



Федеральная инновационная площадка
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Ресурсный центр муниципальной системы образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты



Эффективные практики реализации программы «Орлята России» (проектирование образовательных событий в формате КТД)



Адрес сайта образовательной организации
<http://gimnaziyauxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

ФИО руководителя **Нина Александровна Исакова**, директор
Контакты руководителя
8(8216)74-67-02

Авторы воспитательной практики

- *Л. А. Беляева, заместитель директора МОУ «ГИЯ» г. Ухты; руководитель городского методического объединения заместителей директора по воспитательной работе: «Организация эффективной управленческой деятельности при реализации рабочей программы воспитания»; руководитель муниципального постоянно – действующего семинара на базе МОУ «ГИЯ» для классных руководителей ОО города «Содержание деятельности классных руководителей при реализации рабочей программы воспитания»;*
- *О.Н. Капустина, воспитатель МОУ «ГИЯ» г. Ухты, руководитель муниципального постоянно – действующего семинара для педагогов г. Ухты на базе МОУ «ГИЯ»: «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;*
- *Н.П. Бобрецова, воспитатель МОУ «ГИЯ» г. Ухты, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями;*
- *Н.А. Постельная, воспитатель МОУ «ГИЯ» г. Ухты;*
- *Н.В. Койнаш, воспитатель МОУ «ГИЯ» г. Ухты;*
- *О.А. Челпанова, воспитатель МОУ «ГИЯ» г. Ухты, куратор первичного отделения Движение Первых МОУ «ГИЯ»*



Актуальность и аннотация

Практика позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в Программе «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников, наставников-старшеклассников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и гимназии до региона и всей России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).



«объединение» участников образовательных отношений, задающее порядок жизни обучающихся начального общего образования гимназии и аккумулирующее в себе её ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Основа - проектирование образовательных событий

«КТД – коллективно – творческое дело»

(под него выстраивается вся концепция урочных и внеурочных мероприятий НОО гимназии)

- **«поощрение социальной активности обучающихся»** - основная традиция воспитания (в контексте **Федеральной рабочей программы воспитания**), которая предполагает инициативные формы включения:
- создание **«продукта совместной деятельности»**, в ходе которого дети совместно с педагогами «проживают» событие,
- получение **опыта, знаний**, проявление инициативы, самостоятельности, гордости за свои успехи и удачи других;
- проживание **идей**, которые невозможно постичь простым информированием.

Цель, задачи, планируемые результаты. Целевая аудитория.

ЦЕЛЬ: формирование социально - ценностных знаний, здорового образа жизни, воспитание культуры общения, любви к своему Отечеству, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан России.
2. Формирование лидерских качеств и умения работать в команде.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. воспитание любви к родному краю, Родине, желания служить Отечеству;
2. развитие поддержки, сочувствия, умения хранить добрые семейные традиции с учётом национальных и религиозных принадлежностей;
3. совместная деятельность, желание блага и добра другому человеку;
4. бережное и ответственное отношение к окружающей среде;
5. открытие окружающего мира и понимание себя в нём; формирование первоначальных представлений о науке и научном знании;
6. равнение на чемпионов, осознание ценности здорового образа жизни.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

