

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

На выполнение работы отведено 40 минут. Работа включает в себя задания тестового характера и задание с развёрнутым ответом. Ответы на задания 1 – 3 записывайте кратко в лист ответа в виде букв или слов. В задании 4 заполните лист планирования проекта. Если вы хотите заменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Демонстрационный вариант

1. Соотнесите определения и типы проектов.

1. «совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»
 2. «самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью»
 3. «это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»
- А. социальный проект
В. учебный проект
С. телекоммуникационный проект

2. Соотнесите этапы проекта и виды деятельности.

1. Подготовительный
2. Планирование
3. Реализация проекта
4. Презентация проекта
5. Осмысление и оценка

А. Представление результатов проекта аудитории (экспертной комиссии). Ответы на вопросы. Объяснение полученных результатов.

Б. Подведение итогов. Оценка итоговых и промежуточных результатов. Самоанализ работы в группах.

В. Проблематизация, определение темы, цели проекта и конечного продукта.

Г. Сбор и обработка информации. Решение возникающих вопросов и проблем. Корректирование планирования (при необходимости). Оформление документации проекта.

Д. Уточнение количества участников. Формирование групп. Распределение обязанностей. Определение источников информации. Ознакомление с критериями оценки результатов. Составление оптимального плана работы.

3. Выберите лишнее

1. Проект – это 5 «П». Что лишнее?

Проблема, планирование, поиск информации, партнёрская работа, продукт, презентация проекта.

2. Задачи проектной деятельности – это... Что лишнее?

Обучение планированию, формирование навыков сбора и обработки информации, умение анализировать, умение составлять письменный отчёт, формирование навыков работы руками, формирование позитивного отношения к работе.

3. По доминирующему в проекте методу или виду деятельности проекты делятся на ... Что лишнее?

Творческие, ролево-игровые, прикладные, практико-ориентированные, исследовательские, информационные.

4. Что лишнее? Проектная деятельность содержит ...

Анализ проблемы, выдвижение гипотезы, постановка цели, выбор средств достижения цели, поиск и обработка информации, оценка полученных результатов и выводов.

4. Заполните лист планирования индивидуального проекта на тему «История хранится в вещах» по следующему плану:

1. Тема проекта
2. Характеристика проекта
3. Руководитель проекта (уч. предмет)
4. Проблема
5. Проблемный вопрос
6. Цель проекта
7. Продукт(ы) проекта
8. Задачи проекта

Лист ответа

Имя, фамилия _____

1. Соотнесите определения и типы проектов.

1	2	3

2. Соотнесите этапы проекта и виды деятельности.

1	2	3	4	5

3. Выберите лишнее

1	
2	
3	
4	

4. Заполните лист планирования индивидуального проекта.