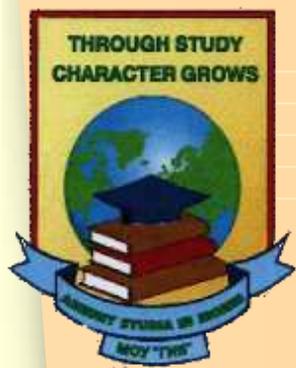


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты

**Модель
организации образовательного
процесса, обеспечивающего развитие
личности обучающихся,
их социализацию**





Миссия гимназии



**Создание оптимальных условий
для реализации
каждым обучающимся
способностей и склонностей
сообразно
своим природным задаткам**





Проект
перспективного развития
МОУ «ГИЯ»
на 2010-15 годы
«Современное образование
для успешного развития и
социализации
личности»





Концептуальные основания для разработки модели образовательного процесса



- ❑ **Федеральный закон РФ «Об образовании»**
- ❑ **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (пр. №271 от 04.02.10г.)**
- ❑ **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2010г.)**
- ❑ **Примерная программа воспитания и социализации обучающихся начального общего образования**
- ❑ **Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности граждан России**



НАША
НОВАЯ
ШКОЛА



Единичные проекты



Современный педагог

Успешный ученик

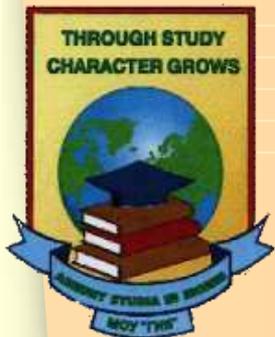
Британская линия

Воспитание успехом

Школа 21 века

Здоровье

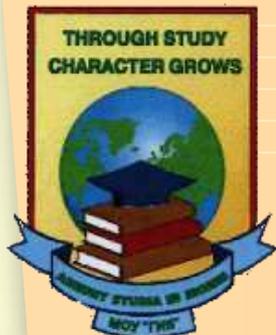




Проблемно-ориентированный анализ состояния педагогической системы гимназии

Конкурентные преимущества





Ожидаемый результат



**создание образовательного пространства,
способствующего
индивидуальной траектории развития
обучающихся
и их успешной социализации**





Портрет выпускника



Высшее учебное заведение

конкурентноспособная личность

Среднее(полное) общее образование

овладение основами наук в избранной области; опыт успешной познавательной, социальной деятельности

