

Ресурсный центр муниципальной системы образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия иностранных языков» г. Ухты

Постоянно действующий семинар классных руководителей ОО г.Ухты



Заместитель директора МОУ «ГИЯ»
Беяева Л.А.

Законы класса (совместно с учащимися)



Выработать принципы

- Мы понимаем зачем нам правила
- В процесс включены все
- Помним о взаимоуважении
- Принимаем решение по абсолютному согласию
- Принимаем общее соглашение/договор
- Обсуждаем контроль и методы наказания (но лучше, конечно, поощрения)

ОФОРМЛЕНИЕ

**законы,
помогающие освоить нормы и
правила общения**

Соблюдать

- О том, как контролировать выполнение правил можно поговорить с родителями и ребятами.
- Предложить позитивные санкции:
- Введение роли тайного агента,
- Введение элементов игрофикации, жетоны – лотерея;
- Сертификаты от классного руководителя и т.д.

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися



Вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, дать им возможность самореализоваться

- Стандартный план на месяц, триместр
- План по направлениям
- Игрофицированный план жизни класса
- Интеллект - карты
- Ментальные карты

Установить и упрочить доверительные отношения с учащимися, стать для них значимым взрослым

- Проблема (общая, актуальная, интересная)
- Групповое обсуждение, генерация идей (поиск решения, постановка цели)
- Выбор формата проведения мероприятия
- Планирование (распределить роли и зоны ответственности)
- Проведение

Сплочение коллектива класса



ПРОБЛЕМЫ

- Разделение на микрогруппы (не складывается общекомандная работа);
- Слишком яркая позиция лидера, лидеров..
- Частные конфликты;
- Отсутствие общих интересов;
- Неумение договариваться в сорных моментах..

Сплочение коллектива класса



ЗАДАЧИ

- Дать возможность раскрыться потенциальным лидерам;
- Научиться искать выходы из конфликтных ситуаций;
- Научиться распределять роли в команде
- Научиться прислушиваться к словам друг друга
- Провести диагностику и т.д.

Проведение классных часов



Это плодотворное доверительное общение педагога и школьников.

Требования:

Цель: обеспечить возможность обсуждения проблем, выражения мнения;

Тема: должна быть интересной и актуальной (для детей);

Форма: должна также работать на поддержание интереса к мероприятию, т.е. должна быть актуальной и интересной;

Часы общения – это не урок!

Сплочение коллектива класса



- Нетворкинг, командные игры на принятие общего решения, фотокросс, соображариум,
- Игры на выявление лидера, игры на принятие командного решения, командные упражнения
- Творческие командные игры, игры подразумевающие соревнования с самим собой в прошлом, игры на принятие общего решения, огоньки,
- «Завтрак со звездой»,
- Деловые игры и т.д.

Часы общения



- Анимационная дискуссия/ просмотр и обсуждение фильма
- ДЕБАТЫ
- Дискуссионная игра на принятие командного решения: «Ноев ковчег»
- Коммуникативные бои
- Дискуссионное упражнение «Вопросы Джеффа»
- Огоньки
- Дискуссия «БАРОМЕТР»
- Игра «ИЛИТО»

Классические деловые игры, развивающие навыки решения проблем



- **Тонущий корабль**
- Развивает умение адаптироваться.
- Необходимый инвентарь: веревка, одеяло или клейкая лента, чтобы обозначить место на полу.
- Правила игры. Отметьте с помощью веревки (одеяла, клейкой ленты) ограниченный участок на полу, и пусть ваша команда на него встанет. Постепенно сокращайте это пространство в течение 10-15 минут, а участники пусть ищут способ удержать друг друга внутри и не «вывалиться за борт».

- **Башня из спагетти и зефира**
- Развивает навыки командной работы.
- Необходимый инвентарь: по 20 штук сырых спагетти, одному мотку клейкой ленты, метровому куску веревки и одному зефиру на каждую команду.
- Правила игры. Ваша цель — построить самую высокую башню, способную стоять самостоятельно, опередив команды соперников. Если хотите усложнить игру, поставьте дополнительное условие: зефир должен находиться на вершине башни и использоваться в качестве «купола». Это упражнение учит активному мышлению, а также укрепляет командный дух и развивает лидерские способности.

Игры, развивающие творческий подход к решению проблем



- **Лего**
- Развивает коммуникационные навыки.
- Необходимый инвентарь: набор Лего.
- Правила игры. Разбейтесь на небольшие команды из двух и более участников. Выберите ведущего, не входящего ни в одну из команд, который должен за 10 минут построить из блоков Лего произвольную конструкцию. После этого команды должны за 15 минут в точности воспроизвести эту конструкцию, используя блоки того же цвета и формы. Но видеть оригинальную конструкцию может только один участник от каждой команды. Этому участнику придется понятно и точно описать размеры, цвета и форму оригинальной конструкции. Если вам кажется, что это слишком легко, запретите «видящему» участнику прикасаться к конструкции, которую строит его команда. Эта игра поможет вам понять всю важность эффективного обмена информацией.
- **Полярники**
- Развивает умение принимать решения, умение адаптироваться.
- Необходимый инвентарь: повязки на глаза и по одной упаковке «строительных материалов» (листов картона, зубочисток, резиновых лент или стикеров) на каждую команду, электрический вентилятор.
- Правила игры. Представьте, что вы — отважные исследователи Арктики, блуждающие по ледяной пустыне. В каждой команде выберите «начальника экспедиции». Через 30 минут должна налететь снежная буря, и каждой команде нужно выстроить убежище, чтобы остаться в живых. К несчастью, у начальника экспедиции обморожены руки, так что он не может участвовать в строительстве, а у остальных снежная слепота, и они не могут видеть. Через 30 минут включите вентилятор и посмотрите, чье убежище уцелеет.

Простые и легкие игры, развивающие навыки решения проблем



- **Слепой строй**
- Развивает коммуникационные навыки.
- Необходимый инвентарь: повязки на глаза.
- Правила игры. Участники завязывают глаза, а затем ведущий шепотом называет каждому игроку число, начиная с единицы. Затем участники должны выстроиться в порядке возрастания их чисел, не переговариваясь между собой. Также можно выстраиваться не по числам, а по росту, возрасту, дням рождения и т. д.

- **11. Переверни пирамиду**
- Развивает умение адаптироваться, навыки командной работы.
- Необходимый инвентарь: не нужен.
- Правила игры. Участники становятся так, чтобы образовать пирамиду, подобно шарам в бильярде. Затем ведущий говорит, что трое из участников команды должны переместиться таким образом, чтобы вершина и основание пирамиды поменялись местами. Лучше всего делать это упражнение в большой группе, которую можно разделить на маленькие команды и посмотреть, кто перевернет пирамиду быстрее.

Вставьте заголовок слайда



СПАСИБО

