

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Внимательно ознакомьтесь с характером каждого задания, определите для себя последовательность выполнения работы. Начинать работу можно с любого задания, однако, рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах которых вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время. Желаем успеха

2 вариант

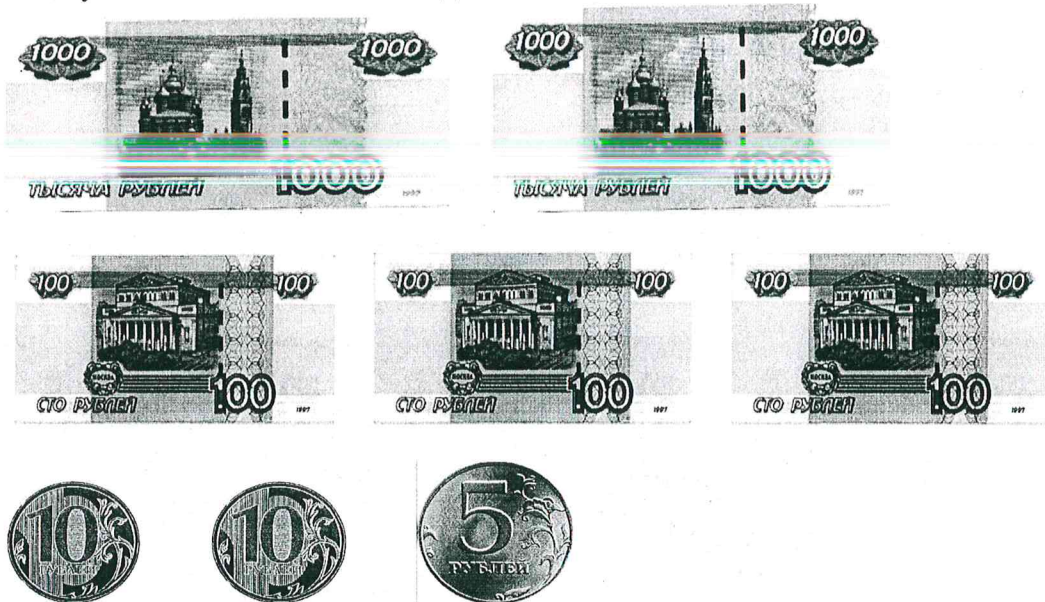
1. Игорь задумал число, увеличил его втрое и получил 180. Какое число задумал Игорь?

Ответ: _____

2. За 20 минут художница расписала 5 подносов. Сколько таких подносов она распишет за час, если будет работать с той же скоростью?

Ответ: _____

3. У покупателя в кошельке такие деньги.



С помощью какого выражения можно узнать, сколько всего у него денег?

- 1) $1000 \cdot 2 + 100 \cdot 3 + 5$
 2) $1000 \cdot 2 + 100 \cdot 3 + 10 \cdot 2$
 3) $1000 \cdot 2 + 100 \cdot 3 + 10 \cdot 2 + 5$
 4) $(1000 + 100 + 10) \cdot 2 + 5$
4. Петя, Оля и Маша решили задачу: «В школьном зале 10 рядов стульев по 12 в каждом ряду. Перед началом концерта в зале остались незанятыми 12 стульев. Сколько стульев заняты зрителями?»

Кто из ребят решил задачу верно?

Решение Пети

- 1) $10 - 1 = 9$ (ряд.)
- 2) $12 \cdot 9 = 108$ (ст.)

Решение Оли

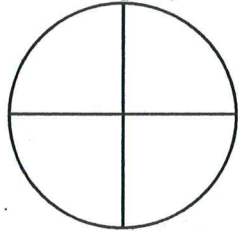
- 1) $12 \cdot 10 = 120$ (ст.)
- 2) $120 - 12 = 108$ (ст.)

Решение Маша

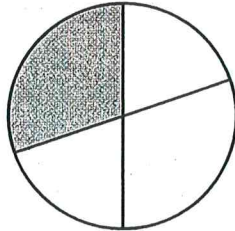
- 1) $12 \cdot 10 = 120$ (ст.)
- 2) $120 + 12 = 132$ (ст.)

Ответ: _____

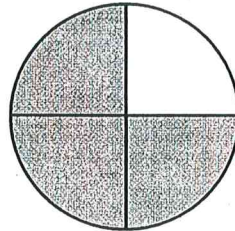
5. На каком рисунке закрашена четверть круга?



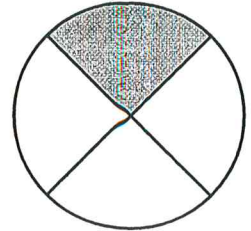
1)



2)



3)

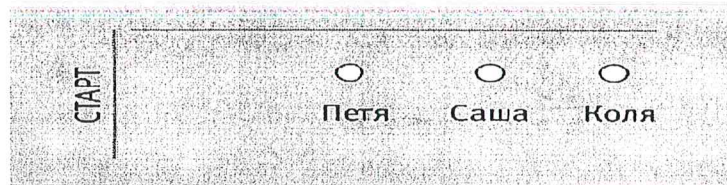


4)

6. Начерти отрезок длиной 68 мм.



7. На схеме показано место приземления каждого из трех участников соревнований по прыжкам в длину. Каким может быть результат Саши, если Петя прыгнул на 2 м 50 см, а Коля на 2 м 80 см?