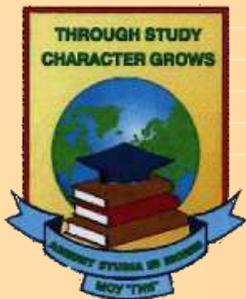
Основное общее образование

система «проб»; проектная деятельность

Начальное общее образование

*Учебная самостоятельность =
умение учиться*

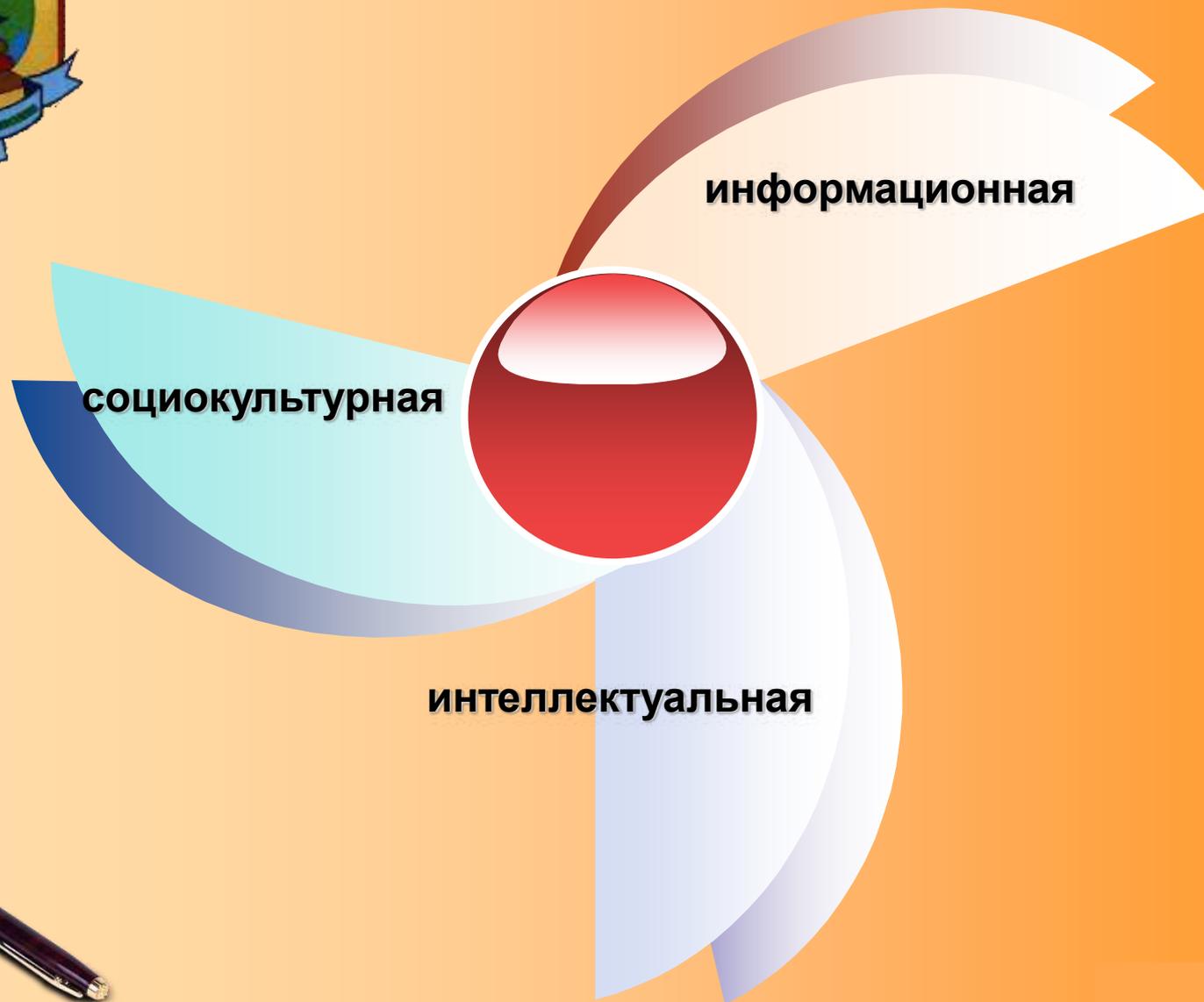
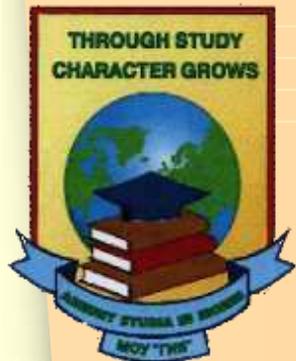


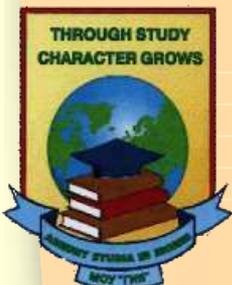


Модель образовательного процесса МОУ «Гимназия иностранных языков»



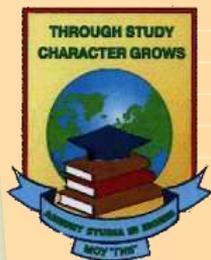
Образовательное пространство МОУ «Гимназия иностранных языков» (внешняя среда)





Образовательное пространство МОУ «Гимназия иностранных языков» (внешняя среда)





Образовательное пространство МОУ «Гимназия иностранных языков» (внешняя среда)



Программа культурно-академического обмена «FLEX» американской ассоциации «АСПРЯЛ»

Центр немецкой культуры «Freiheit»

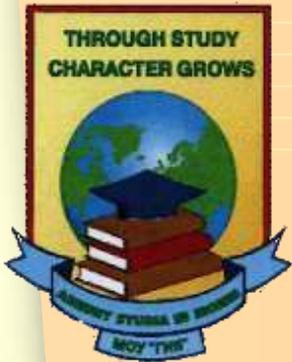
Языковая школа «Интерлингва»

