

Программа учебного предмета «Коми язык (государственный)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе примерной программы «Коми язык(государственный)» (Сыктывкар: КРИО центр развития этнокультурного образования, под редакцией Т.Д. Поликарповой, Т.В. Якубив, 2015) и адресована обучающимся 5-8 класса.

Ведущей задачей является развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной); во всех функциях: общения, сообщения, воздействия. Практические задачи:

- формирование представлений о коми языке как средстве общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке на элементарном уровне;
- развитие эмоциональных и творческих качеств, фантазии, способности к социальному взаимодействию (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, просьбы, высказывания и т. д.), радости познания и любознательности;
- развитие речевых механизмов (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.) школьников, их познавательных способностей, способности к быстрому запоминанию языковой информации, анализу и систематизации речевых потоков на разных языках, особой способности к имитации;
- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- развитие иноязычных коммуникативных умений, т.е. умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге наиболее типичных ситуаций и сфер общения.

#### Общая характеристика учебного предмета

Роль учебного предмета «Коми язык» заключается в приобщении обучающихся к культуре коми народа, его традициям, приобретению опыта общения с окружающим миром, с другими людьми, процессе социализации личности.

Учебный предмет реализуется с помощью современных образовательных технологий:

- технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии групповой деятельности, технологии уровневой дифференциации);
- технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение, интерактивные технологии: РКМЧП);
- исследовательские технологии;
- проектные технологии;
- ИКТ.

#### Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Обществознание» реализуется за счет обязательной части учебного плана, общий объём учебного времени составляет 140 часов, в том числе:

класс	количество учебных недель	количество часов в неделю	общее количество часов в год
5	35	1	35
6	35	1	35
7	35	1	35
8	35	1	35