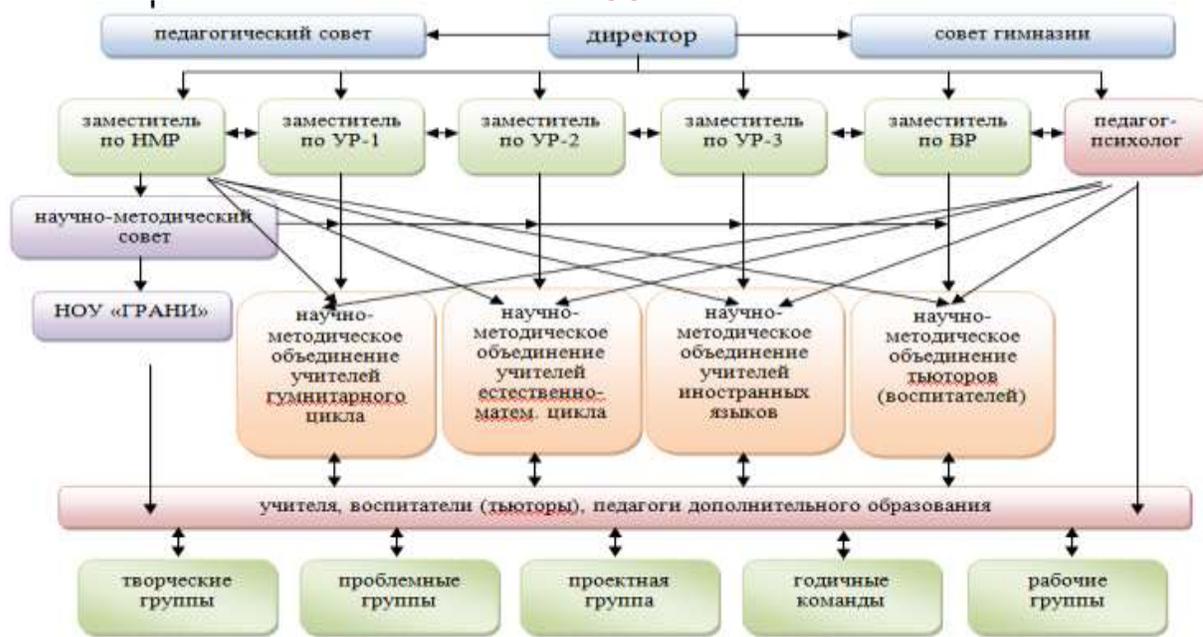
1. Начальное общее образование (1-4 классы) – 4 класса, 116/100%
2. Наставники – старшеклассники (5-8 классы) – 26 обучающихся.
3. Администрация и педагоги МОУ «ГИЯ» – директор, заместитель директора по воспитанию, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, воспитатели, учителя начальных классов, педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог.
4. Родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов МОУ «ГИЯ».
5. Социальные партнеры: общественные организации города, Республики Коми, педагоги РФ – участники проектов «Дружба классами»

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 256 обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров.



Описание ресурсов, необходимых для внедрения практики

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:



КАДРОВЫЕ:

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%: образовательный ценз педагогов и воспитателей (классных руководителей) соответствует реализуемым основным образовательным программам НОО, ООО, СОО. Отличительная особенность педагогического коллектива – ответственность за результат, профессионализм: всего педагогов – 25: высшее педагогическое образование – 92%, среднее профессиональное – 8%; высшая квалификационная категория 60%, первая-20%, без категории -20%.

Подготовка педагогов к реализации Программы социальной активности младших школьников «Орлята России» на курсах повышения квалификации по программам:

- «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”».
- Повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».
- Курс дистанционного обучения "Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России».
- "Технологии поддержки социального самоопределения младшего школьника" в ФГБУ ВО "РГПУ им. А. И.Герцена«.
- Подготовка учителей к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

№ п/п	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ
1-4	Кабинеты начальных классов
5	Кабинет музыки и искусства
6	Кабинет ритмики
7	Кабинет труда
8	Кабинет информатики
9	Библиотека
10	Актный зал
11	Комната психологической разгрузки
12	Медицинский кабинет
12	Столовая и кухня с подсобными помещениями

