



Федеральная инновационная площадка
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты



Воспитательное содержание учебных предметов и способы его реализации в работе учителя

Исакова Н.А., заместитель директора

2022 год



Программа воспитания 2020: целевые приоритеты уровня НОО

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых **знаний** основных норм и традиций того общества, в котором они живут



Программа воспитания 2020 : целевые приоритеты уровня ООО

**Создание благоприятных условий для
развития социально значимых **отношений**
школьников, и, прежде всего, ценностных
отношений**



Программа воспитания 2020 : целевые приоритеты уровня СОО

Создание благоприятных условий для
приобретения школьниками **опыта**
осуществления социально значимых дел



Модули Программы воспитания 2020

- «Классное руководство»
- **«Школьный урок»**
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»



Пример соотношения целевого приоритета воспитания на уровне ООО с ресурсами учебных предметов

Целевой приоритет воспитания на уровне ООО

Учебные предметы с необходимым воспитательным ресурсом

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать

Литература, коми язык, история, обществознание

Технология, литература, обществознание, история, география

История, география, литература, русский язык, родной язык, коми язык, литература на родном языке



Пример соотношения целевого приоритета воспитания на уровне ООО с ресурсами учебных предметов

Целевой приоритет воспитания на уровне ООО

Учебные предметы с необходимым воспитательным ресурсом

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

Биология, география,
физика, химия

История, литература,
коми язык,
обществознание

Все предметы



Пример соотношения целевого приоритета воспитания на уровне ООО с ресурсами учебных предметов

Целевой приоритет воспитания на уровне
ООО

Учебные предметы с
необходимым
воспитательным ресурсом

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
- к самим себе как хозяевам своей судьбы,

История, литература, русский язык, музыка, изобразительное искусство, технология

Физическая культура, биология, основы безопасности жизнедеятельности

Обществознание

История обществознание



Новые требования к рабочим программам учебного предмета, курса (приказ Министерства просвещения России от 17.12.2021 № 712)

Требования ФГОС к структуре рабочих программ изменились,
но **обязательных компонентов по-прежнему три:**

➤ **планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:**

- предметные (п. 12 ФГОС НОО, п. 11 ФГОС ООО, п. 9 ФГОС СОО)

- метапредметные (п. 11 ФГОС НОО, п. 10 ФГОС ООО, п. 8 ФГОС СОО)

-личностные (п. 10 ФГОС НОО, п. 9 ФГОС ООО, п. 7 ФГОС СОО);

➤ **содержание учебного предмета, курса;**

➤ **тематическое планирование, в т. ч. с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (п. 19.5 ФГОС НОО, п. 18.2.2 ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО)*.**



Как составить тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Первый способ – в самой таблице тематического планирования перечислить целевые приоритеты для каждого раздела или темы рабочей программы учебного предмета



Первый способ оформления

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Целевые приоритеты воспитания
Хозяйство России	3	<p>1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.</p> <p>3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.</p> <p>4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека как результату кропотливого, но увлекательного</p>



Первый способ оформления

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Целевые приоритеты воспитания
Экономика России	4	<p>1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.</p> <p>3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.</p> <p>4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда</p>

! недостаток этого способа



Как составить тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Второй способ – выбранные целевые приоритеты указать перед таблицей тематического плана.



Второй способ оформления

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Наименование раздела, темы	Общее количество часов
Хозяйство России	3
Экономика России	4

! недостаток этого способа



Как составить тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Третий способ – пронумеровать целевые приоритеты, чтобы компактно указать их для каждого раздела или темы.



Третий способ оформления

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формируемые социально значимые и ценностные отношения
Русский фольклор	10	1, 2, 3, 6
Сказки	4	1, 2, 5

Добро пожаловать!



*МОУ «Гимназия иностранных языков» г.Ухты
Исакова Нина Александровна*