Центр управленческого резерва

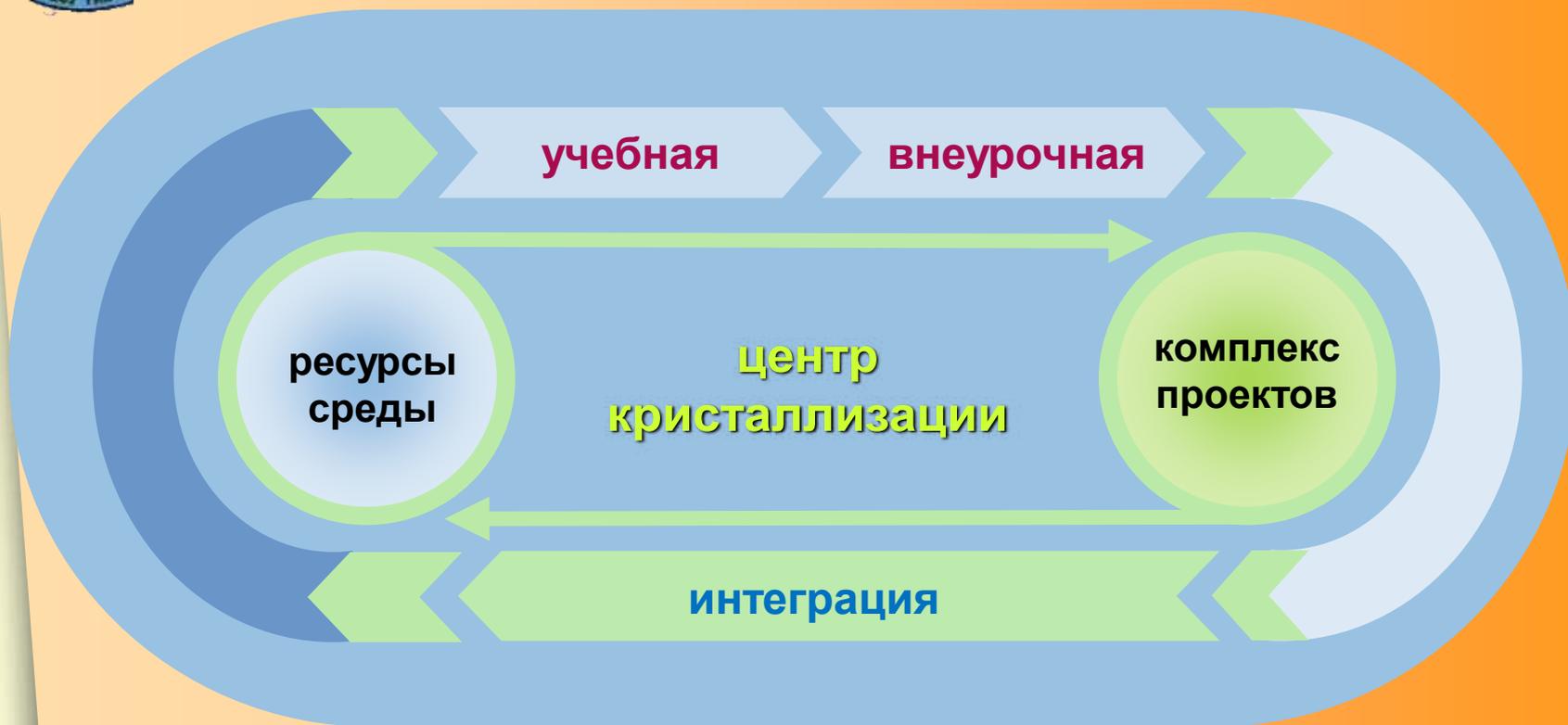


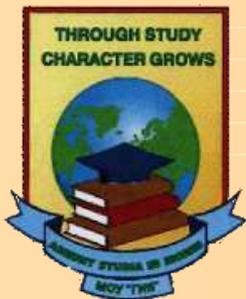
Лига мирных инициатив





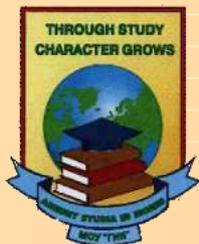
Образовательное пространство МОУ «Гимназия иностранных языков» (внутренняя среда)





Модель образовательного процесса МОУ «Гимназия иностранных языков»





Обучение



Углубленное
изучение
английского
языка

Профильные
предметы

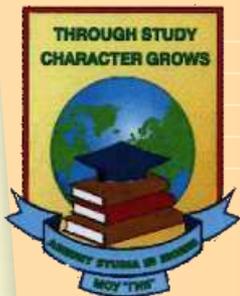
Обязательные
предметы

Школа
будущего
первоклассника

Индивидуальные
образовательные программы

Школа
абитуриента





Гимназический компонент



НОО

- Английский язык (углубленно, 2-4 класс)
- Риторика (со 2 класса)
- Информатика и ИКТ (2-4 класс)

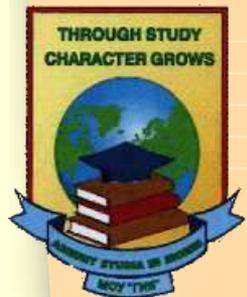
СОО

- Немецкий язык (8-9 класс)
- МХК (с 6 класса)
- Информатика и ИКТ (5-9 класс)

