

Русский родной язык 2 класс

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по образовательным программам начального общего образования

Бланк ответов

Дата проведения

10

1

1

Название предмета

Название предмета

класс

Номер варианта

Фамилия

Имя

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа включает в себя диктант и 5 заданий.

Ответы на задания запиши в работе. Если ты хочешь изменить ответ в заданиях, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1 Диктант.

Весна.

Настали чудные деньки. Журчат весёлые ручьи. Ярко светит солнце. Кругом молодая травка. Деревья надели зеленые платья. У березки золотые сережки. Витя и Коля идут гулять в рощу. За ребятами бежит собака Белка. Всюду слышны птичий голоса. Весной у птиц много работы. Они выносят гнезда. Скоро в каждом гнезде запишат птенцы. Вот и первые цветы. Хорошо весной!

(55 слов)

1. * Прочитай слова.

- 1) думать
- 2) размышлять
- 3) ответить
- 4) мысль
- 5) молчать

Выпиши в ответ номера слов, обозначающих одно и то же действие (синонимы).

Ответ: _____.

2. * Прочитай предложения.

Чай горячий, а сок холодный.

В сказке заяц трусливый, а ёжик храбрый.

В деревне маленькие дома, а в городе большие.

Из каждого предложения выпиши парами имена прилагательные, противоположные по смыслу (антонимы).

Ответ:

3. * Прочитай предложения.

- А маленькие цветы лепестками машут.
- Большие цветы золотыми головками качают.
- У нас во дворе есть клумба.
- Эти лепестки похожи на крылья бабочки.
- На ней растут разные цветы.

Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

Для выполнения заданий 4, 5 нужно прочитать текст.

Во дворе нашего дома росли высокие берёзы. Наступила весна. В ветвях берёз стая птиц устроила себе уютные гнёзда. Там жили скворцы. Много шума было от них!

Птичий шум привлек дворового кота Ваську. Ранним утром он полез на берёзу к гнезду. Скворец заметил Ваську и клюнул его прямо в лоб. Птицы из соседних гнёзд ещё сильнее зашумели.

Огромный кот испугался и упал вниз на кусты.

4*. Отметь план, который соответствует тексту.

а) План № 1

1. Весенний лес.
2. Кот и скворец.

б) План № 2

1. Уютные гнёзда.
2. Васька полез на берёзу.
3. Кот упал вниз.

в) План № 3

1. Уютные гнёзда скворцов.
2. Ранним утром скворец клюнул Ваську в лоб.
3. Кот упал.

5*. Отметь предложение, которое должно быть последним в этом тексте.

А) Васька снова не полез на берёзу.

Б) Васька быстро сбежал в соседний двор.

В) Жаль, что Васька не смог подружиться со скворцом.

Г) Нельзя мешать птицам строить весной гнёзда!