- 1) 2 м 20 см
- 2) 2 м 70 см
- 3) 3 м 10 см
- 4) 3 м 50 см

8. Коля и Ваня одновременно стартовали и пошли, не останавливаясь, по одной и той же лыжне навстречу друг другу. Скорость Коли 100 м/мин, Вани – 120 м/мин. Кто из мальчиков пройдет до встречи большее расстояние? Запиши ответ и объясни его.

Ответ: _____

Объяснение: _____

9. Ребята хотят сделать на елку игрушки в форме кубика и цилиндра. Они вырезали из цветной бумаги несколько фигур.

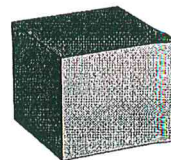
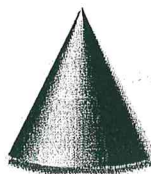
а) Обведи номер фигуры, из которой можно сложить куб.

13. Вычисли:

$$9018 : 9 - 60$$

Ответ: _____

14. На рисунке изображены три пространственные фигуры из строительного конструктора. Саша сказал, что из этих фигур можно сложить три разных «двухэтажных башни», поставив фигуры друг на друга. Верно ли это? Объясни свой ответ.



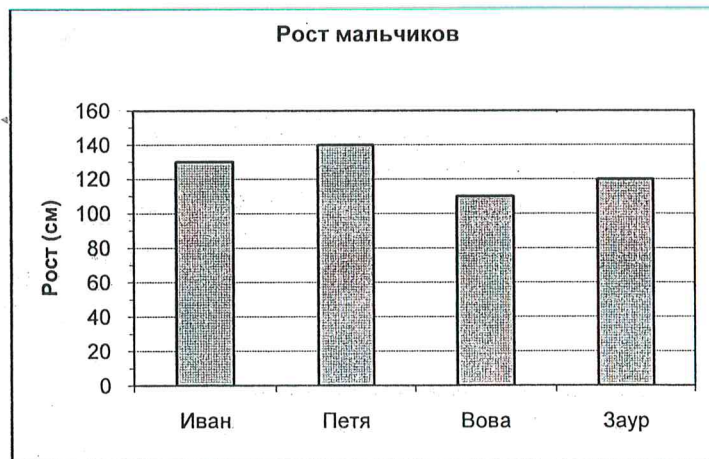
Ответ: _____

Объяснение: _____

15. На уроке математики Коля вырезал из бумаги прямоугольник, измерил его стороны в сантиметрах и составил числовое выражение $(4 + 6) \cdot 2$ для нахождения периметра. Чему равны длина и ширина этого прямоугольника?

- 1) 4 см и 2 см
- 2) 10 см и 2 см
- 3) 6 см и 2 см
- 4) 4 см и 6 см

16. На диаграмме показан рост четырех мальчиков.



На сколько сантиметров Иван выше Вовы?

Ответ: _____ см

17. Аня приехала на станцию Солнечная в пятницу в 8.50 и хочет как можно быстрее попасть на пляж. В таблице указано расписание автобусов. Время в пути до пляжа на автобусе 10 минут.

Вид транспорта	Солнечная – Пляж	
	Будний день	Выходной день
Автобус	8.30	9.00
	9.30	11.00
	10.30	13.00

В какое время отходит автобус, на котором надо поехать Ане, и в какое время она будет на пляже?

Ответ: Время отправления _____
Время прибытия на пляж _____

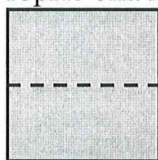
18. В салон самолета пассажиру разрешается взять багаж массой не более 10 кг. У пассажира с собой рюкзак массой 6 кг 300 г, коробка – 2 кг и сумка – 4 кг. Какие две вещи он может взять с собой в салон самолета?

Запиши ответ и объясни его.

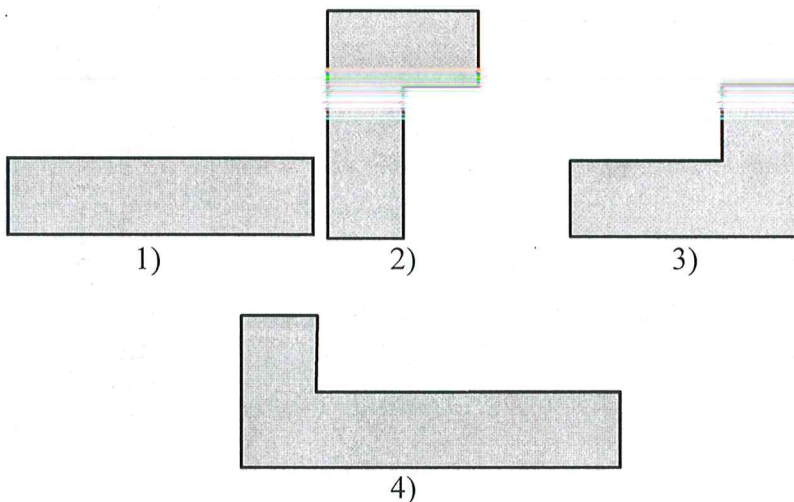
Ответ: _____

Объяснение: _____

19. Катя разрежала лист бумаги квадратной формы на две равные части по пунктирной линии, приложила их друг к другу и получила новые фигуры. Обведи номера фигур, которые она могла составить из этих двух равных частей квадрата.



Затем она приложила две равные части квадрата друг к другу и получила новые фигуры. Обведи номера фигур, которые она могла составить из этих двух равных частей квадрата.



20. У Пети два альбома с фотографиями: голубого и жёлтого цвета. На диаграмме показано количество фотографий в каждом альбоме.

