

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса**

**«Химия и здоровье человека»**

основное общее образование

срок реализации программы -12 часов

Разработана  
учителем химии  
Киреевой В.Г.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты**

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будет сформирована потребность в самовыражении и самореализации. В рамках деятельностного компонента будет сформирован устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. Ученик получит возможность для формирования выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик научится целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности. Ученик получит возможность научиться самостоятельно, ставить новые учебные цели и задачи

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Ученик получит возможность научиться самостоятельно, проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Ученик получит возможность научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

#### **Формирование ИКТ- компетентности**

Ученик научится использовать разные приемы поиска информации на персональном компьютере в образовательном пространстве. Получит возможность научиться использовать разные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

### **Предметные результаты**

Ученик научится:

- определять и называть потенциально опасные вещества для здоровья человека;
- показывать пагубное влияние потенциально опасных веществ на живые организмы;
- проводить простые опыты, наблюдения;
- правилам техники безопасности при проведении опытов, наблюдений;

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять суть процессов в ходе опытов;
- давать оценку влияния потенциально опасных веществ на живые организмы и формировать позиции здорового образа жизни;
- осознавать необходимость соблюдения правил по технике безопасности;
- различать группы потенциально опасных веществ;
- применять знания на практике и повседневной жизни.

## Содержание учебного курса

### Металлы и здоровье человека

Содержание химических элементов в организме человека. Алюминий, свинец, ртуть, калий и здоровье человека. Кальций, марганец, медь, натрий и здоровье человека.

Хром, железо, молибден и здоровье человека. Задачи с медико-биологической направленностью. Разделение катионов электролитов при помощи хроматографической адсорбции.

### Неметаллы и здоровье человека

Содержание химических элементов в организме человека. Фтор, хлор, бром и его влияние на здоровье человека. Йод, кислород, сера и его влияние на здоровье человека. Силен, азот, углерод, кремний и его влияние на здоровье человека. Химический практикум по теме "Углерод".

## Тематическое планирование

класс- 8

год обучения -1

всего часов / кол-во н/ч -12 / 1

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Металлы и здоровье человека	6
2	Неметаллы и здоровье человека	6