

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты

Республиканский конкурс «Лучший наставник»

Петрыкина Вероника, 8 кл.

Кто я?



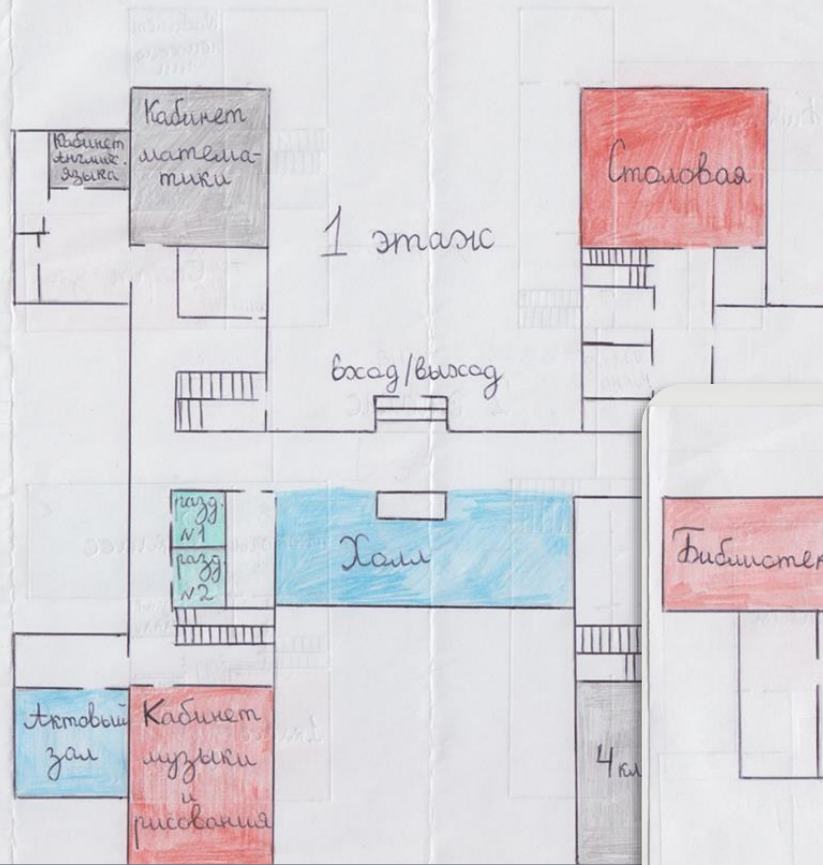
Здравствуйте!

Меня зовут Вероника, я учусь в 8 классе в «Гимназии иностранных языков» города Ухты. Моя наставническая деятельность началась в 5 классе, в сентябре 2021 года, когда в рамках проектной деятельности мною с одноклассницей был создан путеводитель-план и видео сопровождение к нему по гимназии для первоклассников.

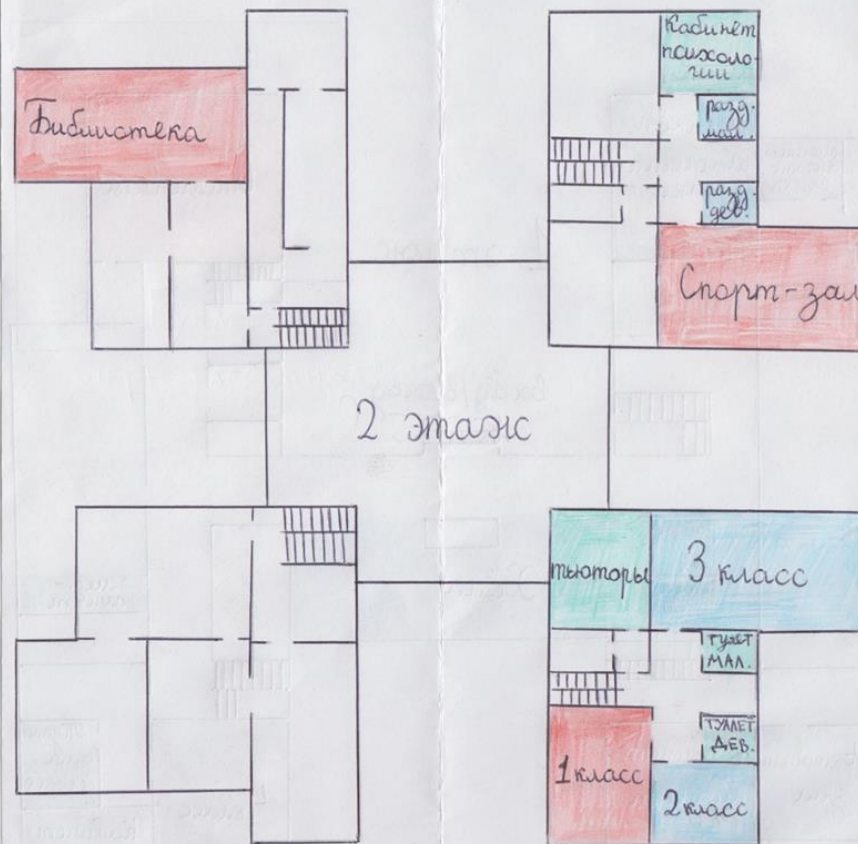
С сентября 2024 года я стала наставником для обучающихся первого класса, в рамках программы «Орлята России» и реализую с ними авторский проект - «Игровой интенсив».

