

Инструкция по выполнению работы

Дорогие ребята!

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий, Часть 1 состоит из 8 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом.

На выполнение работы отводится 40 минут.

Ответами к заданию части 1 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Задание части 2 требует полного ответа. В бланке ответа укажите номер задания и запишите его полное решение.

Вариант 1

Часть 1

1. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

2. Установите соответствие между социальными ситуациями и социальными институтами, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ

- А) Ликвидация последствий стихийного бедствия сотрудниками МЧС.
- Б) Проведение общественной экспертизы законопроекта о пенсиях.
- В) Работа управляющего совета школы.
- Г) Предъявление обвинения опасному преступнику.
- Д) Публичные слушания в мэрии по проекту перспективной застройки микрорайона.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- 1) деятельность государства
- 2) деятельность гражданского общества
- 3) совместная деятельность государства и гражданского общества

3. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
- 2) Ветви власти конституционно разделены.
- 3) Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
- 4) Существует единая обязательная политическая идеология.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты

- 5) Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
- 6) Глава государства пользуется авторитетом.

4. Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Священного Писания является единственно верным. Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) компенсаторная
- 3) коммуникативная
- 4) эстетическая
- 5) хозяйственная

5. Выберите верные суждения о субъектах гражданского права. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданская дееспособность физического лица возникает с момента рождения человека.
- 2) Субъектами гражданского права могут выступать физические и юридические лица, а также государство и муниципальные образования.
- 3) Объём правоспособности у всех дееспособных граждан одинаков.
- 4) Недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.
- 5) Частично дееспособными принято называть граждан, не достигших 16 лет.

6. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ

**ОТРАСЛИ
ПРАВА**

- | | |
|---|--------------------|
| А) гражданин был принят на работу в должности механика | 1) трудовое право |
| Б) суд установил опеку над несовершеннолетним | 2) семейное право |
| В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны | 3) уголовное право |
| Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск | |
| Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| | | | | |

7. Гражданин Р. заключил с фирмой «Надёжный замок» договор об установке межкомнатных дверей. Бригада монтажников произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина. Фирма сочла требования заказчика завышенными и отказалась переделать работу. Найдите в приведённом списке позиции,

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты
соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) трудовое право
- 4) органы внутренних дел
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) Уголовно-процессуальный кодекс

8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (В) общества. _____ (Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (Д), а также управление совместной _____ (Е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) целостность
- 2) система
- 3) общество
- 4) социальные блага
- 5) сфера
- 6) производство
- 7) культура
- 8) социальные институты
- 9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

Часть 2

9. Приведите три примера проявления человека как личности.

10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государство как институт политической системы». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

