

**VI муниципальный методический Форум
«Наставничество: контуры организации пространства
обучения и развития педагогических кадров
в условиях реализации национального проекта «Образование»**

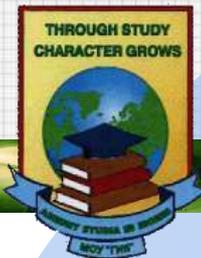


**Наставничество:
тьюторальная система – успех каждого ребенка**



**Беляева Л.А.,
заместитель директора по ВР**

2019 год



Личностные результаты





Портрет выпускника



Высшее учебное заведение

конкурентноспособная личность

Среднее(полное) общее образование

овладение основами наук в избранной области; опыт успешной познавательной, социальной деятельности

Основное общее образование

система «проб»; проектная деятельность

Начальное общее образование

*Учебная самостоятельность =
умение учиться*

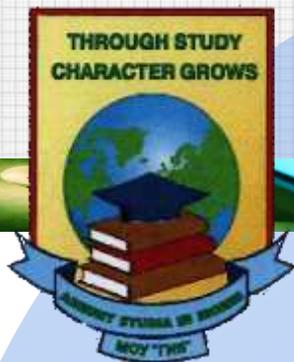


tutor означает «домашний учитель, наставник, опекун».

Модель тьютора



Аспекты тьюторства



**компенсаторская
деятельность**

**развитие
личностного
потенциала**

**Профессиональное
самоопределение**

компенсаторная деятельность



- разрешение трудностей с успеваемостью, дисциплиной или организацией дополнительных занятий.
- **Задача наставника** - помочь преодолеть несоответствие между учебной программой и реальными возможностями ученика.

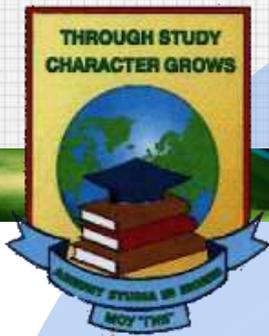


- тьютор должен суметь помочь решить проблему развития личностного потенциала средствами просвещения – организовать «избыточность» образовательной среды, чтобы ученик смог открыть для себя что-то новое и заинтересоваться учебным процессом.
- **Задача наставника** -помощь в направлении воплощения проектной и исследовательской деятельности.

результат



- Таким образом, обучающийся должен пройти путь культурного, профессионального и личностного самоопределения.
- Сопровождение непрерывно длится в течение всего образовательного процесса.



Образовательный заказ семьи



Проба
продвижения

Повышенный
интерес
к предмету

Выбор
вида
деятельности

Пространство внеурочной деятельности



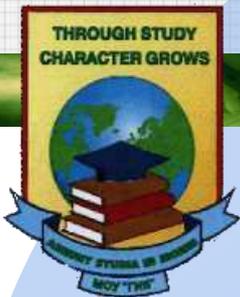
вариативность

избыточность

**индивидуальная
траектория
развития**

Маршрут

Индивидуальный образовательный маршрут





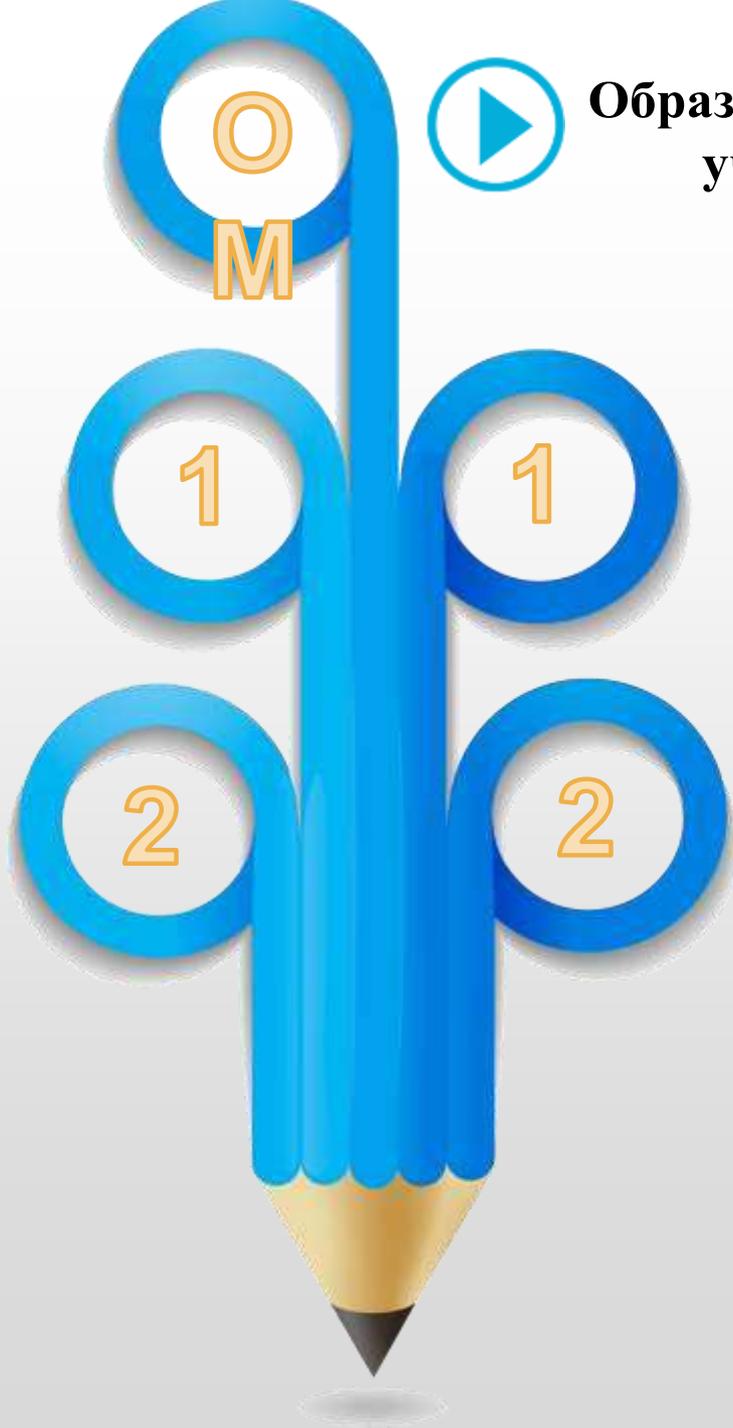
**Урочная
деятельность**



**Внеурочная
деятельность**



**Дополнительное
образование**



**Образовательный маршрут
учащегося, класса**



**Уровни:
базовый
повышенный**



**3 уровня
результатов**

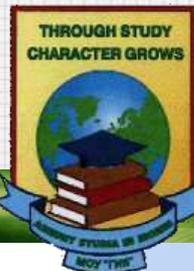


Уровни результатов



Индивидуальная траектория развития

Оценка динамики развития учащихся



характеристика достижений и положительных качеств ребёнка
(*Портрет учащегося*)



предоставление родителям информации (*Портрет класса*) о результатах воспитательной работы в классе.

