

МОУ "Гимназия иностранных языков"
г. Ухты



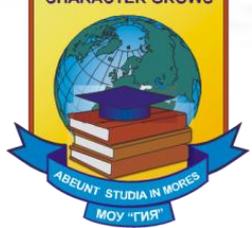
Орлята РОССИИ

Программа развития социальной
активности обучающихся



воспитатель-классный руководитель
Капустина Ольга Николаевна

2024 год



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г.Ухты



Родительское собрание

«Включение родителей в Программу «Орлята России»

2024 г.

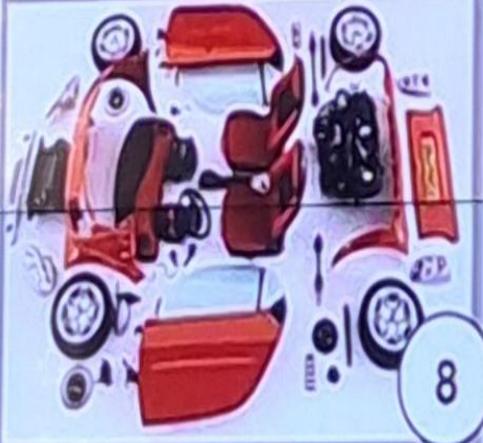


1 2 3

4 5

6 7





Программа внеурочной деятельности

Рекомендована Министерством просвещения Российской Федерации для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Письмо от 06.07.2022 №АБ-1891/06

7 треков программы



Орлёнок - Лидер



Орлёнок - Эколог



Орлёнок - Спортсмен



Орлёнок - Доброволец



Орлёнок - Эрудит

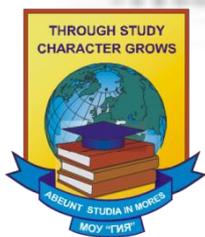


Орлёнок - Мастер



Орлёнок – Хранитель исторической памяти





ТРЕКИ ПРОЕКТА

1. Воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
2. Формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
3. Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
4. Интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
5. Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
6. Раскрытие в детях волонтерского потенциала.
7. Раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ



Орлёнок-Лидер

Лидер команду ведёт за собой – дружен и крепок орлянский строй!

Формирование лидерских качеств и умения работать в команде



Орлёнок-Эрудит

Узнаём и открываем! Знаем, делаем, решаем!

Формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность



Орлёнок-Спортсмен

Со спортом дружить – здоровым быть!

Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие интереса к физической культуре



Орлёнок-Мастер

Орлят России творческий полёт к вершинам мастерства зовёт!

Содействие развитию творческих способностей и эстетического вкуса



Орлёнок-Доброволец

Доброе дело из добрых идей делаю сам и в команде друзей!

Формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей



Орлёнок-Эколог

Защищать планету важно! Это должен делать каждый!

Содействие формированию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру



Орлёнок-Хранитель исторической памяти

Храним историю страны! Её традициям верны!

Воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой Родине, России

ЧТО ДАЁТ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ДЕТЯМ

1 Создаёт пространство для развития

2 Формирует личность

3 Учит верить в себя и свои силы

4 Готовит к жизни в обществе



ЧТО ДАЁТ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ РОДИТЕЛЯМ

- 1 Делает общение с детьми интересным
- 2 Позволяет стать частью единой команды взрослых и детей
- 3 Открывает простор для совместного творчества с детьми
- 4 Помогает увидеть и раскрыть таланты своего ребёнка





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Обучающиеся
1-4 классов



Педагоги гимназии



Советник по
воспитанию и
взаимодействию с
детскими
общественными
объединениями



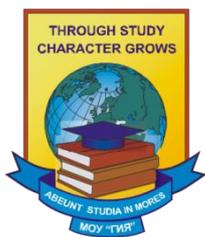
Родители
обучающихся



Старшеклассник -
наставник

Определите ценностные основания программы

| Понятие | Характеристика |
|-----------------|--|
| Родина | основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций. |
| Команда | бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны |
| Познание | любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны. |
| Семья | открытие окружающего мира и понимание себя в нём. |
| Природа | содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому. |



ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

- ✓ **РОДИНА:** любовь к своему дому, земле, семье, людям, стране; быть полезным своей стране, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, уважение национальных традиций, истории и культуры своей страны.
- ✓ **СЕМЬЯ:** основа развития страны и благосостояния народа, источник добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимное уважение, сохранение добрых семейных традиций.
- ✓ **КОМАНДА:** содружество, искренность, умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
- ✓ **ПРИРОДА:** бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны.
- ✓ **ПОЗНАНИЕ:** открытие окружающего мира и понимание себя в нём.

Коллективное **Т**ворческое **Д**ело

Каждое дело – **творчески**, иначе – зачем?

Каждое дело – **с пользой**, иначе – зачем?

Каждое дело – **людям**, иначе – зачем?

ВМЕСТЕ! Иначе – зачем?