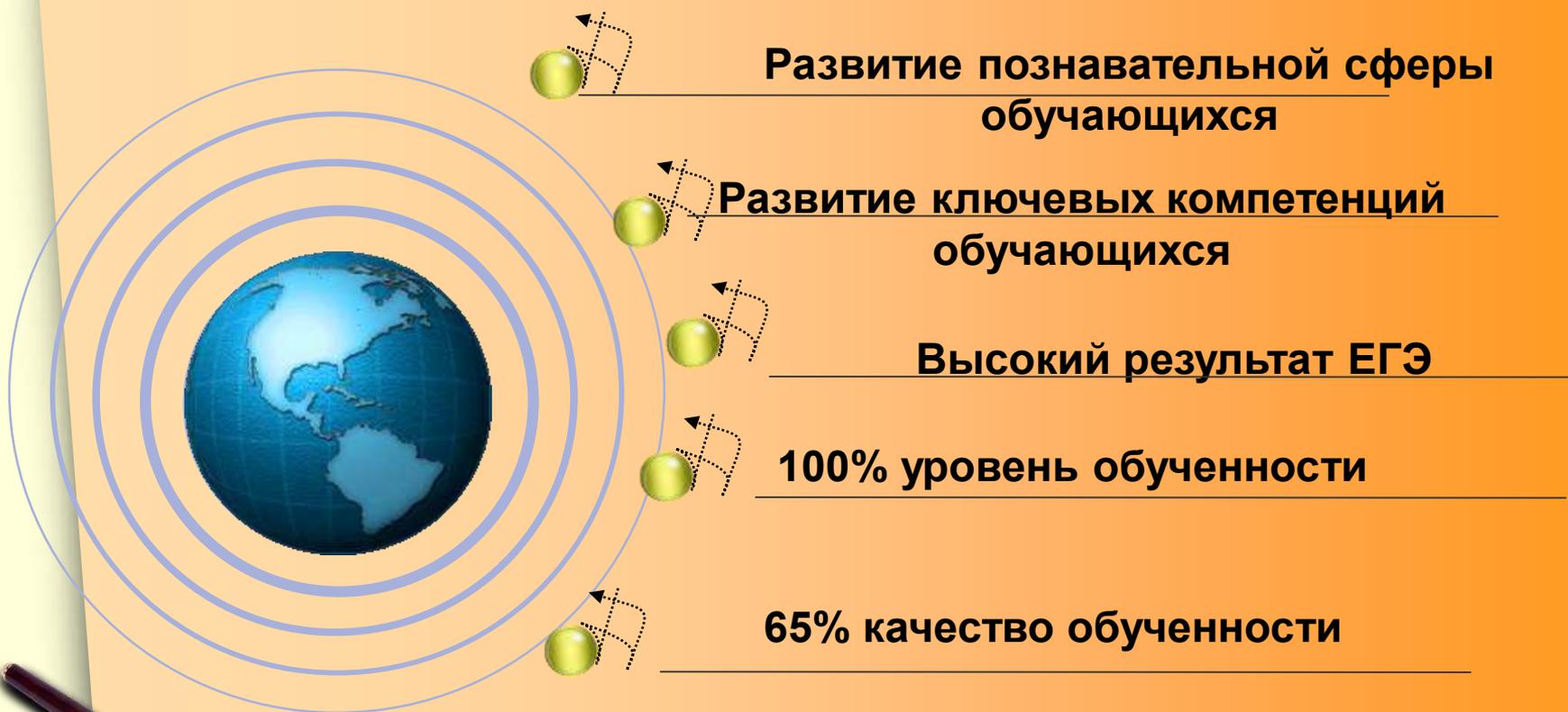
С(П)ОО

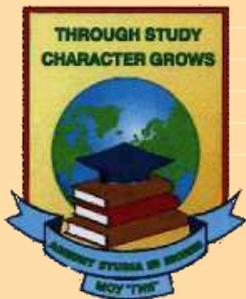
- Литература англоязычных стран (10-11 класс)
- Немецкий язык (10-11 класс)





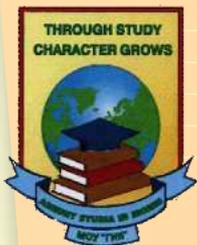
Эффективность учебного процесса





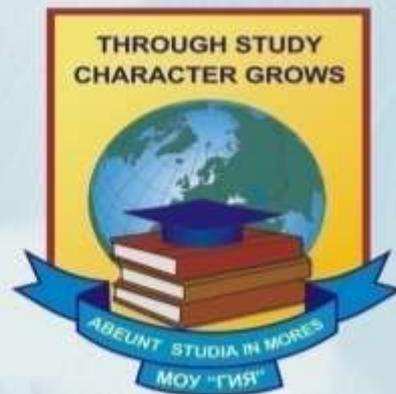
Модель образовательного процесса МОУ «Гимназия иностранных языков»





