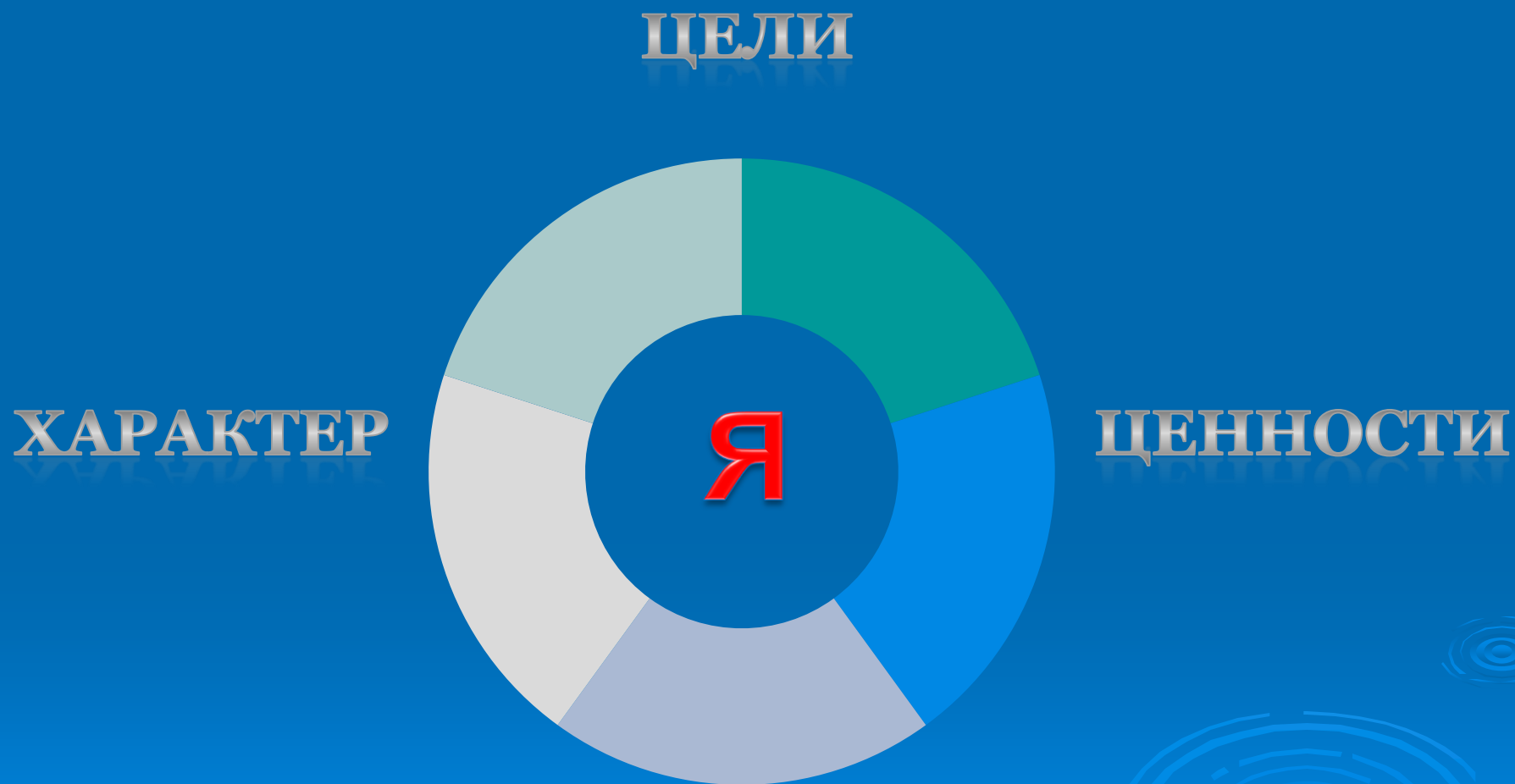


Что есть человек?



Что есть человек?



Воля

*элемент сознания личности,
не является врожденным качеством,
формируется и развивается в процессе
становления личности*

Развитие воли осуществляется в 3 направлениях:

- Преобразование непроизвольного психического процесса в произвольный
- Обретение человеком контроля над своим поведением
- Выработка волевых качеств личности

Волевые качества личности

- это сложившиеся в процессе получения жизненного опыта свойства личности, связанные с реализацией воли и преодолением препятствий на жизненном пути.

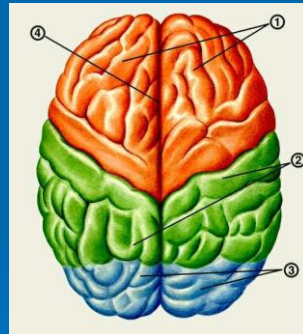
Базовыми волевыми качествами личности являются:

целеустремленность
инициативность
решительность
настойчивость
выдержка
дисциплинированность.

Какой орган отвечает за волю ?

Верхние отделы головного мозга отвечают за силу воли, целеустремленность.

Если конкретнее, то на лобные доли возложены сложнейшие функции управления. Лобные доли регулируют поведение высшего порядка — определение цели, постановку задачи и поиски путей её решения, оценку результатов, принятие сложных решений, целеустремлённость, лидерство, ощущение своего Я, самоидентификацию. Поэтому повреждение этих отделов может привести к апатии, безразличию, инертности.



1 — лобные доли; 2 — теменные доли; 3 — затылочные доли; 4 — продольная щель большого мозга.

Есть ещё интересная зависимость, оказывается, что здоровье отдельных отделов коры головного мозга зависит от развития и проявления тех качеств, за которые они отвечают. Т. е. целеустремленность и проявление силы воли приводит к стабильной работоспособности и долголетию сосудов мозга этой области.

- Бесцельность вызывает снижение работоспособности сосудов и преждевременному старению.*
- Фанатичность перевозбуждает сосуды мозга и приводит к их истощению.*

Упражнения для формирования волевых качеств

- *Графические диктанты*
- *Упражнения, содержащие несколько инструкций*
- *Конструкторы, пазлы, ручной труд*
- *Трудовые поручения*

Мотив

- *Побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребностей*
- *Совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность*



Пирамида потребностей А.Маслоу



Условия формирования мотивации

- *Формирование синдрома достижения*
- *Самоанализ*
- *Формирование тактики целеобразования в разных видах деятельности и поведения*
- *Межличностная поддержка*



Приемы формирования мотивации

- *Тренировка способов поведения, характерных для человека с мотивацией достижения*
- *Анализ жизненных ситуаций*
- *Демонстрация значимости планирования*
- *Занятия с ребенком должны быть интересными*
- *Обязательно подводить итог после занятия*
- *Организация режима дня и рабочего места*
- *Выработка системы поощрений и наказаний*

Составляющие успеха и счастья?

