

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации обучающихся 10 класса
по учебному предмету «Обществознание»**

Инструкция по выполнению работы
Дорогие ребята!

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 11 заданий, Часть I состоит из 10 задания с кратким ответом. Часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответами к заданиям части I являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задание части 2 требует полного ответа. В бланке ответа укажите номер задания и запишите его полное решение.

Вариант 2
Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

НАЗВАНИЕ НАУКИ	ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ
Экономика	Система рыночных отношений, производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг
...	Народонаселение, процессы рождаемости и смертности, миграция, продолжительность жизни

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

труд игра учение познание вид деятельности

Ответ: _____

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) реформа 2) эволюция 3) революция
4) застой 5) скачок 6) спад

Ответ: _____

4. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| 1) использование понятий | 2) логическое выведение умозаключений |
| 3) экспериментальное подтверждение результатов | 4) открытость рациональной критике любого положения |
| 5) опора на данные опыта чувственного познания | |
- Ответ: _____

5. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|--|
| 1) авторство часто не определено | 2) носит преимущественно коммерческий характер |
| 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия | 4) появилась раньше других форм культуры |
| 5) рассчитана на узкий круг ценителей | |

Ответ: _____

6. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИП ОБЩЕСТВА
А) сословная структура общества	1) аграрное
Б) серийное производство товаров массового потребления	2) индустриальное
В) низкая социальная мобильность	3) постиндустриальное
Г) ведущая роль информации в жизни общества	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

ВИД
ГЛОБАЛЬНОЙ
ПРОБЛЕМЫ

- А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.
- Б) Глобальное изменение климата.
- В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.
- Г) Сокращение биоразнообразия Земли.
- Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.

- 1) экологические проблемы
- 2) проблема «Север-Юг»
- 3) энергетическая проблема

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
- 3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, образование, власть, престиж.
- 4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
- 5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

Ответ: _____

9. Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Разновидностью этноса является народность.
- 2) Появление наций предшествовало возникновению государства.
- 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов.
- 4) Различают этническое и гражданское понимание нации.
- 5) Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.

Ответ: _____

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____ (А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____ (Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней

новых общественных отношений, рыночной _____ (В) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____ (Г). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает _____ (Д) психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____ (Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|--------------|--------------|
| 1) знание | 2) общество | 3) группа |
| 4) позиция | 5) отношение | 6) норма |
| 7) закономерность | 8) поведение | 9) экономика |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Часть 2

11. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.