ В.Солоухина «Ножичек с костяной ручкой». В нём рассказывается о том, как мальчик, который дорожил подаренным ножиком, потерял подарок, но сказал, что у него нож украли. Обязательно прочитай это произведение, потому что оно учит не обвинять напрасно своих товарищей. Ведь потом будет стыдно».

Напиши своему другу такое же письмо из 3-4 предложений с рекомендацией прочитать рассказ «Мир».

C3 Почему произведение «Мир» нельзя отнести к народной сказке? Приведи не менее двух доказательств своей точки зрения.