Период реализации практики

Период	участники	Описание деятельности
2022-2023 учебный год	обучающиеся 4 класса, наставник – старшеклассник, родители обучающихся, классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация Программы социальной активности младших школьников «Орлята России» на одном классе. ➤ Победители всероссийского конкурсного отбора на участие в тематической общеразвивающей программы «Содружество Орлят России» во всероссийском детском центре «Океан» (г. Владивосток).
2023-2024 учебный год	обучающиеся 1-4 классов, наставники – старшеклассники, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора, Советник директора по воспитанию, педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация Программы социальной активности младших школьников «Орлята России» во всех классах начальной школы гимназии. ФКР проект «Дружба классами» (г. Архангельск, г. Великий Устюг). ➤ Муниципальный постоянно – действующий семинар для педагогов г. Ухты на базе МОУ «ГИЯ»: «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов Орлята России», руководитель Капустина О.Н., воспитатель МОУ «ГИЯ»
	наставники – старшеклассники, классные руководители 1-2 классов, заместитель директора, Советник директора по воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победители конкурсного отбора и участники в итогового окружного слёта программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Северо-Западного федерального округа, г. Санкт – Петербург, октябрь 2023 года.
	обучающиеся 1-4 классов, наставники – старшеклассники, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора, Советник директора по воспитанию, социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лагерь дневного пребывания детей (профили смены: «Орлята России»; «Время Первых»). ➤ Победители муниципального и республиканского конкурсов программ профильных смен, проводимых в рамках лагерей с дневным пребыванием детей муниципальными учреждениями в летний период 2024 г.
2024-2025 учебный год (и далее)	обучающиеся 1-4 классов, наставники – старшеклассники, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора, Советник директора по воспитанию, педагоги – предметники, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация Программы социальной активности младших школьников «Орлята России» во всех классах начальной школы гимназии. ➤ Муниципальный постоянно – действующий семинар для педагогов г. Ухты на базе МОУ «ГИЯ»: «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов Орлята России», руководитель Капустина О.Н., воспитатель МОУ «ГИЯ».
	наставники – старшеклассники, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора, Советник директора по воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Школа наставников – старшеклассников на базе МОУ «ГИЯ». ➤ Победитель республиканского конкурса лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник» (форма наставничества «ученик – ученик»).
	заместитель директора, классный руководитель 2 класса	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Победители конкурсного отбора и участники в итогового окружного слёта программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Северо-Западного федерального округа, г. Санкт – Петербург, октябрь 2024 года.
	обучающиеся 1-4 классов города Ухты, наставники – старшеклассники, педагог образовательных учреждений г. Ухты,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Муниципальный фестиваль «Орлята России» на базе МОУ «ГИЯ» (ежегодно).



Результаты реализации практики. Мониторинг личностных результатов обучающихся



Уровень сформированности личностных результатов обучающихся 4 класса

Критерии оценки	Сформированность знаний, ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции	Наличие опыта деятельности	Средний балл
Тема				
Патриотизм	4,5	4,5	4,5	4,5
Гражданственность, права и свободы личности	4,0	4,4	4,0	4,2
Свободное развитие личности	3,8	4,3	3,8	4,0
Учеба, самообразование	4,0	4,3	4,3	4,2
Коммуникация, взаимоотношения	4,5	4,8	4,5	4,6
Школьное самоуправление	4,0	4,1	4,1	4,1
Семья и школа	4,5	4,7	4,9	4,6
Профориентация, самоопределение	3,8	4,2	3,8	4,0
Здоровый образ жизни	4,2	4,9	4,2	4,5
Искусство, творчество	4,3	4,9	4,2	4,6
Бережное отношение к природе	4,4	4,9	4,2	4,6
Средний балл по критерию	4,2	4,8	4,7	

Показатель/модули рабочей программы воспитания	1-4 кл	Анализ совместной деятельности детей и взрослых
Объем реализации мероприятий программы воспитания	100%	Все мероприятия реализованы
Качество общешкольных дел	9	Индикатор показывает, высокий уровень проводимых мероприятий, участие в делах обучающихся заинтересованное.
Качество совместной деятельности воспитателей и их классов	9	Высокие показатели, индикатор показывает, что большая доля активности принадлежит обучающимся, отношения между одноклассниками дружеские.
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности	10	Высокий показатель активности.
Качество реализации личностно развивающего потенциала уроков	8	Качество школьных уроков способствует в полной мере развитию личности школьников, повышению учебной мотивации.
Качество существующего в школе ученического самоуправления	7	Положительная динамика, лидеры достаточно инициативны, увеличилось количество обучающихся –активистов.
Качество функционирующих в школе детских общественных объединений	10	Положительная динамика, деятельность детских объединений направлена на развитие личности школьников, на помощь другим людям
Качество профориентационной работы	7,5	Профориентационная работа организована на оптимальном уровне.
Качество работы школьных медиа (группа Вконтакте))	8	Положительная динамика. Деятельность школьных медиа организовывается силами обучающихся и педагогов, все интересующие вопросы освещаются в школьных медиа.
Качество оформления школы, ее предметно - пространственной среды	8	Школьные помещения оформлены с эстетическим вкусом, отражают школьный уклад, материалы стендов регулярно актуализируются важной и интересной для учеников информацией.
Качество взаимодействия с родителями	9	Положительная динамика, но требует развития: шире привлекать родительскую общественность к участию в делах.

