

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Работа состоит из 17 заданий.

На выполнение работы отводится 40 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 1

Часть 1

1. К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение о том, что общество – это

- 1) природная среда обитания человека
- 2) всё человечество в целом
- 3) территория, на которой живут люди
- 4) группа людей, объединившихся для взаимопомощи

2. Какие из суждений верны?

А. Общество развивается, в нём постоянно появляются новые элементы.

Б. В составе общества можно выделить четыре сферы: экономическую, политическую, социальную, духовную.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

3. Три из приведённых ниже высказываний представляют собой объективные ФАКТЫ, а одно – субъективное МНЕНИЕ. Какое из высказываний является мнением?

1) Глобализация охватывает разные страны и народы.

2) В результате глобализации сформировался единый мировой рынок.

3) Многие страны получают выгоду от глобализации.

4) Однако, последствия от глобализации могут быть разрушительными.

4. При плановой экономической системе

1) объёмы производства продукции устанавливает производитель

2) гарантируется равенство предприятий различных форм собственности

3) главным регулятором цен является спрос и предложение

4) отсутствует свободная конкуренция товаропроизводителей

5. Способность к сознательному руководству собственным поведением, перенимание опыта взаимодействия с отдельными людьми и обществом в целом характеризуют человека как

1) генотип

2) физическое лицо

3) личность

4) индивида

6. Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.

Б. Религия устанавливает определенные социальные нормы и механизм контроля над их исполнением.

1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Какие из суждений верны? Наука - это

- А. теории и законы, объясняющие устройство мира, общества, сущность человека.
- Б. сообщество ученых, организации и учреждения, занимающиеся исследованиями.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Рассмотрите составленную по результатам опросов общественного мнения диаграмму "Отношение населения страны Н. к выбору религии".



Укажите высказывание, которое отражает информацию, содержащуюся в диаграмме.

- 1) Страну Н. отличает многонациональный состав населения.
- 2) Граждане страны Н. говорят на нескольких национальных языках, два из которых являются основными.
- 3) Для страны Н. характерна сложная демографическая ситуация, население стареет.
- 4) Н. – многоконфессиональная страна, в которой соблюдается одно из важнейших прав граждан – свобода совести.

9. Перейдя в восьмой класс, учащийся М. выбрал несколько предпрофильных курсов по разным предметам. Больше всего ему нравится математика, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать у преподавателя математики. На какой ступени образования находится М.?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

10. По какому признаку образуются такие социальные общности, как католики, православные и протестанты?

- 1) территориальному
- 2) этническому
- 3) стратификационному
- 4) конфессиональному

11. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

- А. Без наличия частной собственности рыночная экономика не может существовать.

Б. В условиях развитой экономики не может существовать государственная собственность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Примером проявления отклоняющегося поведения человека в обществе является

- 1) посещение дискотеки в ночном клубе
- 2) длительная поездка по бездорожью
- 3) приход в тренажёрный зал поздно вечером
- 4) нарушение порядка после принятия наркотика

Ответом к заданиям 13–14 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

13. Установите соответствие между видами деятельности и их определениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) освоение опыта предшествующих поколений
- 2) преобразование предметов окружающего мира
- 3) преобразование информации в процессе взаимодействия
- 4) осуществление реального действия воображаемыми средствами

ВИДЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) игра
- Б) труд
- В) учеба
- Г) общение

Запишите в таблицу выбранные буквы.

Ответ:

1	2	3	4

14. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она читает профессиональную литературу, отслеживает изменения в законодательстве. (В) Мария правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 15–17.

Как обширная, но не приведенная в порядок библиотека не может принести столько пользы, как хотя бы весьма умеренное, но вполне устроенное книгохранилище; так точно и огромнейшая масса познаний, если они не переработаны собственным мышлением, имеет гораздо меньше ценности, чем значительно меньшее количество сведений, но глубоко и многосторонне продуманных... Продумать можно только то, что знаешь; потому-то нужно чему-нибудь учиться; но знаешь также только то, что продумал. Но к чтению и учению можно себя добровольно принудить; к мышлению же, собственно, нет.

Ученые – это те, кто начитался книг; но мыслители, гении, просветители мира и двигатели человечества – это те, кто читал непосредственно в книге вселенной.

В сущности, только собственные основные мысли имеют истинность и жизнь, потому что, собственно, только их понимаешь вполне и надлежащим образом. Чужие, вычитанные мысли суть остатки чужой трапезы, сброшенные одежды чужого гостя. Чужая вычитанная мысль относится к самостоятельным, всплывающим изнутри думам, как оттиск на камне растения первобытного мира к цветущему весеннему растению...

Если иногда случается, что медленно и с большим трудом, путем собственного мышления и соображения, приходишь к истине и выводу, которые можно было бы с удобствами найти готовыми в книге, то все-таки это истина будет сто раз ценнее, если достигнешь ее посредством собственного мышления...

А. Шопенгауэр. Афоризмы и максимы.

15. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

16. Как, по мысли автора, связаны чтение и мышление? С опорой на текст приведите два объяснения.

17. Найдите в тексте два объяснения того, почему «только собственные основные мысли имеют истинность и жизнь».