Воспитание





*Уклад
жизни
Гимназии
иностранных
языков
города Ухты*



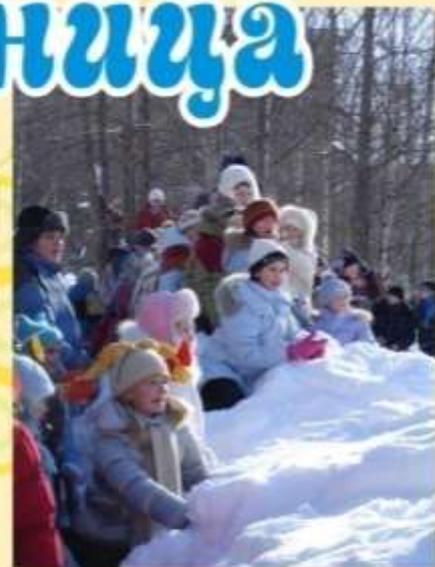
День знаний



Вярнісаж талантов



Масленица



Туристический слет



Ваши родители



Конкурс ораторов



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА "ДЕБАТЫ"

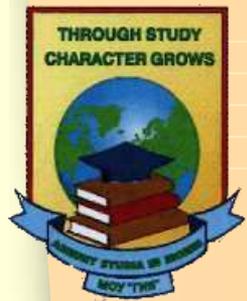


День самоуправления



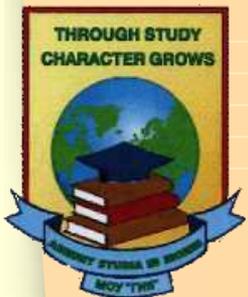
Британская линия





Эффективность воспитательного процесса

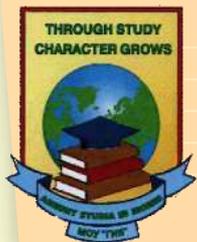




Модель образовательного процесса МОУ «Гимназия иностранных языков»



Развитие и социализация



Система дополнительного образования



39
объединений

Художественно-эстетическое

- Хореографическая студия «Grata Dance»
- Изостудия «Радуга»
- Гимназический театр

культурологическое

- Дискуссионный клуб «Полемисты»
- Кружок «Деловой английский»

Социально-педагогическое

- Кружок «Психологическая азбука»
- Школа «Учись учиться»

Военно-патриотическое

- Кружок «Я гражданин России»
- Клуб «Лидер»

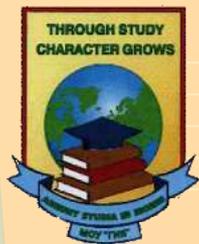
Естественно-научное

- Кружок «Верстка и макетирование
- газеты «Моя Гимназия И Я»

Эколого-биологическое

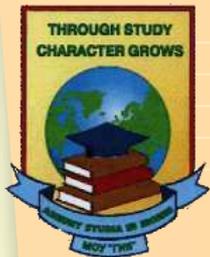
- Кружок «Лесные Робинзоны»
- Кружок «Охрана природы РК»