Объединитесь друг с другом

- ✓ Волшебное число в русских народных сказках
- ✓ Сумму чисел 15 и 28 разделите на 11
- ✓ Сколько гласных звуков в русском языке?
- ✓ Сколько крыльев у мухи?





**«Характер формируется
в учении»**

**«Учимся, растём,
мечтаем вместе!»**

Шаг 1

Моя команда

1



2

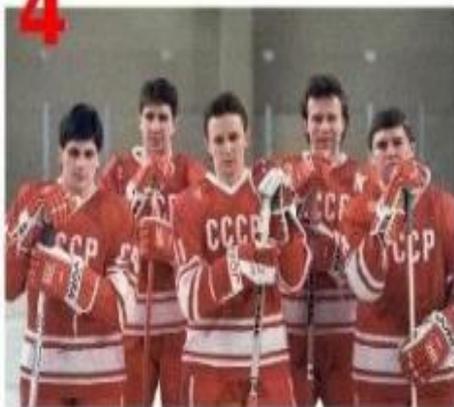


3



МОЯ КОМАНДА ПОХОЖА НА... ПОТОМУ ЧТО...

4



5



6

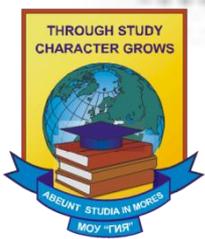




Шаг 2

Что и как проектируем?

- **Работаем сообща!**
- **Работаем творчески!**
- **Работаем с картой событий!**



Что и как проектируем?

Трек

Книга-подсказка

**Социальные
партнёры**

**Характеристика
школы
(составляете сами)**

**Дополнительные
условия**

ШАГ 3

ВЫБИРАЕМ МЕСЯЦ И ТРЕК



ОКТЯБРЬ



НОЯБРЬ



ДЕКАБРЬ



ЯНВАРЬ



ФЕВРАЛЬ



МАРТ



АПРЕЛЬ



МАЙ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОГО
ГОДА



ШАГ 4

ВЫБИРАЕМ КНИГУ-ПОДСКАЗКУ

А. Грин
«Алые паруса»
Тематика — мечта

А.С. Беляев «Человек
Амфибия»
Тематика — наука

К.И. Чуковский
«Доктор Айболит»
Тематика — здоровье

А.Н. Толстой «Золотой
ключик,
или Приключения
Буратино»
Тематика — театр

Л. Лагин
«Старик Хоттабыч»
Тематика — познание

Е. Ильина «Четвертая
высота»
Тематика —
патриотизм

А. Сент-Экзюпери
«Маленький принц»
Тематика — космос

А.М. Волков
«Волшебник Изумрудного
города»
Тематика — профессии

Или какая-то другая
книга
на ваш вкус

Шаг 5

Выбираем партнеров

Муниципальная
библиотека

Музеи
города

Университет
города

Совет
ветеранов

Спортивная
школа

Городская
типография

Дворец
культуры

Соседняя
школа

Шаг 6

Выбираем дополнительные условия

**В школе есть
школьный
автобус**

**В школе создан
и работает
родительский
совет**

**В школе
отсутствует
спортивный
зал**

**В школе
работает
ученическое
самоуправление**

**В школе есть
медиацентр**

**В школе есть
хореографический
класс**

**В школе нет музея
или музейной
комнаты**

ШАГ 7

СОСТАВЛЯЕМ ХАРАКТЕРИСТИКУ СВОЕЙ ШКОЛЫ

МЕСЯЦ И ТРЕК

КНИГА-ПОДСКАЗКА

СОЦИАЛЬНЫЕ
ПАРТНЕРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА
ШКОЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
УСЛОВИЯ



Шаг 8

Карта итогового события



Карта итогового события

Ценность события

Для чего мы его проводим?

Какую ценность хотим донести?

Формат события

Как проводим событие?

Аудитория

Для кого проводим событие?

Результат

Чего добились?

Содержание

Что будет: основные виды деятельности, этапы события

Шаг 9

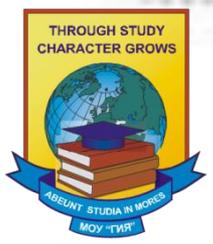
Обратная связь

- Выберите представителя для презентации идеи
- По часовой стрелке представитель переходит в команды 2 раза и презентует идею события в течение 2 минут
- В последующие 2 минуты представитель получает обратную связь от команды (подсказки, советы).

Шаг 10

Доработка идей

- Представитель возвращается в свою команду и озвучивает идеи других команд к своему треку
- Команда принимает/ не принимает идеи



ДЛЯ ЧЕГО?



ЧТО ДАЁТ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ РОДИТЕЛЯМ

- 1 Делает общение с детьми интересным
- 2 Позволяет стать частью единой команды взрослых и детей
- 3 Открывает простор для совместного творчества с детьми
- 4 Помогает увидеть и раскрыть таланты своего ребёнка



ЧТО ДАЁТ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММЕ ДЕТЯМ

1 Создаёт пространство для развития

2 Формирует личность

3 Учит верить в себя и свои силы

4 Готовит к жизни в обществе



