

Федеральная инновационная площадка
 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
 Российской академии образования»
 Ресурсный центр муниципальной системы образования
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 постоянно действующего сетевого семинара

**«Формирование ценностных ориентиров на уроках в начальной школе при реализации модуля
 «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания»**

Цель: способствовать повышению предметной компетентности учителей начальных классов в учебном предмете «Русский язык».

Категория слушателей: учителя начальных классов ОО города

Срок обучения: октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Продолжительность обучения: 26 академических часов

Режим занятий: ежемесячно 2 академических часа очные занятия, 2 часа – самостоятельные занятия с использованием ДОТ

Форма итоговой аттестации: зачет

Руководитель семинара: учитель начальных классов Кудрявцева Инна Васильевна

№ п/п	тема	цель занятия	виды деятельности	месяц	всего часов	в том числе		
						лекции	практические занятия	задания для самостоятельной работы (2 часа после каждой темы)
1.	Характеристика этапов формирования умений работы с текстом в начальной школе Понятие смыслового чтения. Нормативные основания к содержанию	Рассмотреть вопросы, связанные с трудностями формирования умений работы с текстом. Раскрыть понятия, связанные со	Анализ материалов по теме, ошибок детей при выполнении заданий по работе с текстом.	октябрь	2	1	1	Подборка и решение тренировочных заданий для учащихся по теме

Федеральная инновационная площадка
 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
 Российской академии образования»
 Ресурсный центр муниципальной системы образования
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты

№ п/п	тема	цель занятия	виды деятельности	месяц	всего часов	в том числе		
						лекции	практические занятия	задания для самостоятельной работы (2 часа после каждой темы)
	и организации обучения смысловому чтению младших школьников.	смысловым чтением.						
2.	Обучение смысловому чтению на уроках русского языка.	Рассмотреть вопросы, связанные с особенностями работы с текстом на уроках русского языка	Анализ и решение тренировочных заданий по работе с текстом на уроках русского языка, разработка алгоритмов выполнения	ноябрь	2	1	1	Подборка и решение тренировочных заданий для учащихся по теме
3.	Задачи уроков литературного чтения в современной системе обучения смысловому чтению младших школьников	Рассмотреть методы и приёмы смыслового чтения, применяемые на уроках литературного чтения	Анализ и решение тренировочных заданий по работе с текстами художественных произведений	декабрь	2	1	1	Подборка и решение тренировочных заданий для учащихся по теме

Федеральная инновационная площадка
 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
 Российской академии образования»
 Ресурсный центр муниципальной системы образования
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты

№ п/п	тема	цель занятия	виды деятельности	месяц	всего часов	в том числе		
						лекции	практические занятия	задания для самостоятельной работы (2 часа после каждой темы)
	Мастер-класс «Формирование смыслового чтения на основе анализа литературного произведения»							
4.	Сплошные и несплошные тексты. Приёмы продуктивного чтения несплошных текстов.	Рассмотреть систему специальных упражнений для работы с несплошными текстами..	Анализ и решение тренировочных упражнений для работы с несплошными текстами	январь	2	1	1	Подборка и решение тренировочных заданий по теме
5.	Критическое мышление как образовательная технология формирования смыслового чтения младших школьников	Рассмотреть особенности технологии критического мышления для обучения смысловому чтению	Анализ приёмов технологии критического мышления для обучения смысловому чтению. Разработка фрагментов урока, на которых будет	февраль	2	1	1	Подборка и решение тренировочных заданий по теме

Федеральная инновационная площадка
 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
 Российской академии образования»
 Ресурсный центр муниципальной системы образования
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия иностранных языков» г. Ухты

№ п/п	тема	цель занятия	виды деятельности	месяц	всего часов	в том числе		
						лекции	практические занятия	задания для самостоятельной работы (2 часа после каждой темы)
			использоваться эта технология.					
6.	Подходы к контролю и оцениванию умений продуктивного чтения в начальной школе	Рассмотреть подходы к оцениванию умений продуктивного чтения в начальной школе	Анализ и решение оценочных материалов по теме	март	2	1	1	Подборка и решение оценочных материалов и тренировочных заданий по теме
7.	Итоговое занятие: зачет.	Диагностика предметной компетентности учителей по изученному материалу.	Решение тренировочных заданий по теме	апрель	1	-	2	-
ИТОГО:					14	4	8	