

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты
(МОУ «ГИЯ»)**

**«Йӧзмукывъяс велӧдан гимназия» Ухта к.
Муниципальной велӧдан учреждение
(«ЙВГ» МВУ)**

РАССМОТРЕН
Советом Учреждения
протокол от 16.12.2020 г. №4

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол от 23.12.2020 г. №2

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ «ГИЯ»
от 23.12. 2020 г. № 01-11/206

Локальный акт №1.27

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели (далее-Положение) разработано в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ч.6 ст.47), приказом Минобрнауки РФ от 11.05.2016г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

1.2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников учреждения, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства.

1.3. Настоящее Положение регулирует соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель-обеспечение оптимизации рабочего времени педагогических работников учреждения.

2.2. Задачи:

- Определение соотношения учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели;
- Повышение эффективности деятельности педагогических работников учреждения.

3. Структура рабочего времени педагогических работников

3.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга качества образования по предмету(курсу), работа предусмотренная планами

воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

3.2. Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

3.3. Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников установлена в астрономических часах. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается: учителям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным); педагогам дополнительного образования.

3.4. Продолжительность рабочего времени отдельных педагогических работников:

- Педагога-психолога, педагога - организатора по ОБЖ - 36 часов в неделю;

3.5. Базовая тарифная ставка(ставка), оклад (должностной оклад) педагогическим работникам устанавливается из расчета 36 часов рабочего времени в неделю.

3.6. Структура рабочего времени педагогических работников, учитываемая при расчете базовой тарифной ставки, ставки, оклада (должностного оклада) состоит из урочного и внеурочного времени (педагогической работы) и включает в себя нормированную и ненормированную часть.

3.7. Нормированная часть рабочего времени педагогических работников, за исключением педагога-психолога, педагога-организатора по ОБЖ определяется учебной нагрузкой педагогического работника в соответствии с тарификацией, которая составляется ежегодно в сентябре на учебный год.

3.8.К нормированной части рабочего времени педагогических работников относится: проведение уроков, факультативов, кружков, индивидуальных (групповых) занятий, элективных курсов и элективных учебных предметов, в соответствии с утвержденным расписанием и учебной нагрузкой работника.

3.9.К ненормированной части рабочего времени педагогических работников относится:

- Выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой учреждения, выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом, обусловленной трудовым договором, должностной инструкцией;
- Организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителем), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;
- Время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию учащихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- Дежурства в учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня учащимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха учащихся различной степени активности, приема ими пищи;
- Работа с одаренными детьми, слабоуспевающими и др.;
- Методическая работа, изучение нормативных документов в области образования, самообразование педагогического работника;

3.10. Педагогическим работникам учреждения, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении основного государственного экзамена (далее - ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения ЕГЭ,

ОГЭ предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права и локальными актами учреждения.

3.11. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для обучающихся учреждения и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников (далее – каникулярный период), являются для них рабочим временем.

3.12. Дни недели (периоды времени, в течение которых учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям.

3.13. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период летнего каникулярного времени обучающихся, определяется в пределах продолжительности рабочего времени или нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы.

3.14. Периоды отмены(приостановки) занятий (деятельности учреждения по реализации образовательной программы) для обучающихся в отдельных классах, либо в целом по учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников и иных работников. Педагогические работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников учреждения в каникулярное время.

4. Права и обязанности.

4.1. Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

4.2. Педагогические работники пользуются академическими правами и свободами, трудовыми правами и социальными гарантиями в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Педагогические работники Учреждения обязаны:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
3. Уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;
4. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
5. Систематически повышать свой профессиональный уровень;
6. Проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
7. Соблюдать Устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

4.4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение действует до реорганизации учреждения или изменения организационно-правовой формы, статуса учреждения.

5.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов, по решению педагогического совета учреждения.