Описание воспитательной практики «Орлята, вперед»

Практика построена на основе методики КТД академика И. П. Иванова.

Обучающиеся под руководством классного руководителя и наставников принимали участие в коллективных творческих делах разных направлений, заложенных в семи треках.

Трек – это движение в заданном направлении. И в течение трех лет мы движемся по определённой траектории.



Трек/ценности	Цель	Название КТД, инструменты для реализации практики
«Орлёнок – Лидер» <i>дружба, команда</i>	раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.	КТД: «Вместе мы сможем всё!», «Играй, учись и узнавай!», Фабрика КТД, Посвящение в Орлята России, «Дружба классами», «Обмен закладками», «Обнимем гимназию вместе!», «ГИЯ спасибо за меня!», «По страницам нашей книги», «Дворовые игры ОРЛЯТ, «Мы - одна команда!», «Играю я - играют друзья».
«Орлёнок – Эрудит» <i>познание</i>	интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.	КТД: «Битва эрудитов», Онлайн-игра «Что? Где? Когда?», «Играй, учись и узнавай», Интеллектуальная игра «Конституция РФ», «Орлята читают», Викторина «Права детей», «Чуковский в кадре», «Бизнес-план», «Коми народные музыкальные инструменты», «110 лет со дня рождения поэта Володарского Н.А», «День грамотности», «По дорогам добрых сказок», "Мир науки вокруг меня«, "Ларец народной мудрости».
«Орлёнок – Мастер» <i>познание, творчество, красота</i>	формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.	КТД: «Россия мастеровая», «На страницах любимых книг», «Встреча с человеком – мастером своего дела», «Новогодний карнавал», «Футбольная ёлочка», «Театрализованные постановки по зимним сказкам», «Новогодняя гирлянда», «Снежный привет», «Путешествие Снежинки по городам», «Спасибо, мамочке моей!», «Пасхальное яйцо», «Кулинарное шоу», "Там, на неведомых дорожках».
«Орлёнок – Доброволец» <i>милосердие, доброта, забота</i>	раскрытие в детях волонтерского потенциала.	КТД: «Внуки по переписке», «От идеи к делу», Познавательная игра «Быть волонтером - это здорово!», акции ко Дню добровольца, «Письмо папе», «Помощь Курску!», «От чистого сердца» (для малообеспеченных и многодетных семей, «Мы – вместе!», Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!», «Мы вместе с героями».
«Орлёнок – Спортсмен» <i>здоровье</i>	привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.	КТД: «Плакат болельщика», Спортивная игра «Книга рекордов», Командные соревнования «Весёлые старты», «Осенний марафон», «В царстве Снежной Королевы», «Знатоки футбола», «Самый, самый, самый...», «Спортивно-экологические состязания».
«Орлёнок – Эколог» <i>природа, Родина</i>	формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.	КТД: «Знаю, умею, действую», Экологический квест «Ключи природы», Акция «Кормушка», Игра по станциям «Путешествие в природу», акции заказника "Параськины озёра", "Вкусняшки для лосяшки», Интерактив «Отдельные редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных Красной книги России», «Сбор отходов», акции «Спаси дерево - сдай макулатуру», «Спаси ежика – сдай батарейки!», «Добрые крышечки», «Марафон зеленых дел», «Озеленение класса», «Птицы Республики Коми», «Экокнижки «Чем кормить птиц».
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» <i>семья, Родина</i>	воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.	КТД: «Мой дед герой», «Окопная свеча, Теплые домики», «Окна Победы», «Бессмертный полк», устный журнал «День неизвестного солдата», кинолекторий «Общество без границ», «Песни Победы», «Создаем праздник вместе. День России», «Письма Победы», творческая мастерская «Подарок своей семье», «По страницам книг ВОВ», «Семейные военные реликвии», телемост с друзьями по переписке г.Архангельск.