ЗДРАВСТВУЙТЕ
РЕБЯТА!

ЭТО БУКЛЕТ ПЕРВОКЛАССНИКА!
ОН ПОМОЖЕТ ВАМ НАЙТИ
САМЫЕ НЕОБХОДИМЫЕ
КАБИНЕТЫ. В ЭТОТ ВАШ
ПЕРВЫЙ ГОД, В СТЕНАХ
НАШЕЙ ГИМНАЗИИ!



«Путеводитель по ГИМНАЗИИ» 2021 год



БУКЛЕТ
ПЕРВОКЛАССНИКА!

МОУ «ГЛЯ»
г. Ухта
2021 г.

Презентация проекта





Этим летом я была помощником вожатого в летнем лагере дневного пребывания в команде «Время Первых», который занял первое место в республиканском конкурсе программ летних лагерей





Я занимаюсь легкой атлетикой. В лагере мною была проведена эстафета. Это отличная возможность привить интерес к спорту и здоровому образу жизни



С 2023 года я являюсь активным участником «Движения Первых».
За это время, посетив много мероприятий моём городе, я могу передать накопленные знания и опыт моим подопечным





В январе 2024 мне выпала честь посетить ВДНХ, благодаря Движению. Такие мероприятия и поездки обогащают и развивают навыки общения, вдохновляют к новым свершениям

Я стараюсь создавать проекты, полезные для развития моих подопечных. Например, авторская разработка – этимологический словарь «Неожиданное родство», который был представлен на английском языке на региональной научно-практической конференции «English Science Lab: School Projects» в Академии юных талантов. Я заняла III место и официально вошла в список одарённых детей Республики Коми





Чтобы вдохновлять ребят на творческую деятельность в различных направлениях необходимо самой постоянно развиваться, чем я с удовольствием занимаюсь с самого детства

Наставник – пример, на который хочется равняться



Победитель Интеллектуального марафона 2022 года "SUPERHERALD" - конкурс ораторов 2022!

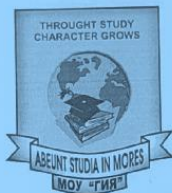


Победитель Интеллектуального марафона 2024 года! "ALL STARS - ОДИННАДЦАТЬ ЗВЕЗД" 2024!

**По моему мнению наставник должен быть
разносторонним: спортивным, творческим, успешным в
учёбе, но главными качествами всегда остаются
доброта, милосердие, человеколюбие и общительность**



Достижения, как наставника



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков»

Диплом

Петрыкиной Веронике,
Ученице 8 класса,
за участие в программе
наставничества обучающихся
1 класса



Директор *Исакова* Исакова Н.А.

2024



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Петрыкиной Веронике
обучающейся 8 класса

за участие в работе лагеря
дневного пребывания детей в
качестве наставника 1 класса

И.о. директора *Алиева* Алиева О.А.

2024 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

вручается

Петрыкиной Веронике
Валентиновне

за помощь в организации и проведении регионального
этапа III Всероссийской детской премии
«Новая философия воспитания»

Региональный координатор
проекта «Навигаторы детства»
в Республике Коми

О.С. Залевская

2024 год

Наставляемые – это просто ребята, нуждающиеся в поддержке и общении. Истинное наставничество начинается именно с установления контакта с наставляемым





**Достижения моих
подопечных
проявляются,
прежде всего, в
успешной
адаптации в
коллективе**

Вы – звёзды!

название моей первой игры, которое несёт в себе мотивационный посыл



Успешное знакомство детей в классе — это важный шаг к созданию крепкого коллектива, основа для активного общения и эффективной коммуникации



На сегодняшний день первоклассники находятся на этапе привыкания к новому виду деятельности – учебной. В этот период им особенно нужна поддержка в виде более взрослого школьника, готового прийти на помощь. Поэтому я начала апробацию моего проекта - «Игровой интенсив» для знакомства и создания комфортных условий для их обучения и коммуникации





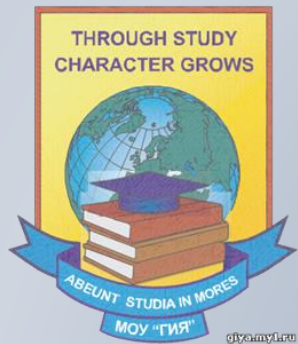
Для развития института наставничества на базе образовательного учреждения необходимо мотивировать моих сверстников, транслируя конкретную практику и эффект взаимодействия с младшими школьниками, привлекая их к деятельности такого рода



Проблемные вопросы

- **Закрытый внутренний мир старших обучающихся**
- **Перегруженность потенциальных наставников**
- **Боязнь непринятия, провала**
- **Отсутствие инициативы со стороны ответственных кураторов**
- **Проблема структурного взаимодействия всей цепочки наставничества**





Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия иностранных языков» г. Ухты

Спасибо за внимание!

Петрыкина Вероника, 8 кл.