Внеурочная деятельность





Научное общество учащихся



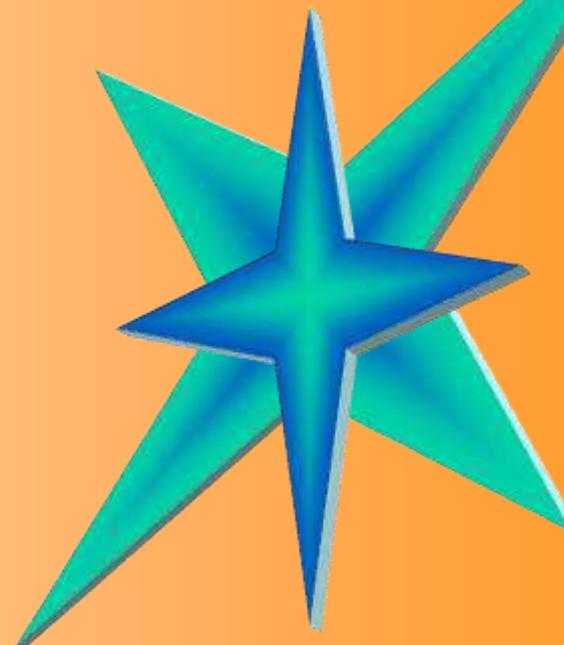
Г – *гимназическая*

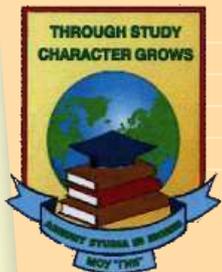
Р - *развивающая*

А – *ассоциация*

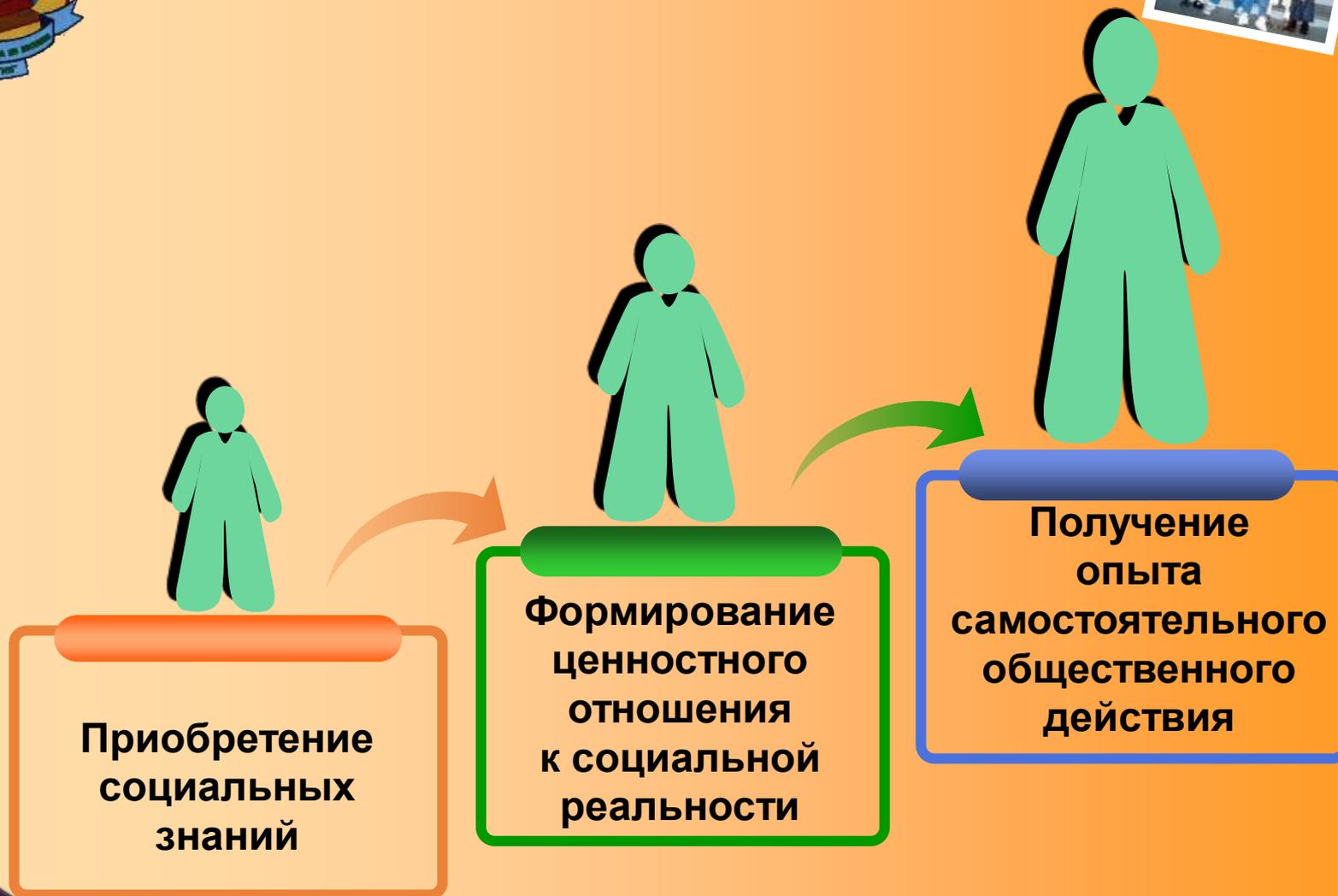
Н – *научных*

И - *исследований*

