

Федеральная инновационная площадка
 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
 Российской академии образования»
 Ресурсный центр муниципальной системы образования
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 постоянно действующего сетевого семинара

«Формирование личности ребенка через изучение его особенностей»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в работе над построением индивидуальной траектории развития обучающихся.

Категория слушателей: классные руководители 5-9 классов ОО города

Срок обучения: октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Продолжительность обучения: 22 часа

Режим занятий: ежемесячно 2 академических часа очные занятия, 1 час – самостоятельные занятия с использованием ДОТ

Форма итоговой аттестации: зачет

Руководитель семинара: Чупракова Наталья Валентиновна, педагог-психолог

№ п/п	тема	цель занятия	виды деятельности	месяц	всего часов	в том числе		
						лекции	практические занятия	задания для самостоятельной работы
1.	Структура личности – почему мы все разные.	Создать условия для формирования у педагогов мотивации к изучению личностных особенностей учащихся	Работа с кейсами по анализу взглядов на развитие личности	октябрь	2	1	1	Проанализировать собственный педагогический опыт и ответить на вопрос: какие индивидуальные особенности учащихся учитываются в моей педагогической практике.
2.	Биологически-обусловленные особенности личности: темперамент, задатки – можно	Рассмотреть вопросы, связанные с влиянием темперамента, особенностей здоровья, репрезентативной	Составление рекомендаций по взаимодействию с учащимися с разным типом нервной системы, задатками,	ноябрь	2	1	1	Понаблюдать за проявлениями характера учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и определить их тип темперамента. Сопоставить с

**Федеральная инновационная площадка
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования»
Ресурсный центр муниципальной системы образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты**

№ п/п	тема	цель занятия	виды деятельности	месяц	всего часов	в том числе		
						лекции	практические занятия	задания для самостоятельной работы
	ли изменить?	системы на успешность обучения и социализации.	репрезентативной системой					данными диагностики школьного психолога.
3.	Особенности познавательной сферы. Как педагогу помочь ребенку развивать память, внимание, мышление, речь.	Изучить особенности развития когнитивной сферы человека, освоить умения по их развитию на уроке и во внеурочной деятельности.	Демонстрация и анализ занятия по развитию познавательной сферы учащихся	декабрь	2	1	1	Разработать банк приемов по развитию познавательной сферы подростков.
4.	Социально-обусловленные особенности личности	Рассмотреть вопросы формирования самооценки учащихся, умения общаться. Роль педагога в формировании детского коллектива.	Анализ самооценки и ее влияния на принятие жизненных решений; анализ опыта взаимодействия в сравнении с эффективными способами взаимодействия.	январь	2	1	1	Разработать и провести родительское собрание: «Влияние самооценки на успешность подростка»
5.	Влияние обучения и воспитания на формирование	Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогов в области индивидуализации	Создание алгоритмов реагирования на проявление возрастных кризисов младших школьников и подростков	февраль	2	1	1	Изучить таблицу возрастов и определить главные потребности учащихся в зависимости от их психологического возраста.

**Федеральная инновационная площадка
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования»
Ресурсный центр муниципальной системы образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты**

№ п/п	тема	цель занятия	виды деятельности	месяц	всего часов	в том числе		
						лекции	практические занятия	задания для самостоятельной работы
	личности на разных возрастных этапах.	образовательного процесса.						
7.	Семейное воспитание – главный фактор формирования личности?	Рассмотреть вопросы влияния наследственности, воспитания и влияния окружающей среды на формирование личности ребенка	Разработка родительского собрания на тему: «Семья – вчера, сегодня, завтра. Проблемы современных семей и способы их преодоления».	март	2	1	1	Создать подборку притч, коротких рассказов, стихотворений о решающей роли семейного воспитания в формировании личности.
6.	Итоговое занятие: зачет.	Диагностика коммуникативной компетентности педагогов по изученному материалу.	Анализ эффективности работы. Тестирование.	апрель	1	1	-	
ИТОГО: 22					22	8	7	7