

Возрастной этап	Ведущая деятельность	Основные потребности	Физиологические изменения	Интеллектуальное развитие	Личностное развитие	Особенности кризиса	Возрастные новообразования
Младенчество (0 – 1)	Эмоциональное общение	Общение со взрослыми.	Рост и развитие организма.	Развитие движений, дифференциация восприятия, н.-д. мышление)	Эмоциональное развитие, речевое развитие.	К. связан с началом хождения и появлением «нельзя», «нет»	Детская речь
Раннее детство (1 – 3)	Предметно – манипулятивная. (освоение окружающего мира)	Общение со взрослыми, действия с предметами, развитие сенсорики.	Рост и развитие организма. Укрепление иммунитета.	Развитие связной речи, восприятия, мышления.	Развитие эмоционально-потребностной сферы, самосознания.	Формированием самосознания. Противоречия м.у «хочу» и «надо».	Осознание себя как личности.
Дошкольное детство (3 – 6,7)	Игра	Игра, впечатление	Рост и развитие организма. Укрепление иммунитета.	Развитие памяти, наглядно-образного мышления.	Выстраивание иерархии мотивов.	Связан с «утратой детской непосредственности», появлением «внутреннего мира»	Измененное самосознание
Младший школьный возраст (7 – 10)	Учебная деятельность	Игра, движения, условия для интеллектуального развития.	Созревание лобных отделов головного мозга	Развитие абстрактного мышления.	Развитие социальных и познавательных мотивов деятельности	Возникновение рациональной и эмоциональной оценкой поступка.	« Внутренняя позиция школьника»
Младший подростковый и подростковый возраст (10 – 15)	Общение	Общение	Эндокринные изменения: скачкообразное развитие организма	Теоретическое рефлексивное мышление, позволяющее анализировать абстрактные идеи. Становление основ мировоззрения.	Личностная нестабильность, чувство взрослости, противоречие м.у быть со всеми и не как все.	Высокий уровень конфликтности с окружающими и с собой.	« Я – концепция»

Ранняя юность (15 -17)	Самоопределе е	Самореализация	Стабилизация физиологических процессов.	В зависимости от условий развитие или замедление развития всех психических функций.	Связано с психо- сексуальным и интеллектуальным развитием.	Период стабилизации.	Создание « жизненного плана»
----------------------------	-------------------	----------------	---	--	---	----------------------	------------------------------------