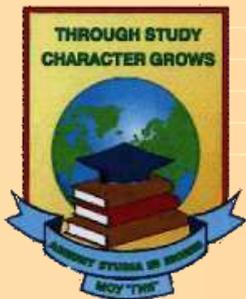




Уровни результатов



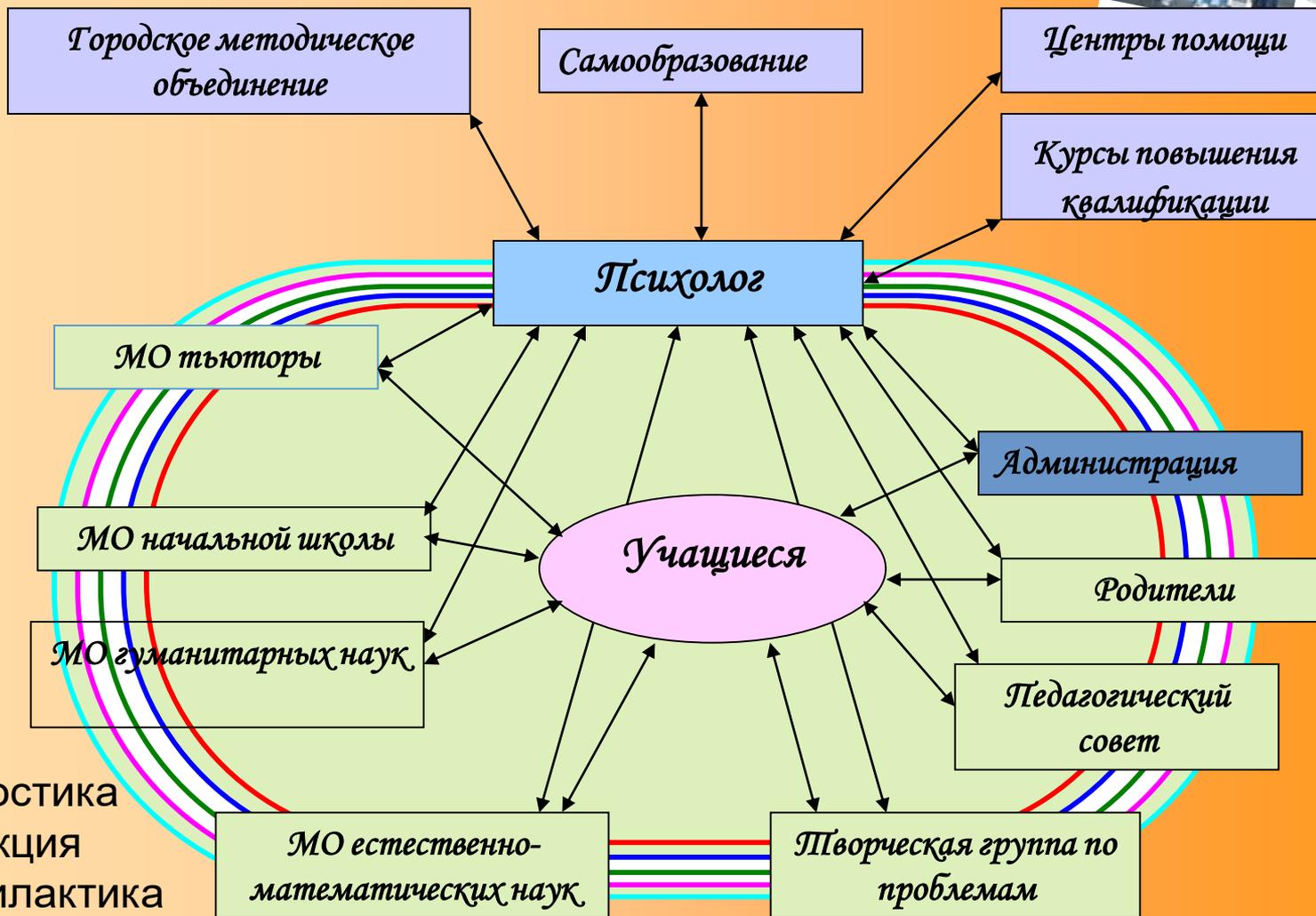
Индивидуальная траектория развития



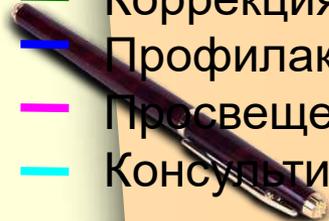
Модель образовательного процесса МОУ «Гимназия иностранных языков»

