



Ваша главная задача как мамы, папы?





От чего зависит результат воспитания?





Характеристики психологической безопасности среды:



- отсутствие проявлений психологического насилия при взаимодействии;
- удовлетворение основных потребностей в лично-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- организация насыщенной среды, стимулирующей развитие.



Негативные тенденции развития современных детей



- Социальная стратификация детства.
- Форсирование интеллектуального развития детей и подростков. Опасность «Перекоса», переноса акцента на интеллектуальное развитие ребенка в ущерб личностному развитию.
- Нарастание выраженности факторов риска (биологических, семейных, социальных) и их умножение.
- Культура потребления и новые ценности.
- Изменение мотивационной сферы в направлении снижения познавательных мотивов и интересов, любознательности и любопытства, повышения значимости потребительских интересов.
- Межпоколенный ценностный конфликт. Нарушение типа эмоциональной привязанности в детско-родительских отношениях. Обеднение общения ребенка с близким взрослым.
- Информационная социализация
- Исчезновение игры
- Стресс тестирования и школьных достижений
- Безопасность. Чрезмерная обеспокоенность общества о безопасности детей.



Психологические особенности современных детей и подростков



- Обеднение и ограничение общения детей и подростков со сверстниками, рост явлений одиночества, отвержения, низкий уровень коммуникативной компетентности, включая несформированность мотивов общения, сотрудничества и кооперации.
- Нарастание тенденций эскапизма, бегства от реальности, саморазрушающего поведения, рост компьютерной, игровой, эмоциональной и других видов зависимостей.
- Феномен информационной социализации. Новые средства коммуникации, опосредованные СМИ.
- Рост агрессивности детей и подростков, распространенность явлений буллинга в школах.
- Трудности формирования гражданской идентичности личности. Низкий уровень развития толерантности.
- Личностный инфантилизм, консервация эмоционально-личностного эгоцентризма, нежелание взрослеть.



Индивидуально-психологические особенности



- Личностные черты (характер), акцентуации.
- Перфекционизм.
- Импульсивность и зависимость.
- Темперамент и биологическая предрасположенность.
- Слабая аффективная регуляция и контроль.
- Когнитивные особенности (депрессивное мышление, магическое мышление, ограничение репертуара реакций).
- Низкая социальная компетентность.
- Ценностные ориентации.
- Религия, мировоззрение, отношение к близким, интересы, установки по отношению к агрессии и аутоагрессии и девиантная социализация.



Семейные факторы



- Ранний опыт:
 - потери, брошенность;
 - жестокое обращение, насилие;
 - особенности привязанности;
 - стили воспитания, семейные ценности;
 - модели поведения (суициды, агрессия, родственники с психической патологией)
- Стрессовые факторы:
 - разводы, распад, потери;
 - семейные конфликты
 - дисфункциональные взаимодействия
 - абьюз



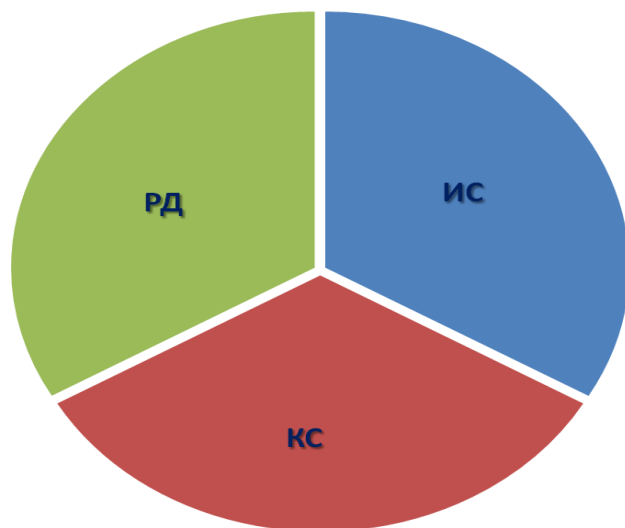
Средовые факторы



- Трудности в межличностных отношениях.
- Буллинг.
- Травматический опыт, насилие.
- Неразделенная влюбленность.
- Академический стресс и неудачи.
- Подражание суициду и подстрекательство.
- Агрессивное поведение, вина и избегание наказания.



Круг детского счастья



■ интеллектуальная
состоятельность

■ коммуникативная
состоятельность

■ реализованность в
деятельности

*Влияние моральной атмосферы референтной
группы
(школы, класса, семьи, и т.д.)*





Факторы, способствующие формированию правильного представления о себе

Уникальность

Принадлежность

Любовь ближних



Участие родителей в ценностном развитии ребенка



Личностное
влияние

Совместное
погружение в
ценностную среду

Ценностное
развитие

Раскрытие
ценностей

Конструирование
ценностных
ситуаций

