

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Первоклассная газета»

начальное общее образование

направление - общеинтеллектуальное
срок реализации программы – 4 года

Разработана воспитателем
Постельной Я. Е.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и

оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;

- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;
- понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учетом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

название	содержание	формы организации	виды деятельности
ОБЩЕСТВО	Рассказ об общественных явлениях, практическое руководство.	Беседы, работа с текстом, интеллектуальные конкурсы,	познавательная; проблемно - ценностное общение
КРАЕВЕДЕНИЕ	Воспитание у учащихся осознания своей этнической принадлежности.	Заочные путешествия, беседы, работа с текстом	туристско-краеведческая познавательная;
СОВРЕМЕННАЯ НАУКА	Развитие у школьников интереса к естественнонаучным дисциплинам.	Беседы, интеллектуальные конкурсы, работа с текстом	познавательная; игровая;
СТРАНОВЕДЕНИЕ	Расширение кругозора учащихся, знакомство с природными особенностями, культурой и менталитетом других стран.	Заочные путешествия, беседы, работа с текстом	туристско-краеведческая познавательная;
СПОРТ	Привитие интереса к спорту и активному отдыху.	Беседы, работа с текстом, познавательные конкурсы,	игровая; спортивно-оздоровительная; познавательная;
ЗДОРОВЬЕ	Мотивация на заботу о здоровье, отказ от вредных привычек.	Беседы, работа с текстом, познавательные конкурсы,	игровая; спортивно-оздоровительная
БИЗНЕС	Использование знаний, приобретённых в школе, за её пределами.	Беседы, интеллектуальные конкурсы, работа с текстом	проблемно - ценностное общение
ЭТИКЕТ	Воспитание достойного поведения в обществе.	Беседы, интеллектуальные конкурсы, работа с текстом	проблемно - ценностное общение
ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	Рассказ о природных катаклизмах и о том, как нужно себя вести.	Заочные путешествия, беседы, работа с текстом	познавательная;
ЭКОЛОГИЯ	Воспитание бережного отношения к природе.	Беседы, интеллектуальные конкурсы, работа с текстом	познавательная;

ЛИЧНОСТИ	Воспитание понимания вклада отдельных личностей в развитие человечества.	Беседы, интеллектуальные конкурсы, работа с текстом	проблемно - ценностное общение
НЕОБЫЧНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	Рассказ о явлениях природы.	Заочные путешествия, беседы, работа с текстом	познавательная;
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	Воспитание ответственности и гуманного отношения к животным.	Беседы, познавательные конкурсы, работа с текстом	познавательная;
ПРОФЕССИИ	Профессиональная ориентация учащегося.	Беседы, познавательные конкурсы, работа с текстом	проблемно - ценностное общение

Тематическое планирование

класс - 1

год обучения - 1

всего часов / кол-во н/ч - 33/1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Австралия	1
2	Землетрясение	1
3	Экология большого города	1
4	Коллектив	1
5	Роботы	1
6	Самый минеральный регион России	1
7	<i>Комплексная работа №1 «Про легио»</i>	1
8	Извержение вулкана	1
9	Керлинг	1
10	Бездомные животные	1
11	Умные дома	1
12	Реклама	1
13	Тибет	1
14	Сноубординг	1
15	<i>Комплексная работа №2 «Про праздник»</i>	1
16	Приветствие	1
17	Самый горный регион России	1
18	Снежная лавина	1
19	СМИ и социальные сети	1
20	Шотландия	1
21	Смартфоны	1
22	<i>Комплексная работа №3 «Про камешки»</i>	1
23	Самый западный регион России	1
24	Разрушение почв	1
25	Наводнение	1
26	Шорт-трек	1

27	Право выбирать	1
28	Бионика	1
29	Защита редких растений	1
30	<i>Комплексная работа №4 «Про велосипеды»</i>	1
31	Королевство Марокко	1
32	Самый теплый регион России	1
33	Кайтсерфинг	1