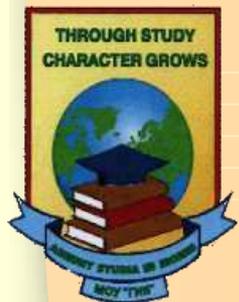


Психолого-педагогическое сопровождение



- Диагностика
- Коррекция
- Профилактика
- Просвещение
- Консультирование





Государственно-общественное управление



Конференция

Совет гимназии

Педагогический совет

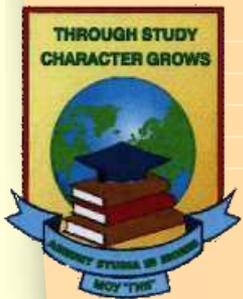
Методико-педагогические объединения

Административный совет

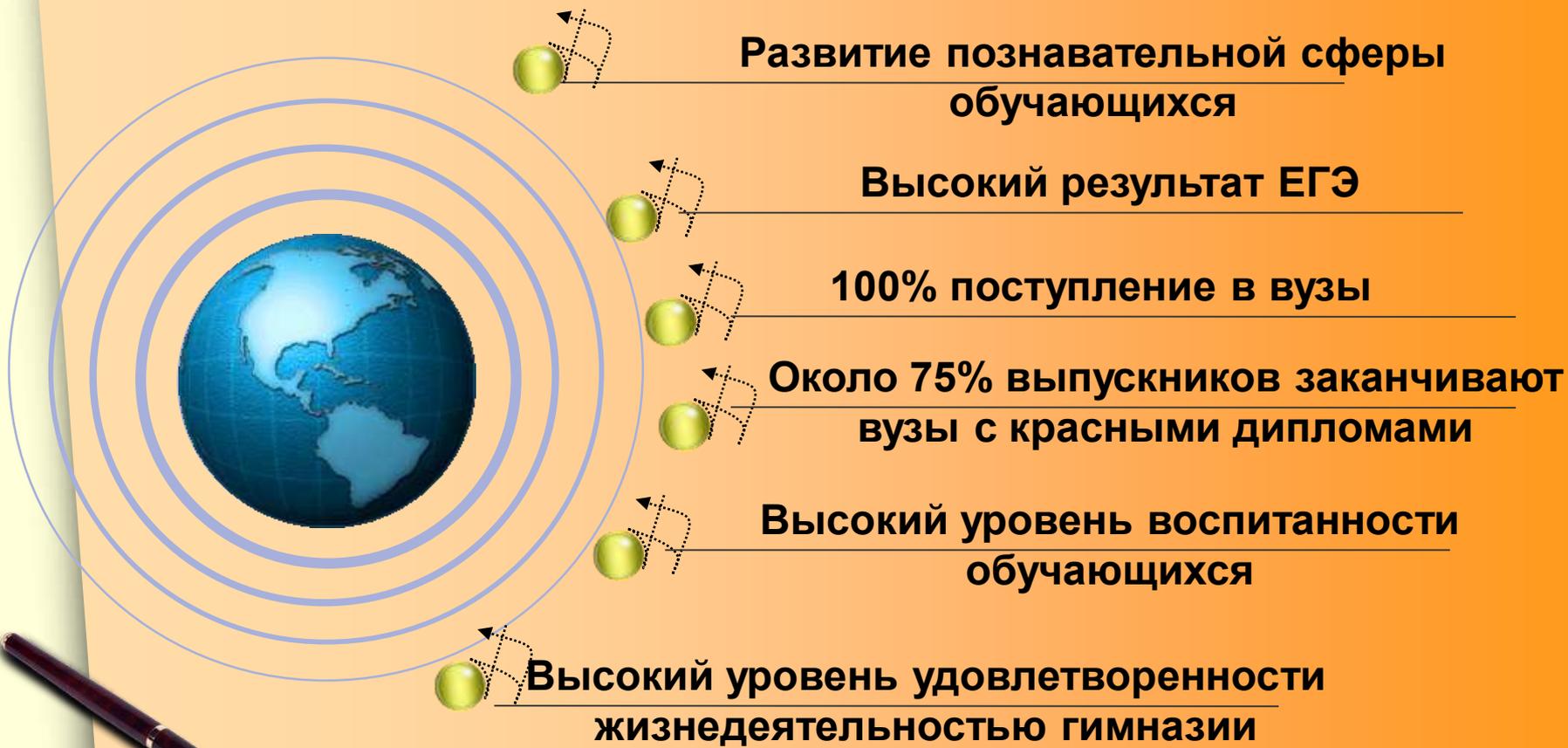
Совет старшеклассников

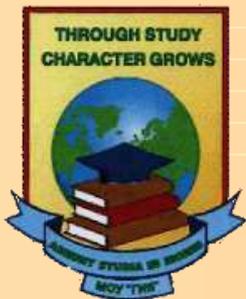
Родительский комитет





Эффективность модели образовательного процесса





Модель образовательного процесса МОУ «Гимназия иностранных языков»



ТАК МОЖЕТ БЫТЬ....



**Мне столько всего
надо сделать, что
лучше я пойду
спать.**



Роберт Бенчли



А МОЖЕТ СОВСЕМ ПО-ДРУГОМУ☺))))....





***Спасибо
за внимание!***