класс - 2

год обучения - 2

всего часов / кол-во н/ч - 34/1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Чешская Республика	1
2	Маунтибайк	1
3	Выбор питомца, Уход за питомцем	1
4	<i>Комплексная работа №5 «Про кукольный театр»</i>	1
5	Республика Алтай	1
6	Идем в гости	1
7	Лазеры	1
8	Закаливание	1
9	Сингапур	1
10	Речевой этикет	1
11	Бейсджампинг	1
12	<i>Комплексная работа №6 «Кто это?»</i>	1
13	Искусственный интеллект	1
14	Гимнастика	1
15	Вологодская область	1
16	Власть	1
17	Пейнтбол	1
18	Экзотические домашние животные	1
19	Красноярский край	1
20	<i>Комплексная работа №7 «Хмуравей»</i>	1
21	Исландия	1
22	Нетикет	1
23	Нанотехнологии	1
24	Правильное питание	1
25	Шри-Ланка	1
26	Рафтинг	1
27	<i>Комплексная работа №8 «Все здесь»</i>	1
28	Дрессировка	1
29	Тюменская область	1
30	Имидж	1
31	Компьютерная 3Д графика	1
32	Вредные привычки	1
33	<i>Комплексная работа №9 «Эстафета»</i>	1
34	Самоконтроль руководителя	1

класс - 3
 год обучения - 3
 всего часов / кол-во н/ч - 34/1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Венесуэла	1
2	Картинг	1
3	Мираж, Полярное сияние	1
4	<i>Комплексная работа №1 «Обувь для бега»</i>	1
5	Амурская область	1
6	Ветеринар	1
7	Виртуальная реальность	1
8	Доминиканская республика	1
9	Пугающие природные явления	1
10	Изобретательность	1
11	Парапланеризм	1
12	<i>Комплексная работа №2 «Карамба!!» или «Всех за борт!»</i>	1
13	Грибы	1
14	Республика Карелия	1
15	Права гражданина	1
16	Спидвей	1
17	Дирижер	1
18	Коммуникабельность	1
19	Румыния	1
20	<i>Комплексная работа №3 «Полезные советы»</i>	1
21	Ландшафтный дизайн	1
22	Ростовская область	1
23	Небоскребы	1
24	Компромиссность	1
25	Сомали	1
26	Радуга	1
27	<i>Комплексная работа №4 «Глобус»</i>	1
28	Фрисби	1
29	Томская область	1
30	Спелеолог	1
31	Планетарий	1
32	Упорство и терпение	1
33	<i>Комплексная работа №5 «Мобильный этикет»</i>	1
34	Здоровый сон	1

м класс - 4
 год обучения - 4
 всего часов / кол-во н/ч - 34/1

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Пермский край	1
2	Самокатный спорт	1
3	Мадагаскар	1

4	<i>Комплексная работа №6 «Морские звезды»</i>	1
5	Афроз Шах	1
6	Бумага	1
7	Привычки	1
8	Исчезающие растения	1
9	Мьянма	1
10	Стрелковый спорт	1
11	Магаданская область	1
12	<i>Комплексная работа №7 «Семь чудес света»</i>	1
13	Экзопланеты	1
14	Уильям Камквамба	1
15	Права и обязанности	1
16	Почва	1
17	Кожа	1
18	Искусственный интеллект	1
19	Нидерланды	1
20	<i>Комплексная работа №8 «Самые распространенные языки»</i>	1
21	Каякинг	1
22	Калининградская область	1
23	Экологические мифы	1
24	Оптимизм и пессимизм	1
25	Асгат Галимзянов	1
26	Аттракционы	1
27	<i>Комплексная работа №9 «Юные парашютисты»</i>	1
28	Тамбовская область	1
29	Космический мусор	1
30	Кибербезопасность	1
31	Колумбия	1
32	Вероника Матюшина	1
33	<i>Комплексная работа №10 «Раковина»</i>	1
34	Решения руководителя	1